



КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK FAALİYET RAPORU
2018-2019



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ**

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BİŞKEK-2019



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MANAS'IN VASIYETLERİ:

- ▶ Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- ▶ Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- ▶ Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- ▶ Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- ▶ İnanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- ▶ Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- ▶ Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	5
1. GENEL BİLGİLER	8
MİSYON	11
VİZYON	11
AMAÇ VE HEDEFLER	11
FAALİYET ALANLARI	12
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER	15
FİZİKSEL YAPI	15
ORGANİZASYON YAPISI	17
AKADEMİK BİRİMLER	19
FAKÜLTELER	23
ENSTİTÜLER	46
YÜKSEKOKULLAR	51
MESLEK YÜKSEKOKULU	57
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	60
AKADEMİK KADRO	70
İDARİ KADRO	70
LABORATUVAR VE ATÖLYELER	71
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	89
DERS YÜKLERİ	89
ÖĞRENCİ SAYILARI	97
MEZUN SAYILARI	102
DEĞİŞİM PROGRAMLARI	105
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	107
ÖDÜLLER	107
YAYINLAR	119
BİLİMSEL PROJELER	155
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	164
5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER	170
6. SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	182
7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ	187
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME	188
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME	193
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME	193
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA	194
8. SONUÇ VE ÖNERİLER	196

YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör



Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Dost ve kardeş Türkiye ile Kırgızistan arasında 1995 yılında imzalanan özel bir anlaşmayla kurulmuş özel statülü bir Devlet Üniversitesi olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, kalite odaklı dikey büyümesini sürdürmektedir.

Kırgızistan ve Türkiye arasındaki "Altın Köprü" olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türk Dünyasını geleceğe taşıyacak gençleri çağın gerektirdiği bilgilerle donatarak, ismini 5 kıtada, 33 ülkede duyurmaktadır.

Büyük sorumluluğunun farkındalığıyla çalışmalarını titizlikle yürüten Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, atalarımızın insanlığa hediye ettiği medeniyetimizi bir cevher gibi işleyip dünya bilim camiasında bir kutup yıldızı olma yolunda emin adımlara ilerlemektedir.

Manas Üniversitesi Orhun Süreci değişim programını hayata geçirerek, Türk Dünyası Yükseköğretim Alanının oluşturulması yolunda değişim programını anlamında model oluşturmuştur. Çalışmalarını yenilikçi anlayışıyla Yeni Fikir, Yeni Proje, Yeni İş ve Yeni Ürün temel ilkelerini esas alarak sürdüren Üniversitemiz, ecdadımızın aydınlık yolundan gidecek yeni nesillerin yetiştirilmesi için tarihsel süreçten gelen büyük birikimden de yararlanarak, geliştirmiş olduğu modern eğitim-öğretim programları, oluşturduğu nitelikli akademik kadrosu, ileri fiziki, teknik ve teknolojik altyapısı, titizlikle seçilerek alınan vasıflı öğrencileri, toplumun her alanında gelişmesi için yapmış olduğu faaliyetleri ile Orta Asya'nın en gelişmiş kampüs üniversitelerinden biri olarak Stratejik Planı doğrultusunda ilerlemesini kararlılıkla sürdürmekte, geleceğe ümit ve güvenle bakmaktadır.

Başlangıçta bir hayal olarak görülen, ancak 24. yılında hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış ve başarıları özellikle son 10 yıldaki gelişimiyle taçlanmış olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi; her geçen gün çitasını daha da yükseltmekte ve eğitimde bir uluslararası marka, bilimde bir cazibe

merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararasılaşmada örnek bir üniversite, Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç, dünya bilimine katkısıyla saygın bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemizin sosyal sorumluluk anlayışının gereği olarak, engelli öğrencilerimize gerekli destek hizmetlerini vermek, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak ve sosyal yaşamları için gereken önlemleri almak üzere Rektörlüğümüze bağlı KTMÜ Engelsiz Bürosu faaliyete geçirilmiştir.

2019 yılında Web Of Science'te taranan bilimsel çalışmaların sayısı, bir önceki yıla göre %80'e varan oranda artarak 79'a ulaşmış ve bu sonuç üniversitemizin gerek Kırgızistan'da gerekse bölgedeki liderliği bir kez daha perçinlemiştir.

Dünyadaki gelişmeler bağlı olarak 'Dijital Üniversite' olma yolunda başta Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik' başvuruları ve değerlendirmeleri ve 'Öğrenci Elektronik Devam Takip Sistemi' olmak üzere birçok yenilik hayata geçirilmiştir. Bu alandaki çalışmalar Stratejik Plan doğrultusunda titizlikle ve artarak sürdürülmektedir.

Gelişmiş üniversiteler dikkate alınarak geçen yıl 51 programda yapılan Lisans ve Önlisans düzeyinde yapılan çerçeve programların güncellenmesi çalışmaları bu yılda sürdürülmüş ve 39 lisansüstü program revize edilmiş ve toplam sayı 80'e ulaşmıştır.

Bu raporda, Üniversitemizin 2018-2019 eğitim-öğretim yılındaki akademik faaliyetleri sunulmaktadır. Manas Üniversiteli olmanın bilinciyle mesaide sınır tanımadan, üniversitemizi her geçen yılda daha ileri hedeflere taşıyarak kurucu iradelerin ve aziz milletimizin emanetinde sadakatle her türlü imkandan yararlanarak huzur ikliminde takdire şayan verimlilik ve üretkenlikle çalışan akademik, idari personelimize ve öğrencilerimize içtenlikle teşekkür ederken bu yıl da üniversitemize destekleri, katkıları ve yönlendirmeleriyle bizlere şevk ve heyecan veren, çalışma azmimizi güçlendiren Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgızistan Cumhuriyeti devletlerine, aziz milletimize, Mütevelli Heyet ve Denetleme Kurulumuza, Üniversitemizin kuruluş amacı doğrultusunda bizlere katkı sunan, destek veren kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütlerine ve öğrencilerimizin ailelerine şükranlarımızı sunarız.

Nihayet, bu tarihi görevi yerine getirmemiz ve bu "Büyük İddia"yı gerçekleştirebilmemiz için her türlü imkânı sağlayarak bizlere inanan, güvenen ve desteklerini esirgemeyen, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'a ve Kırgızistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sooronbay Şaripoviç CEENBEKOV'a hasseten şükranlarımızı arz ederiz.



1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 İdari, 158 Akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 Akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere

toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin

yanı sıra, 302 İdari, 390 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 İdari, 376 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 İdari, 380 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5101 öğrencisinin yanı sıra, 306 İdari, 386 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimi birlikte düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5369 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 387 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı, Metal ve Kaynak Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Programları, Fen Bilimleri Enstitüsünde Biyoteknoloji ve Bahçe Tarla Bitkileri Yüksek Lisans ve Biyoloji, Kimya Mühendisliği Doktora Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans ve İslam Bilimleri Doktora Programları açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5697 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 368 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6065 öğrencisi, 380 Tam Zamanlı Akademik, 292 İdari olmak üzere toplam 672 personelle faaliyetlerini sürdürerek 828 mezun verip, geçmiş 22 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6947 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 697 lisansüstü öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5356 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 257 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 5613 öğrencisi, 380 Tam Zamanlı Akademik, 316 İdari olmak üzere toplam 696 personelle faaliyetlerini sürdürerek 726 mezun verip, geçmiş 23 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 7614 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 752 lisansüstü olmak üzere toplam 8366 öğrenci mezun edilmiştir.

MİSYON

Üniversitemizin Misyonu; *Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.*

VİZYON

Üniversitemizin Vizyonu; *Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, "Uluslararası Düzeyde Saygın ve Tanınan Bir Üniversite" olmaktır.*

AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- ▶ Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- ▶ Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- ▶ Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- ▶ AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- ▶ Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- ▶ Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- ▶ Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- ▶ Eğitimde uluslararası marka olmak
- ▶ Nitelikli insan yetiştirme
- ▶ Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- ▶ Bologna sürecine uyum
- ▶ İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- ▶ Topluma hizmet
- ▶ Eğitim-öğretimde esneklik
- ▶ Güçlü donanım altyapısı
- ▶ Teknoloji tabanlı öğrenme
- ▶ E-Üniversite
- ▶ Sürekli eğitim
- ▶ Değişime uyum ve sürekli gelişme
- ▶ Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- ▶ Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- ▶ Akademik kalitede dikey büyüme
- ▶ Cazibe merkezleri oluşturmak
- ▶ Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- ▶ Kampüs içi yaşam alanları geliştirmek
- ▶ Fiziki altyapıyı güçlendirme
- ▶ Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- ▶ Etkili tanıtım

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- ▶ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ▶ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ▶ Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve

özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- ▶ Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ▶ Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- ▶ Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- ▶ Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- ▶ Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- ▶ Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.





2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Toplam Kapalı Alan (m²)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m ²)	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	127,28	3540,24	3667,52
Fen Fakültesi	-	2257,30	2257,30
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	2933,8	2933,8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	2114,64	2114,64
İletişim Fakültesi	-	2377,44	2377,44
İlahiyat Fakültesi	-	3513,20	3513,20
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	-	4064,7	4064,7
Mühendislik Fakültesi	-	4167,2	4167,2
Veteriner Fakültesi	-	6540,8	6540,8
Ziraat Fakültesi	-	6161,6	6161,6
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	-	3285,18	3285,18
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	-	1587,9	1587,9
Yabancı Diller Yüksekokulu	2105,30	160,98	2266,28
Meslek Yüksekokulu	-	3323,30	3323,30
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	298,40	298,40
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	298,40	298,40

Sosyal Alanlar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)
Öğrenci Yemekhanesi	2	3134,43
Personel Yemekhanesi	2	
Kantin/Konukevi	6/1	
Toplantı Oda ve Salonları	30	3637,42
Kütüphane/Okuma Salonu	14	2011,8
Kapalı Spor Salonu	1	3489,7
Toplam	56	12.273,35

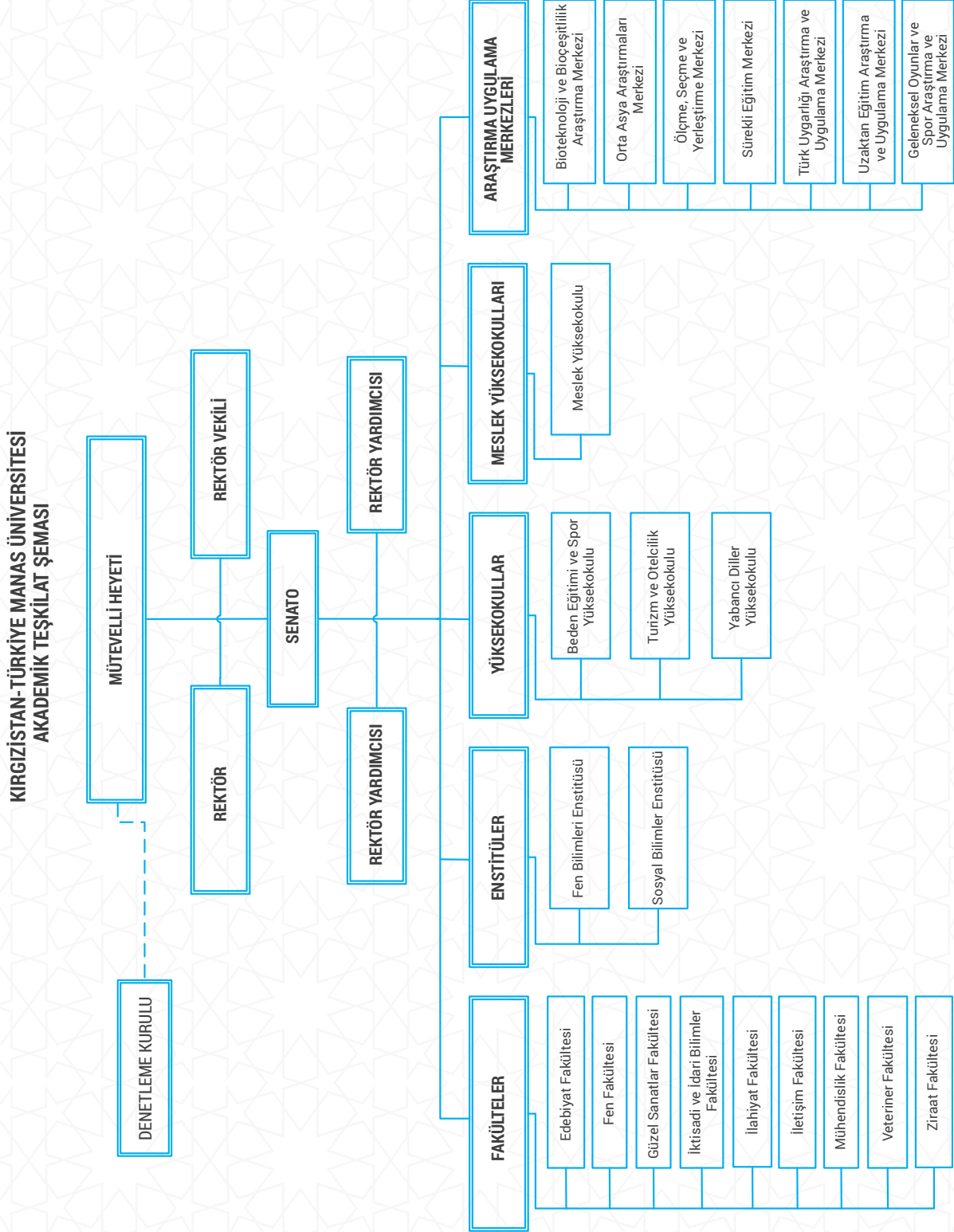
Öğrenci Evleri	Kapasitesi	Kapalı Alan (m ²)
Öğrenci Evi A Blok	680 öğrenci/141 oda	11249,93
Öğrenci Evi B Blok	466 öğrenci/93 oda	4746,17
Öğrenci Evi C Blok	240 öğrenci/40 oda	1432,3
Toplam	1386 öğrenci/274 oda	17428,4 m²

Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	2	19964,68	Futbol Sahaları, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları



ORGANİZASYON YAPISI





AKADEMİK BİRİMLER

FAKÜLTELER
Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı)
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı) (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı) (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü

Veteriner Fakültesi

Veteriner

Ziraat Fakültesi

Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü

YÜKSEKOKULLAR

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Yabancı Diller Yüksekokulu

Dil Hazırlık Bölümü
Yabancı Diller Bölümü

MESLEK YÜKSEKOKULU

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı
Mobilya ve Dekorasyon Programı

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	Matematik Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı	Biyoloji Anabilim Dalı
Biyoloji Anabilim Dalı (Biyoloji Programı) (Biyoteknoloji Programı)	
Bitki Koruma Anabilim Dalı	
Bahçe ve Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksek Lisans	Doktora
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Eğitim Bilimleri Programı) (Eğitim Yönetimi Programı) (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı)	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
İktisat Anabilim Dalı (İktisat Programı) (Finans Programı)	İktisat Anabilim Dalı
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	İletişim Bilimleri Anabilim Dalı
İşletme Anabilim Dalı	İşletme Anabilim Dalı
Tarih Anabilim Dalı (Tarih Programı) (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Programı)	Tarih Anabilim Dalı
Türkoloji Anabilim Dalı	Türkoloji Anabilim Dalı
Felsefe Anabilim Dalı	İslam Bilimleri Anabilim Dalı
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	
Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	
Sosyoloji Anabilim Dalı	
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	



FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kirgizistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de **Kısa** ve **Uzun Vadeli** olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- ▶ Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- ▶ Artan yayınlar sayesinde yardımcı doçentlerin sayısının artırılması,
- ▶ Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemizin dünya üniversitesi olmasına daha çok katkı sağlanması,
- ▶ Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,

- ▶ Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- ▶ Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede, Mevlana Değişim Programında üniversitelerin çeşitliliğinin artırılması,
- ▶ Kırgızca, Rusça, Orta Asya'nın tarihi ve toplumsal yapısını yerinde öğrenmek isteyen öğrencilerin kazanılması hedeflenmektedir.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

- ▶ Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.
- ▶ Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, uluslararası alanda tanınan bir Üniversite haline gelebilmek için amacıyla arayışlara devam etmek.

FAALİYET ALANLARI

Batı Diller Bölümü

İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşlamak ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır.

Doğu Dilleri Bölümü

Çin Dili ve Edebiyatı Programı:

Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. 'Doğu Dilleri ve Edebiyatı' programında uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Türkî ülkelerin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

Rus Dili ve Edebiyatı Programı:

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü altında açılan Rus Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Bu bölüm

2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Türk ülkeleriyle Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmi ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye’de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunluğu Türkiye’den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program sayesinde Rus Dili ve Edebiyatı sahasında en eski dönemlerden başlayarak günümüze kadar ki eserleri incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları hazırlamak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye’nin uluslararası platformda hızla gelişmekte olan ilişkileri, turizm alanındaki gelişmeler Rusçayı mükemmel derecede bilen ve pedagojik düzeyde iş yönetebilen kadrolara ihtiyaç doğurmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümünün hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye’nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

Felsefe Bölümü

Felsefe bölümünün esas amacı, uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi mirasını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesilini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimi pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar. Felsefe Bölümünden mezun olanlar yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam ederek çeşitli araştırma ve eğitim faaliyetleriyle üniversitelerde akademisyen olabilirler. Eğitim kurumlarında eğitim danışmanlığı, çeşitli şirketlerde felsefi danışmanlık, basın yayın organlarında ve yayınevlerinde editörlük, yazarlık, eleştirmenlik yapabilirler. Kamu ve özel sektörde, STK’larda, medya gibi çeşitli alanların toplumsal hizmet projelerinde ve etik danışma kurullarında çalışabilirler.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu bölümün en temel amaçlarındandır. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri

yapma becerisi kazandırılır. KTMÜ Mütercim-Tercümanlık Bölümü mezunları Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere farklı ülkelerde bulunan resmî ve özel kurumlarda, eğitim merkezlerinde, üniversite ve liselerde, elçiliklerde, dil öğretimi merkezlerinde, tercümanlık firmalarında, kütüphanelerde, özel şirketlerde, turizm firmalarında vb. yerlerde iş bulabilirler. Dünyanın gelişmekte olan ülkelerinde özellikle Asya'da kendi alanlarında, değişik sektörlerde de faaliyet alanı bulmaktadırlar. Hâlen mevcut mezunlarımızın % 80'i istihdam edilmiş durumdadır.

Sosyoloji Bölümü

Demokrasi ile Pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir. Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, sürekli olarak değişmekte olan toplum hayatında, çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, analizci ve uzman olacak meslek adamlarına ve eğitim kurumlarında sosyoloji derslerini yürütecek öğretmenlere olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır.

Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya'da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan'da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya sosyoloji bölümü aracılığıyla gayret göstermeye çalışıyor. Bu yapıların araştırılmasında sosyoloji bölümü sadece günümüzü değil, toplumun geleceğinin de tahmin edilmesinde yardımcı olacaktır.

Tarih Bölümü

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans ve lisansüstü düzeyde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

Türkoloji Bölümü

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.

FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Fakültesi 2008 yılında Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 2008-01.1 sayılı kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesinin Edebiyat Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere ikiye ayrılması sonucunda ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Böylelikle Fen Fakültesi 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olup bünyesinde Matematik ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere iki bölüm ile eğitime devam etmiştir. Daha sonra Mart 2012 tarihli Mütevelli Heyeti kararı ile "Uygulamalı Matematik ve Enformatik" adında yeni bir bölüm açılmıştır.

MİSYON

- ▶ İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- ▶ Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- ▶ Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

VİZYON

- ▶ Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,
- ▶ Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- ▶ Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- ▶ Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- ▶ Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- ▶ Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .
- ▶ Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- ▶ Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- ▶ Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- ▶ Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü: 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 19 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibariyle bölümde 106 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 30 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. İki profesör, bir doçent, iki yardımcı docent, bir uzman ve bir araştırma görevlisi tam zamanlı; 3 öğretim elemanı ise ders saati ücretli ve 3 öğretim elemanı yarı zamanlı olarak hizmet vermektedir.

Matematik Bölümü: 2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında toplam 5 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 60 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde üç profesör, bir doçent, iki yardımcı docent ve bir uzmanın tam zamanlı; 7 öğretim elemanının ders saati ücretli ve iki yarı zamanlı öğretim elemanının hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır.

Biyoloji Bölümü: 2018-2019 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 11 öğrenci mezun olmuştur. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 80 öğrenci eğitim görmektedir. Bir profesör, dört doçent, bir uzmanın tam zamanlı, bir araştırma görevlisi; 4 öğretim elemanı yarı zamanlı olarak görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, bilimsel proje çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular.

Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Üniversitemiz Konservatuvarı ile birleşerek Güzel Sanatlar Fakültesi adı altında Resim, Grafik, Müzik ve Sahne Sanatları (Oyunculuk Sanatı) alanlarında eğitim- öğretimine devam etmektedir.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreterinden oluşmaktadır. Şu andaki Akademik yapılanma da Grafik Bölümü ,Resim Bölümü , Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü Başkanlıkları vardır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeye gelen ve Kırgızistan'dan sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan,ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek,sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları orta asyanın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Sanat eğitimindeki temel amaç öğrencinin-sanatçı adayının eğitim ve öğretim süresi boyunca yaratıcı gücünü ortaya çıkarmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek, araştırma, bulma, uygulama alanlarındaki çabalarını desteklemek, her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere olan ilgisini bilimsel metodlar çerçevesinde desteklemektir. Eğitim-öğretim süresi boyunca öğrencilerimizin çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandığı bu yetenekleri toplumun ihtiyacı olan alanlarda uygulama imkanları bularak topluma olan duyarlılıklarını, toplumun bir ferdi olarak sorumluluk duymaları fikrini benimsemeleri önemlidir.

Buradan hareketle amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türk ve Kırgız sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akra Topuluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı one çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türk ve Kırgız coğrafyasının kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde şu anda akademik olarak Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları alanlarında dört bölümde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir.. Grafik Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan Üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir. Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası sergiler, konserler, gösteriler, tiyatro oyunları düzenlemek ve gerçekleştirmek, çeşitli etkinliklere ve yarışmalara katılmak, "Grafik Tasarım ve İllüstrasyon Öğrenci Sergileri" açılması ve yine aynı kapsamda "Sanatsal Etkinlikler Düzenlemek" bulunmaktadır.

Beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası festival ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Misyon ve Vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemiz bölümlerine merkezi seçme sınavının yanısıra özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmakta, bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanmaktadırlar.

Fakültemiz lisans programlarından mezun olanlar, Üniversitemiz içinde farklı disiplinler içerisinde lisans üstü eğitim programlarına katılabilmekte, Türkiye, Kırgızistan, Rusya ve Orta Asya ülkelerinde de lisans üstü eğitim programlarına baş vurabilmektedirler. Türkiye Bursları lisans üstü eğitim programlarından yararlanmaktadır. Bunun yanısıra lisans öğrencilerimiz staj programlarından ve Mevlana değişim programlarından da yararlanma imkanına sahip bulunmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümünde bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı bulunup, derslerin %30'u İngilizce verilmektedir. Yine 2020-2021 eğitim-öğretim döneminden itibaren Finans ve Bankacılık bölümünde de bir yıl İngilizce hazırlık programı uygulanacaktır.

MİSYON

Değişen dünya koşullarında ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; dünyanın her tarafında istihdam edilebilecek ve girişimde bulunabilecek elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve Üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, yabancı dil hazırlık programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada tanınır, saygın uluslararası bir fakülte modeli tesis etmek..

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- ▶ İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- ▶ İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- ▶ Uluslararası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümlenici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- ▶ Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründeki uzman personel ihtiyacını çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

HEDEFLER

Fakültemizin bölümler itibarıyla temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- ▶ İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki ekonomik işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinin iktisadi kalkınmasına katkıda bulunabilecek ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip gençler yetiştirmeyi,
- ▶ İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
- ▶ Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
- ▶ Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve ban-

kacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, sistem analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Genel hedefler ise;

- ▶ Öğrenci niteliğini artırma;
- ▶ Akademik personel niteliğini artırma;
- ▶ Sanayi, toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
- ▶ Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
- ▶ Uluslararası öğrenci değişimli programlarına öğrenci katılımını artırma;
- ▶ Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama;
- ▶ Uluslararası düzeyde ortak araştırmalar yapma;
- ▶ Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
- ▶ Ortak kültür ve değerleri artırma;
- ▶ Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma olarak özetlenebilir.

FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi temel ve güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız dinimizin aslî kaynakları olan Kur'an ve sünnet ekseninde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların vatanını ve milletini, anne ve babasını, akrabalarını ve komşularını seven dürüst bir insan olarak yetişmelerine imkân hazırlamaktır. Öğrencilerimizin bölgelerini ve modern dünyayı çok yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar

doğrultusunda öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan ünlü düşünürler olmak üzere eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve ondan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

Fakültemizde Din Bilimleri ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

Din Bilimleri Bölümünde; İslam'la ilgili temel bilgilerin yanında, dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din eğitimi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. alanlarda öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar:

- 1- *Kırgızistan Milli Eğitim Bakanlığında Adep Sabagı öğretmeni;*
- 2- *Kırgızistan'da Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Din Komisyonu ve Müftüyat gibi değişik birimlerde görevli;*
- 3- *Türkiye'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olarak çalışabileceklerdir.*

İslam Bilimleri Bölümünde ise, Arapça, Tefsir, Hadis ve Fıkıh gibi, temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler:

- 1- *Kırgızistan'da Din Komisyonu ve Müftüyatın yetki alanlarındaki görevlerde;*
- 2- *Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni; İmam-Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni;*
- 3- *Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde de imam-hatip, vaiz, müftü ve Kur'an kursu öğreticisi olarak görev alabileceklerdir.*

İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2004 yılında vermiştir. İletişim Fakültesi bünyesinde, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo Televizyon ve Sinema ile Gazetecilik Bölümleri'nin yanı sıra İletişim Bilimleri Anabilim Dalında, Yüksek Lisans ve Doktora Programları bulunmaktadır. Dersler Kırgızistan ve Türkiye'den, alanında yetkin öğretim elemanları tarafından çağdaş eğitim materyalleriyle teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. İletişim Fakültesi uygulamalı derslerin yürütülebilmesi için gelişmiş teknik bir alt yapıya sahiptir.

İletişim Fakültesi binasında 15 öğretim elemanı odası, 5 derslik, 2 Anfi, 3 Laboratuvar, 1 Fotograf Stüdyosu, 1 Gazete uygulama odası, 1 toplantı odası, 1 Sinema Salonu bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, araştırmacı ve sanatsal duyarlılığı gelişmiş iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

- ▶ Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- ▶ Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekânların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- ▶ Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

II. ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, Üniversitenin ve Fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.

BÖLÜMLER:

Gazetecilik Bölümü: İlk öğrencilerini 2001-2002 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2019 yılı itibariyle Bölümden toplam 307 öğrenci mezun olmuştur. 2019 yılı sonu itibariyle bölümde 123 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 20 öğrencilik Grafik Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümde tam zamanlı 1 Prof. Dr, 3 Yrd. Doç. Dr, 2 Dr öğretim görevlisi, 2 Dr araştırma görevlisi, 1 araştırma görevlisi, 1 ders saatli Doç. Dr., 1 ders saatli öğretim görevlisi, olarak üzere toplam 11 öğretim elamanı hizmet vermektedir.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü: Bölüm, ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2019 yılı itibariyle Bölümden toplam 399 öğrenci mezun olmuştur. 2019 yılı sonu itibariyle bölümde 140 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 22 öğrencilik Animasyon Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümde 1 tam zamanlı Doç. Dr. Öğretim üyesi, 2 tam zamanlı Yrd. Doç. Dr, 1 tam zamanlı Dr. öğretim görevlisi, 1 tam zamanlı öğretim görevlisi, 1 Dr araştırma görevlisi, 1 araştırma görevlisi, 1 ders saatli Doç. Dr. öğretim üyesi, olmak üzere toplam 8 öğretim elamanı hizmet vermektedir.

Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü: Bölüm, ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2019 yılı itibariyle Bölümden toplam 361 öğrenci mezun olmuştur. 2019 yılı sonu itibariyle bölümde 167 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 10 öğrenci kapasiteli Kurgu Laboratuvarı ve 1 Sinema Salonu bulunmaktadır. Bölümde 1 Doç. Dr., 1 Doçent, 1 Dr. öğretim görevlisi, 3 öğretim görevlisi., 1 araştırma görevlisi, 1 akademik uzman tam zamanlı; 1 Prof. ders saatli ücretli, 1 ders saatli Dr. öğretim görevlisi, 2 ders saatli öğretim görevlisi olmak üzere toplam 12 öğretim elamanı hizmet vermektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü ve 2017 yılında ise Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

VİZYON

- ▶ Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış;
- ▶ Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan;
- ▶ Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış;
- ▶ Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- ▶ Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

AMAÇLAR

- ▶ Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- ▶ Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem devlet sektöründe, hem de özel

şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

- ▶ Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

- ▶ Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metotlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- ▶ Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanların seviyesinin yükseltmek için önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine göndermek.
- ▶ Eğitim programların tanınmış mesleki kuruluşlardan akreditasyon almak. MÜDEK (Mühendislik Dekanların Konseyi), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- ▶ Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözülmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- ▶ Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştayları düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- ▶ İşgücü piyasasından ve mezunlarımızdan neler istendiği konusunu sürekli izlemek.
- ▶ Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak. Bunların arasında üretilen gıda maddenin kalite kontrolünü tespit etmek, çevre konularında uzman incelemesi yapmak, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak gibi birçok konuları kapsayabilir.
- ▶ Yeni bilim ve teknolojileri sanayiye transferini sağlamak amacı üreticiler ile birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeleri üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Mühendislik Fakültesi kapsamında hali hazırda 6 bölüm faaliyet göstermektedir. Bu bölümler:

1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
2. Çevre Mühendisliği Bölümü
3. Gıda Mühendisliği Bölümü
4. Kimya Mühendisliği Bölümü
5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
6. Endüstri Mühendisliği Bölümü

Her bir bölümün faaliyet alanı aşağıda açıklanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştiren ve sistem

tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal ya da fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bilim insanlarının kullandığı cihazların temel mekanizmalarını üreten, yazılımlarını yazabilen, ters mühendislik yaparak üretilmiş olan cihazların iç mekanizmalarını çözebilen geniş bir alana hitap eden bir mühendisliktir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünlük sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. Bu sistemlerden elde edilen sonuçların belirlenmesi, öngürülmesi ve değerlendirilmesi için mühendislik analiz ve tasarım ilke ve yöntemlerinin yanı sıra matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki uzmanlaşmış bilgi ve yetenekten yararlanan mühendislik bilim dalıdır.

VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözmede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADEDE

- ▶ Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların satın alma yolu ile temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
- ▶ Laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan temel cihaz, alet ve malzemelerin temin edilmesi,
- ▶ Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,

- ▶ Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi (sadece dersi verecekler güncellenir).
- ▶ Yeni çerçeve programı kapsamında düzenlenen derslerin slabuslarının güncellenmesi.

ORTA VADEDE

- ▶ Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,
- ▶ Araştırma laboratuvarlarının oluşturulmasına yönelik alt yapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
- ▶ Bölümlerin oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması ve yasal zemine oturtulmasının sağlanması,
- ▶ Yüksek Lisan ve Doktora Eğitiminin yaptırılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve lisansüstü eğitim-öğretim programının başlatılması
- ▶ Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- ▶ Uluslararası kongre, sempozyum veya çalıştay kapsamında tanınabilirlik ve bilgi paylaşımının sağlanması

UZUN VADEDE

- ▶ Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,
- ▶ Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
- ▶ Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
- ▶ Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
- ▶ Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak akreditasyonu gerçekleştirmek. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,
- ▶ Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,
- ▶ Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlenin oluşumuna öncülük etmek.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

- ▶ Eğitim öğretim,
- ▶ Bilimsel araştırma ve yayın,
- ▶ Kamu hizmetleri.

- a. Klinik hizmetleri,
- b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
- c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
- d. Sektöre danışmanlık hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Önemli bir tarımsal potansiyele, doğal güzellikler ve zengin bir biyoçeşitliliğe sahip Kırgızistan ekolojisinin korunması, kaynaklarının etkin bir kullanımla ekonomik değere dönüşebilmesi için teori ve pratikte iyi donanmış Ziraat Mühendislerinin varlığı büyük önem taşımaktadır.

Ziraat Fakültesi KTMÜ Mütevelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlamıştır. Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü ve Bitki Koruma Bölümü olmak üzere iki bölümde Lisans eğitimi verilmektedir. Lisans düzeyinde verdiği kaliteli eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen, çözüm odaklı çalışan Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakültemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda ilk mezunlarımızı vermiştir. Fakültemizde lisans öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti tarafından tanınan lisans diplomasını ve uluslararası alanda tanınmayı sağlayan diploma ekini almaya hak kazanmaktadır. Mezunlarımız "Ziraat Mühendisi" ünvanı ile görev alabilmektedir. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümün ders planları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dershane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır.

Fakültemiz ders müfredatları ile her türlü altyapı çalışmalarında, uluslararası akredite olabilirliği gözeterek Fakültemiz, tarımsal alanlarda üretim planlaması yapıp projelendiren, modern tarım tekniklerini geliştirip pratikte de uygulayabilen, üst düzey donanımlı Ziraat Mühendislerini yetiştirmeyi hedeflemektedir.

MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şüura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin öneminin farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

VİZYON

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojide, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmektedir.

Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni (Hayvan Yetiştirme) bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- ▶ Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- ▶ Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE), Bilgisayar Mühendisliği, Bitki Koruma, Biyoloji, Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Matematik Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programlarını ayrıca Biyoloji, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Matematik Anabilim Dallarında Doktora Programları yürütülmektedir. Enstitümüz 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren Biyoteknoloji ve Bahçe Tarla Bitkileri Anabilim Dallarına Yüksek Lisans programlarına öğrenci almaya başlayacaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, Lisansüstü Programları Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini sağlamakla birlikte, Kırgızistan Cumhuriyetinin belirlemiş olduğu standartları da karşılaması dolayısı ile uluslararası tanınırlığı ile bölgesinde öne çıkan bir özelliğine sahiptir. FBE'ne, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan tam zamanlı 17 Profesör, 13 Doçent, 4 Yardımcı Doçent ve 10 Doktoralı öğretim elemanı ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, toplam 92 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir (76 Yüksek Lisans ve 10 Doktora öğrencisi). Enstitümüz bugüne kadar 114 öğrenciyi lisansüstü programlarından mezun etmiştir. Bunun yanı sıra 5 özel öğrenci enstitüde eğitim görmektedir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren her programda en çok 3 yüksek lisans öğrencisine 50 ABD doları, doktora öğrencilerine ise 75 ABD doları KTMÜ Giriş Bursu, Başarı Bursu veya Destek Bursu verilmektedir.

MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın belirlemiş olduğu lisansüstü eğitim standartlarına uygun olarak yeniden düzenlenmiş hali ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerimiz, lisansüstü çalışmaların uluslararası dergilerde yayınlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması şeklinde sıralanabilir.

Amaç I. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması

Kısa vadeli hedefler

- I. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için tahsis edilen öğrenci kontenjanlarının 100% doldurulması;
- II. Enstitünün ve Lisansüstü Programların tanıtımının yapılması (TV, Sosyal Medyada v.s.)

Uzun vadeli hedefler

- I. Lisansüstü Programlarındaki öğrenci sayısının Lisans Programlarındaki öğrenci sayısının 30%'una ulaşmak

Amaç II. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

Kısa vadeli hedefler

I. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak.

Uzun vadeli hedefler

I. Lisansüstü çalışmalarının alan indeksli uluslararası dergilerde yayına dönüştürülmesini sağlamak;

Amaç III. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

Kısa vadeli hedefler

- I. Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması;
- II. Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması.

Uzun vadeli hedefler

- I. Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi;
- II. Enstitünün disiplinler arası Lisansüstü Programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanıtımını yaparak tanınmasını sağlamak.

Amaç IV. Fiziki Mekânların İyileştirilmesi

Kısa vadeli hedefler

I. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı içinde eğitim-öğretimin yürütülebileceği seminer ve toplantı salonlarının oluşturulmasını sağlamak

FAALİYET ALANLARI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetleri başlıca; "Fen, Mühendislik ve Ziraat Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmek" oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen "Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yerine getirilmektedir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlamış olup, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmiştir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi yüksek lisans programları, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı açılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İslam Bilimleri Anabilim Dalında doktora programı ve Finans yüksek lisans programı açılmış bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Eğitim Bilimler Anabilim Dalı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor, Tarih Anabilim Dalı Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji alanlarında yüksek lisans programlarının açılmıştır. Enstitümüzde 41 profesör, 22 doçent, 25 yardımcı doçent, 21 öğretim görevlisi doktor olmak üzere 109 seçkin akademik personel ile hizmet verilmektedir. Bu sayı yeni açılan programlarla da artacaktır.

MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Asya'nın Ortasına, Türk Dünyası'nın kalbine yerleşen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin üstlendiği '*büyük iddia*'nın bir parçası olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü, üzerinde bulunduğu coğrafyanın beşerî birikimini, bölgenin imkân ve kabiliyetlerini dikkate alarak uluslararası bilim mahfillerinde söz sahibi olacak uzmanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Bu düşünceler ışığında hedefimiz, yürütmekte olduğumuz eğitim-öğretim çalışmaları ve araştırma faaliyetleri ile Kırgızistan ve Türk Dünyası'nın ihtiyacı olan araştırmacıları yetiştirmek ve uluslararası düzeyde aranan, tercih edilen bir kurum olmaktır.

- ▶ Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- ▶ Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- ▶ Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.
- ▶ Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- ▶ Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- ▶ Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında Lisansüstü eğitim programlarının yürütülmesini sağlamak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencileri ihtiyaç duyulan konularda ileri araştırmalara yöneltmek gibi unsurlar oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen "Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yerine getirilmektedir.

YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuz 12-13 Ağustos 2008 tarihlerinde gerçekleştirilen ilk yetenek sınavından bu yana her yıl özel yetenek seçme sınavını yapmaktadır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümünü 6 öğrenci başarıyla tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 17 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 15 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 8 öğrenci, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 9 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10 öğrenci mezun olmuştur. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 12 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 7 öğrenci mezun olmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı adı altında yüksek lisans programı başlayacaktır. Yüksek lisans programına 6 Kırgız Cumhuriyeti vatandaşı, 2 Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak üzere toplam 8 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı için özel yetenek sınavı geçen sene olduğu gibi hem Türkiye de hem Kırgızistan'da belirlenen kontenjanlar dâhilinde yapılmıştır. Yüksekokulumuzun Türkiye kontenjanları için Selçuk Üniversitesi ile birlikte beden eğitimi ve spor özel yetenek sınavlarımız gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi ve spor alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 8 tam zamanlı, 3 yarı zamanlı, 2 ders saati ücretli öğretim elemanı ve Antrenörlük

Eğitimi Bölümünde ise 6 tam zamanlı, 1 yarı zamanlı, 4 ders saati ücretli, öğretim elemanı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, her sene olduğu gibi 2018-2019 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin tüm birinci sınıf öğrencilerine güz ve bahar döneminde zorunlu Beden Eğitimi ve Spor dersini vermektedir. Yüksekokulumuz bu faaliyetlerin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye Basketbol Federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen Basketbol Antrenörlüğü E kademe Kursu ile güzel bir başlangıç sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 2013 yılından itibaren günümüze kadar Türkiye'den Herkes İçin Spor Federasyonu ile yapılan protokole istinaden, Wellness I.Kademe Antrenörlük Kursu ile Gelişim Kursları düzenlenmektedir.

Üniversitemizde çalışan Akademik ve İdari personelimizin de spora katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen turnuvalar bu senede devam etmektedir.

Bu sene IX. Kış "Sağlıklı Yaşam" turnuvasını düzenleyerek bu amaca hizmet etmiştir (masa tenisi, bilek güreşi, futbol, voleybol, satranç, toguz korgool). Mesai saatleri bitiminde de personelimizin kullanabileceği kapalı spor salonu, fitness ve masa tenisi salonlarımız kullanıma açıktır. Ayrıca hafta sonları kış döneminde kayak öğrenmek isteyenlere kayak eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri çeşitli branşlarda spor faaliyetlerini yürütmektedirler: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.

MİSYON

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktır.

AMAÇLAR

- ▶ Toplum ve spordaki gelişmeleri karşılayabilecek, bilimsel temeller ışığında eğitim-öğretim programları açmak,
- ▶ Eğitim-öğretim programlarını uluslararası gelişmeleri takip ederek yenilemek,
- ▶ Yaşam boyu spor ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde öğrencilerini geliştirecek sertifika vb. kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- ▶ Yaşam boyu ve profesyonel spor organizasyonları düzenlemek.

HEDEFLER

- ▶ Yüksekokulumuz spor eğitimi alanında ulusal ve uluslararası seviyede gelişmeleri takip eden ve örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu noktadan hareketle;
- ▶ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde iyi yetişmiş öğretmenler ile ülkedeki öğrencilerin iyi bir spor eğitimi alarak sağlıklarına faydada bulunmak,
- ▶ Antrenörlük Eğitimi bölümünde iyi yetişmiş antrenörler ile ülkedeki sporcularının gelişimine ve milli derecede başarılar sağlamasına katkıda bulunmak,
- ▶ Her iki bölümümüz ile Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen yüksekokul olmak, hedeflerimiz arasındadır.

TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, ön büro, bilgisayar ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektedir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye

ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- ▶ Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- ▶ Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- ▶ Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- ▶ Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- ▶ Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve seyahat işletmeciliği alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- ▶ Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- ▶ Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- ▶ Öğrencilerimize turizmde dünyanın gelişmiş ülkelerinde staj imkânı sağlamak,
- ▶ Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak.
- ▶ Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak
- ▶ Uygulama oteli projesini gerçekleştirmek.

FAALİYET ALANLARI

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü:

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Turizm sektörünün en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat ajandalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü:

Yiyecek-içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek-içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek-içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksek Okulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak "Yabancı Diller Yüksekokulu" adıyla faaliyete geçişi Tınçtık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 eğitim-öğretim yılında fiilen faaliyete geçen Yabancı Diller Yüksekokulu 1999-2000 eğitim-öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

VİZYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla ve topluma sunduğu hizmetlerle ve geliştirdiği kalite anlayışıyla uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir

Yüksekokul olmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Bu bölümler Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin hazırlık sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksekokullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur; ayrıca söz konusu bölümler, üniversitemizdeki akademik ve idarî personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ

- ▶ Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimini (Kırgızca, Türkiye Türkçesi), Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
- ▶ Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
- ▶ Kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda KTMÜSEM ve NİGEP bünyesinde yapılması planlanan çeşitli dil kurslarını yürütmek,
- ▶ Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini yürütmek,
- ▶ Üniversitemizde görev yapmakta olan Kırgız ve Türk öğretim elemanlarının Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dil yeterlik sınavlarının koordinasyonunu yapmak,
- ▶ Ayrıca Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile işbirliği yaparak "Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca öğretimi seminerlerini yürütmek,
- ▶ KTMÜ Ulusal ve Uluslararası düzeyde yapmış olduğu anlaşmalar doğrultusunda çeşitli kurumlarla akademik işbirliklerinde bulunmak.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

- ▶ 2015-2016 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen bölümümüzün temel amacı üniversitemizin çeşitli yüksekokul ve fakültelerinde devlet dilini (Kırgızca) ve ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve bu kabiliyetlerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Bu amaçlarla çerçevelenen eğitim anlayışını arkasına alan bölümümüz, aşağıdaki sonuçlara ulaşmayı öncelikli hedefi olarak benimsemiştir:
- ▶ Öğrencilerimizin gerek ana dil gerekse yabancı dil olarak düzeylerini yükseltip, öğretim sürecinde ve de günlük hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatmak,
- ▶ İhtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda rehberlik ederek onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak,
- ▶ Milli ve manevi değerlerine sahip çıkıp ve bunları yaşatmak için gayret eden birer vatandaş olma yönünde gelişimlerine de katkı sağlamak.

MESLEK YÜKSEKOKULU

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2005-2006 eğitim-öğretim yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Bina'nın 1 odasında yürütülen faaliyetleri 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Büro Yönetimi, İnşaat ve Muhasebe Programlarının Hazırlık sınıfına 58 önlisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesi'ndeki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibariyle matbaa olarak anılan 2816 m² açık alana ve 2750 m² kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda ilk defa; Büro Yönetimi Programından 16, Muhasebe Programından 18 olmak üzere toplam 34 öğrenci mezun olmuştur.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 4 programda 203 önlisans öğrencisi, 7'si akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 10 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Büro Yönetimi Programının adının Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknisyenliği Programının adının İnşaat Programı, Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programının adının Otomotiv Programı olarak değiştirilmesi Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında ileride öğrenci alınması planlanan "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Çocuk Gelişimi", "Elektrik", "Elektronik", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" Programlarının açılması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. Akademik yapılanma çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarının yer alacağı İktisadi ve İdari Programlar Bölüm Başkanlığı,

İnşaat ve Otomotiv Programlarının yer alacağı Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı kurulması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programından 16, İnşaat Programından 15, Muhasebe Programından 16 olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 11 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 40 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan “Çocuk Gelişimi”, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarına 2012-2013 akademik yılında 32’şer öğrenci kontenjanı sağlanmış olup, 2014-2015 akademik dönemde ise “Basım ve Yayım Teknolojileri”, “Elektrik” ve “Elektronik” programlarına da öğrenci alınması planlanmıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 166 öğrenci mevcut olup, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 11 kişi, İnşaat Programından 28 kişi, Otomotiv Programından ise 9 kişi olmak üzere toplam 62 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan “Çocuk Gelişimi”, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32’şer öğrenci alınmıştır.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcut olup, bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 20 kişi, İnşaat Programından 22 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 70 öğrencimiz mezun olmuştur.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda; Hazırlık sınıfları hariç toplam 261 öğrenci mevcut olup, bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 12 kişi, Muhasebe Programından 12 kişi, İnşaat Programından 16 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi, Pazarlama Programından 13 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 13 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 17 kişi olmak üzere toplam 98 öğrencimiz mezun olmuştur.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 303 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 18 kişi, İnşaat Programından 12 kişi, Otomotiv Programından ise 8 kişi, Pazarlama Programından 16 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 20 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 3 kişi olmak üzere toplam 87 öğrencimiz mezun olmuştur.

Mevcut programlarımıza ek olarak 3 yeni programın (Bilgisayar Programcılığı, Mobilya ve Dekorasyon, Metal ve Kaynak Teknolojisi) açılması kararlaştırılmış ve alt yapısı hazırlanmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 427 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 12 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 13 kişi, Muhasebe Programından 12 kişi, Pazarlama Programından 13 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından 17 kişi, İnşaat Programından 16 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 98 öğrencimiz mezun oldu. Mevcut programlarımıza ek olarak 3 yeni programın (Bilgisayar Programcılığı, Mobilya ve Dekorasyon, Metal ve Kaynak Teknolojisi) açılmış ve hazırlık sınıflarına öğrenci alınmıştır.

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz, ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- ▶ Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- ▶ Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- ▶ Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- ▶ Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

HEDEFLER

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- ▶ İnşaat ve Otomotiv Programlarında iyi yetişmiş teknikerler aracılığıyla ara insan gücünün gelişmesine katkıda bulunmak,
- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarını bitirmiş mezunlarımızla kamu ve özel sektör ihtiyacını üst seviyede karşılamak,
- ▶ Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim alanlarında popüler branşlar ve çağdaş etkinlikler ile projeler gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- ▶ Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
- ▶ İnşaat, (İNŞ)
- ▶ Otomotiv, (OTO)
- ▶ Muhasebe, (MHS)
- ▶ Çocuk Gelişimi, (ÇKG)
- ▶ Pazarlama, (PAZ)
- ▶ Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)
- ▶ Bilgisayar Programcılığı (BLG)
- ▶ Metal ve Kaynak Teknolojisi (MKT)
- ▶ Mobilya ve Dekorasyon (MOD)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BIYOTEKNOLOJİ - BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir.

Söz konusu zengin biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistem ve ekolojik yapının doğal yapısının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insandoğa ilişkisinin kurulması için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artmasına ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Bilinçsiz ve savurgan doğal kaynak kullanımı, yerküresi üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmıştır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel ekolojik ve iklimik felaketlere yol açmaktadır. Biyoçeşitlilik üzerinde yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeden, yeteri kadar ve eksilene telafi etme sistemlerini geliştirme bu yönleriyle de bilim dünyasının sorumluluk alanına girmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyo-çeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir.

MİSYON

Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerindeki doğal biyolojik çeşitliliğin temel bileşenleri olan flora ve fauna üzerine araştırmalar yapmak, ekolojik dengelerin korunmasına katkı sağlamak ve bu amaçla araştırma projeleri yapmak ve yapılmasını teşvik etmek, eğitim ve müze çalışmalarını düzenlemek ve biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmaktır.

VİZYON

Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerindeki doğal biyolojik çeşitliliğin tespiti ve korunmasını sağlamak ve biyoçeşitlilik alanında yapılacak faaliyetler ile önde gelen bir merkez olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Kırgızistan ve Orta Asya'daki çevre ülkelerde doğal biyolojik çeşitliliğin temel bileşenleri olan canlı türlerini içeren flora ve faunayı araştırmak; uluslararası anlaşmalar gereği olarak habitatları, canlı türlerini ve gen havuzunu koruma altına almak; bunların sergilenmesi için herbaryum, müze, arboretum ve sera kurmak; biyolojik çeşitliliği, genetik çeşitliliği biyokimyasal ve biyoteknolojik yöntemler ile karakterize edecek veri tabanları oluşturmak; coğrafi bilgi sistemleri oluşturarak ekoturizme katkıda bulunmak; biyoenerji ve

biyoyakıt teknolojileri konusunda alt yapı oluşturmak ve alanında referans merkezi haline gelmek.

- ▶ Kırgızistan ile Orta Asya'daki çevre ülkelerde, DNA, RNA ve protein düzeyinde yapılacak biyoteknolojik çalışmalar ile ekonomik değeri yüksek bitki ve hayvan genotiplerini belirlemek ve geliştirmek, genetik hastalık haritası hazırlamak, transgenik bitki ve hayvan modelleri geliştirmek, genetik yapısı değiştirilmiş organizmaların risk analizleri ile moleküler tanı ve tiplendirme çalışmaları yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bitki-hayvan genetik materyallerinin moleküler karakterizasyonunu yapmak ve elde edilen verileri genom bankalarına girmek, bitki ve hayvan ıslahına yönelik araştırmalar ve analizler yapmak.
- ▶ Üniversite öğretim elemanlarının bitki ve hayvan sistematigi, moleküler markör teknolojileri/haritalama, transformasyon teknolojileri, doku kültürü ve sitogenetik, işlevsel genomik, moleküler hücre biyolojisi, bitki ve hayvan biyoteknolojisi, biyoenerji, rekombinant DNA teknolojileri, biyoinformatik, moleküler stres fizyolojisi, moleküler tanı ve teşhis ile diğer alanlarda yapacakları çalışmalara destek sağlamak. Teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda strateji üretmek ve çözüm önerilerinde bulunmak; yerel, organik ve ticari ürünlerin teknolojik olarak geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu alanlarda yayınlar yapmak.
- ▶ Gıda güvenliği, halk sağlığı ve çevre sağlığı başta olmak üzere farklı alanlarda biyoteknoloji ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmak, çevresel etki değerlendirmesi ile ekolojik değerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek, alternatif enerji kaynaklarını ve çevre dostu endüstriyel üretim süreçlerini geliştirilmek.
- ▶ Biyoçeşitlilik ve biyoteknoloji alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, eğitim ve araştırma yapacak kişi ve kurumların çalışmalarına destek olmak ve danışmanlık hizmetleri vermektir.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerin üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesini teşvik etmek, araştırma bilinci ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve bilimsel proje yarışmaları düzenlemek.
- ▶ Disiplinler arası ulusal ve uluslararası araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulama alanına aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak.
- ▶ Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi, yaygınlaşması ve proje üretimi için gerekli önlemleri almak.
- ▶ Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası eğitim programları, kurslar, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu konularla ilgili sertifikalar vermek ve bu faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak.
- ▶ Biyoçeşitlilik ve biyoteknoloji alanlarında araştırma yapacak Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi ilgili fakültelerinin elemanlarına araştırma imkânı sağlamak,
- ▶ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlar arasında işbirliği yapmak, proje almak ve yürütmek, projelere eğitim ve teknik destek sağlamak.
- ▶ Merkezin işlevsel alanlarında biyogüvenlik ve biyoetik kurallarını uygulamak.
- ▶ Kuruluş amacına uygun olarak merkez yönetim kurulunun kararlaştıracağı diğer çalışmaları yapmak.

ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir. Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin köklerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlarla işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, herhangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçıl politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırmaları Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlarına bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamayı ve yayımlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, bilimsel çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet kurumları ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

MİSYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesi ile ilgili kaliteli bilimsel yayınları yayınlamaktır.

VİZYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları yapan, danışmanlık hizmetini sunan önde gelen bir araştırma merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek;

- ▶ Uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara Orta Asya'daki siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konularda danışmanlık hizmeti vermek;
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili konularda çalışma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak ve çözüm ortaklığı yapmak;
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleriyle ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konular çerçevesinde uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmek;
- ▶ Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Orta Asya ülkeleri ile diğer ilgili ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamak;
- ▶ Türkiye ile Kırgızistan arasında bilgi ve deneyim alışverişinin artırılmasına katkı sağlamaktır.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Merkezin amaçları doğrultusunda Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- ▶ Uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlara Orta Asya ile ilgili konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- ▶ Orta Asya bölgesine yönelik disiplinler arası araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek, yürütmek ve koordine etmek,
- ▶ Orta Asya ile ilgili uluslararası akademik süreli bir dergi çıkarmak, düzenli raporlar ve kitaplar yayınlamak, ilgili konuda bir elektronik kütüphane, arşiv ve elektronik iletişim ağı oluşturmak ve ilgili konulardaki yayınların üniversite bünyesine kazandırılmasına çalışmak,
- ▶ Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- ▶ Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile ortak bilimsel, sanatsal, sportif, kültürel etkinlik planlamak ve düzenlemek,
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile akademisyen, idari personel ve öğrencilere yönelik ortak eğitim, staj ve değişim programları organize etmek,
- ▶ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'daki diğer ülke üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesine destek vermek ve teşvik etmek,
- ▶ Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- ▶ Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (TUAUM) kuruluşu ve yönetmeliği Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosunun 13/06/2002 tarih ve 863 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 29/06/2002 tarih ve 2002-8/1 6 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

MİSYON

Merkezin misyonu, Türk Uygarlığı ile ilgili araştırma çalışmalarının organizasyonunu, onun geçmişi, bugünü ve geleceğiyle ilgili kısa ve uzun vadeli bilimsel projeleri, hem Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi hem de Kırgızistan, Türkiye, Merkezi Asya ve diğer ülkelerin araştırmacılarının bilimsel birikimlerinden yararlanarak gerçekleştirmek ve bu problemlerle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarını süreli ve seri şekilde yayınlamak yaygınlaştırmaktır.

VİZYON

Dünyada Türk Uygarlığı ve Orta Asya çalışmalarında merkez ve otorite haline gelmek.

GENEL DEĞERLENDİRME

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kuruluşundan günümüze kadarki süreçte Türk Uygarlığı değerlerinin araştırılması doğrultusunda Konferans, Yayın ve Proje olmak üzere üç temel alanda çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu doğrultuda 21 konferans, seminer ve panel düzenlemiş, 23 kitap, 2 dergi yayımlamış, 24 sözlük hazırlamış ve 25 proje kabul etmiştir. Bütün bu çalışmalar, Merkezin faal bir şekilde Türk Uygarlığıyla ilgili değerleri araştırdığının aynı zamanda da yapılan bu çalışmalarla Türk Uygarlığına yeni değerler kazandırdığının bir göstergesidir.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 2017 yılından itibaren proje merkezli çalışmaları ön plana almıştır. TUAUM bünyesinde günümüze kadar toplam olarak 25 proje gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında bu projeler neticesinde hazırlanan çalışmalar da titizlikle hazırlanarak yayınlanmaya devam etmektedir.

Yine önemli gün ve programlarda stantlar kurularak Merkezin tanıtımı yapılmaktadır. Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi 2019 yılında proje merkezli çalışmalarını devam ettirmektedir. Bunun yanında yapılan çalışmalar ile ilgili olarak da topluma yönelik tanıtım çalışmalarını arttıracak, çeviri ve yayın çalışmalarına da ağırlık verecektir.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KTMÜSEM), üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim programları düzenlemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen KTMÜSEM, misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir. Yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kurslar düzenleyen Merkez, Kırgızistan'daki kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerinden gelen eğitim taleplerine cevap vererek ve talepler esasında eğitim ihtiyaçlarını ücretsiz kurslar biçiminde karşılayarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin fiziki ve insan kaynakları birikimini içinde yaşadığı topluma ve devlete hizmetle değerlendiren ve bu amaçla söz konusu paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeye amaçlayan KTMÜSEM, Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri ile uyum ve işbirliği içinde yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaçla kurulan Sürekli Eğitim Merkezi; hayat boyu öğrenmenin odak noktasını oluşturan "insan yaşamı boyunca sürekli güncellenen bilgi, beceri ve yeterliklerinin geliştirilmesine yardımcı olabilmek vizyonu ile hareket etmektedir". Bu amaçla üniversite bünyesinde ortak bir öğrenme alanı olarak hareket eden Sürekli Eğitim Merkezi; *dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmektedir.* Aynı zamanda merkez, kamu ve özel sektör işbirliğine açık, akademik ve kültürel bilgi birikimlerini tüm toplumla paylaşmaya hazır uzmanlara bu paylaşımlarını kolaylaştıracak bir köprü görevini de yürütmektedir.

Aşağıda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış-mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

Dil Eğitimi: Türkçe, Kırgızca, Rusça, Arapça, İngilizce, Almanca, Fransızca, Çince

Teknoloji Eğitimi: PHP ve Laravel ile Web Yazılımına Giriş, Dijital Film Kurgu ve Montaj, Temel Kameramanlık, Temel Fotoğrafçılık, Film Yapımı ve Yönetmenliği, Dijital Görüntü İşleme, Dijital Görsel Efekt,

Spor ve Sanat Eğitimi: Gitar, Piyano, Ebru, Kırgız El Sanatları, Kişisel ve Mesleki Gelişim, Değerler Eğitimi, Aktif Öğrenme, Spikerlik ve Sunuculuk, Bahçıvanlık ve Peyzaj Elemanı Yetiştirme Katılım Kursu v.b.

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yaklaşık 2700-2800 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim-öğretim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan ön lisans, lisans ve lisansüstü derslerini e-öğrenme ile desteklemek, Üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programlarının açılması, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarının e-öğrenmeye ayarlanması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konularda yayınlar yapmaktır.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- ▶ Üniversite tarafından uzaktan eğitim yoluyla yürütülmekte olan diploma ve sertifika programlarına ait ders içeriklerinin hazırlanmasını sağlamak, standartları belirlemek, paydaşlara gerekli eğitimleri vermek, eğitim-öğretim yönetim sistemi ve sunucu altyapılarını hazırlamak,
- ▶ Gerek Üniversite içi gerekse Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını gerçekleştirmek, güncellemek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- ▶ Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak veya öneriler getirmek,
- ▶ Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- ▶ Üniversitedeki fakülte ve yüksekokulların çerçeve programlarında yer alan derslerin uzaktan eğitim-öğretim yolu ile yürütülmesinde ilgili birimin de görüşünü alarak rektörlüğe öneride bulunmak,

- ▶ Üniversitedeki fakülte ve yüksekokullarda uzaktan eğitim-öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak.

HEDEFLER

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında ortak derslerin metin kısmını bir formata bağlamayı, bazı videoları yenilemeyi planlamaktayız. Kırgızistan Coğrafyası dersinin soruları konmuştur. Aynı durumu tüm derslerden vize sınavına kadar yapmayı planlıyoruz. Dört kere bir dersi alınca büyük bir problem ortaya çıkacağından öğrencinin bilgisi bile yok. Bundan dolayı tüm öğrenciler için ortak dersler hakkında bilmeleri gereken hususları içeren iki dilde yazılmış olan küçük bir tanıtım kılavuzu hazırlanmaktadır. Kılavuzun içinde sınav kuralları, dersin metnini açma ve okuma, videoyu seyretme gibi bilgilerden başlayarak kimliksiz sınavı girmek gibi bazı basit ama önemli kısımları da içerecektir. Bunu Final sınavına kadar bitirip dağıtmayı düşünüyoruz.

Merkezimiz lisans öğrencilerinin e-ders alma yeteneklerinin geliştirilmesi, öğrencilerimizin alışkanlıklarına göre yeni yaklaşımli e-ders web ara yüzünün geliştirilmesi, derslerin etkililiğini daha iyi takip edebileceğimiz yeni bir ders takip ara yüzü gibi proje gerekmektedir. Bu projeye ilk Türkiye Cumhuriyeti tarihi dersinin Kırgız dilinde metin ve video çekimi yapmayı 2019-2020 eğitim yılının sonuna kadar bitirmeyi planlıyoruz. Bunların dışında soru bankalarının daha da çoğaltılması ve genişletilmesini sağlamak; her dersin metninin sonunda muhakkak soru kısmının mevcut olmasını sağlamak;

SONUÇ

- ▶ Geçen seneye mukayeseli uzaktan yürütülen derslerin sayısı ve bu dersleri alan öğrencilerin sayısı artmış bulunmaktadır.
- ▶ Her geçtiği sene öğrenciler video ve metinler çerçevesinde uzaktan verilmekte olan derslere alışmaktadır.
- ▶ Gittikçe uzaktan eğitim üniversitemizde gelişmektedir.
- ▶ Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı oturtulmuştur.

ÖNERİLER

2019-2020 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki faaliyetlerin yapılması planlanmaktadır:

- ▶ Her sınıfın uzaktan verilen dersleri kendi döneminde öğrencilerin seçmelerine sınıf danışmanlarının dikkat etmesi;
- ▶ Sömestre sonu uzaktan eğitim dersleriyle ilgili anket hazırlayarak öğrencilerin fikrini almak .
- ▶ Her fakülteden vize ve final sınavları zamanında dekan yardımcılarının bulunması ve gözetmen ve öğrencileri üzerine karşılaşılabilecek problemleri azaltacağını ümit ediyoruz.
- ▶ Sınavlar için gözetmen olarak Y.L. veya Doktora öğrencilerinin gelmesinin durdurulması sınav zamanındaki karşılaşılan problemlerin en az seviyeye düşeceğine yol açar.

GELENEKSEL OYUNLAR VE SPOR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Türk halkları ve akraba toplumlarının geleneksel oyunlar ve sporlarının unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş olanlar ve de aktif olanları tespit etmek, bilimsel olarak araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak; özendirilip canlandırılmasını, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek; alanda araştırma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konularda yayınlar yapmak; farklı coğrafyalarda yaşayan Türk ve akraba halklarının geleneksel oyun ve spor türlerinin tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapmak, kendi yerinde uygulama organizasyonları düzenlemektir.

MİSYON

Başta Türk halkları ve Akraba Toplulukları olmak üzere çeşitli coğrafyalardaki halkların yaşayan, unutulmuş ve/veya unutulmaya yüz tutmuş olan geleneksel oyunlar ve sporlarını yazılı ve sözlü kaynaklardan faydalanarak tespit etmek, bu konularda yapılacak olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama, tanıtım ve yayım çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek, ilgili bilimsel ve akademik kuruluşlar başta olmak üzere, dünyadaki benzer kuruluşlarla araştırmacı ve yayım değişimine gitmek, ortak proje ve uygulama yapmak, bilimsel toplantılar düzenlemek ve de ortak bilimsel yayınlarla işbirliği yapıp bunları yayınlamaktır.

VİZYON

Geleneksel oyun ve sporlarla ilgili yapılmış nitelikli yayınları toplamak, bunları başta Kırgızca ve Türkiye Türkçesi olmak üzere çeviri yapmak ve bunlarla arşiv oluşturmak, Türk dünyasının konuyla ilgili problemlerde kendi tezimizi dünya kamuoyuna duyurmak, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukların dil, tarih, edebiyat, kültür başta olmak üzere nitelikli bilimsel araştırmalar yapan bilim insanlarını merkezin faaliyetlerine dahil etmek, bilimsel verileri, oluşturulan arşivleri ve fiziksel olanaklarıyla kendi alanında güçlü bir kurumsal kimliğe sahip olmak, Bu güçlü kurumsal yapısıyla Türk Dünyasının dünya ile örgütsel bağlarını geliştirmek, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Toplulukların geleneksel oyun ve sporları üzerinde yoğunlaşarak bilimsel araştırma ve incelemelerle bu alandaki çalışmalara öncülük etmektir.

FAALİYET ALANLARI:

- ▶ Merkezin amaçları doğrultusunda Türk Dünyası Geleneksel Oyunlar ve Sporlar konusunda üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- ▶ Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- ▶ Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- ▶ Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- ▶ Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

Merkezin Görevleri

- ▶ Geleneksel oyun ve spor konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- ▶ Üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, ilgili federasyonlar ve konfederasyonlarla işbirliği yapmak,
- ▶ Kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek,
- ▶ Disiplinler arası araştırmalar yapmak, etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek, koordine etmek,
- ▶ Çalışma alanlarını genişletmek ve akademik derinleşme sağlamak, düzenli raporlar ve yayınlar yayınlamak, elektronik veri tabanı ve arşiv oluşturmak,
- ▶ Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, konferans, forum, panel vb. faaliyetler düzenlemek ve bunların sürekliliğini sağlamak,
- ▶ Üniversitenin akademik birimleriyle işbirliği yaparak unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş ve yaşayan geleneksel oyunlar ve sporların araştırılmasına ve gün yüzüne çıkmasına yönelik lisansüstü tezlerin üretmesi için gerekli bilimsel desteği sağlamak,
- ▶ Merkezin amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,

HEDEFLER

Türk Halkları spor kültüründe baş aksiyon olan binicilik, atıcılık (okçuluk) ve güreş başta olmak üzere; unutulmuş, unutulmaya yüz tutmuş ve aktif olanları bilimsel çerçevede incelemek, araştırmak, kaynaklarını kendi yerinde ve orijin karakteri ile gün yüzüne çıkarmak, bunları teorik bazda dünya spor literatürüne kazandırmak ve uygulamasını yapıp, yaygınlaştırmak;

Tüm bu hedeflere ulaşmak için de üniversite dışından kaynak temin edip niteliksel araştırma yöntemi kapsamında betimsel metot da uygulayarak Türk halklarının geleneksel oyun ve sporlarını bilimsel olarak ortaya koymak.

SONUÇ

Sonuç olarak Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ) 22-23 Kasım 2018 tarihlerinde III. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu düzenlemiştir. Sempozyuma KTMÜ dışında paydaş olarak Türk Tarih Kurumu (TTK) Dünya Etnospor Konfederasyonu (DEK), Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi (KMBB) ve Muş Alparslan Üniversitesi (MAU) ortaklığında yapılmıştır.

Geleneksel Oyun ve Spor Araştırma ve Uygulama Merkezi (GOSAUM), Kırgızistan Geleneksel Okçuluk ve Salburun Federasyonu ortak organizasyonu ile 18 Nisan 2019 tarihlerinde Manas Üniversitesi futbol sahasında gerçekleştirilmiştir.

19 Nisan 2019 tarihinde "Dünya Etnospor Konfederasyonu ile Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Geleneksel Oyun ve Spor Araştırma Uygulama Merkezi arasında ortak protokol imzalanmıştır."

AKADEMİK KADRO*

ÜN VAN I	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	39	23	-	62
Doçent	20	22	-	42
Yardımcı Doçent	9	24	-	33
Öğretim Görevlisi, Dr.	5	47	-	52
Öğretim Görevlisi	15	31	1	47
Öğretim Üyesi, Dr.	13	-	-	13
Uzman	3	5	-	8
Okutman	45	41	5	91
Araştırma Görevlisi	7	25	-	32
TOPLAM	156	218	6	380

* 17 Eylül 2019 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

İDARİ KADRO*

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	15	9	24
Genel Sekreterlik	16	3	19
Ankara İrtibat Bürosu	-	3	3
Akademik Birimler	59	8	67
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	12	-	12
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	54	7	61
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	11	-	11
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	10	2	12
Personel Dairesi Başkanlığı	5	3	8
SKS Dairesi Başkanlığı	63	3	66
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	7	5	12
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	18	3	21
GENEL TOPLAM	270	46	316

* 17 Eylül 2019 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

LABORATUVAR VE ATÖLYELER

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	109.3 m ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.2 m ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Biyoloji Bölümü Laboratuvarı 1
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	82.1 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	80 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Biyoloji Bölümü Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87.7 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Herbaryum Müzesi
Lab./Atölye Adı:	Herbaryum Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Bitki örnekleri ve herbaryumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Hayvan vecanlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49,5 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Zooji Odası
Lab./Atölye Adı:	Zooji Odası
Lab./Atölye Amacı	Hayvan ve canlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	41,4 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Botanik Odası
Lab./Atölye Adı:	Botanik Odası
Lab./Atölye Amacı	Bitki Örnekleri ve Herbatyumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	43,4 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	A-201
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf (Prof. Kasım Karahan Anfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143,10 m ² ve 100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Şimdilik mevcut bilgi teknoloji donanımı ders esnasında gerekli ihtiyaçları karşılamaktadır.
FAKÜLTE	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	326
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayarlı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	84,36 m ² , 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13.500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Şimdilik mevcut bilgi teknoloji donanımı ders esnasında gerekli ihtiyaçları karşılamaktadır.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-209
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar destekli grafik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 adet komple takım Hunt-Key bilgisayarları. = 506 090 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-101
Lab./Atölye Adı:	Prof. Dr. Mehmet Başbuğ Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natürmort v.b.) incelenerek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	25 adet molbert, 7 adet alet dolabı, 6 adet alet rafları, 7 adet çizim masası ve 8 adet ışıklı çizim masası. Molbert ve çizim masaları DHDB tarafından yapıldı
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-214
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-213
Lab./Atölye Adı:	Geleneksel el sanatları atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Geleneksel el çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları, 2 adet alet dolabı.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	GFD-209
Lab./Atölye Adı:	Temel Sanat Eğitimi Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Sanata giriş, renk bilgisi, karakalem çalışmalarının uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 adet çizim masaları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Sahne Laboratuvarı İİBF-204A
Lab./Atölye Adı:	Tiyatro Oyunlarının eğitimi, uygulanması, sahnelenmesi
Lab./Atölye Amacı	Oyunculuk derslerinin uygulamalarını gerçekleştirmek üzere
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1-100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Sahne dekorasyonu, aydınlatma aletleri. = 250 500 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İİBF 426
Lab./Atölye Adı:	Çin Dili ve Edebiyatı Uygulamalı Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Dil Öğrenimi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İLEF 120
Lab./Atölye Adı:	Mütercim-Tercümanlık Bölümü Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Çeviri Yöntemlerinin Pekiştirilmesi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İLEF 115
Lab./Atölye Adı:	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Psikolojik Danışma Yöntemlerinin Uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	215
Lab./Atölye Adı	Video Montaj Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m ² ve 9 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarları ve video recorderler

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanıma ihtiyaç duyulmamaktadır.
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle «Grafik Çizim Tablet”leri ile 2 Boyutlu taslak çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard”larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarları, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanları, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	325
Lab./Atölye Adı	Çevre Mühendisliği laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Suyun kalite analizleri. Toprağın kalite analizleri. Çözeltilerde bazı metallerin tayini
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87,7 (30)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	324
Lab./Atölye Adı	Çevre İzleme laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve su numunelerinin toksisite tayini biotest yöntemi yardımıyla yapılması. Sanayi atıklarında bulunan mikroorganizmalarının kontrol analizi. Doğa ekosistemlerinin durumunun sürekli gözlenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	323
Lab./Atölye Adı	Radyoekoloji laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Gürültü seviyesini ölçmek. Kaynaktan hava numunesinin alınması. Ortamın radyasyon fonunu ölçmek. Su bulanıklığını ve çözelti pH ölçmek. Suyun elektrik iletkenliğini ve suda erimiş oksijen sayısını ölçmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53,6 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	320
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	ÇED çalışmaları. Atmosfer Bilimi uygulamaları. Yüksek Lisans dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (5)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	321
Lab./Atölye Adı	İnorganik ve Analitik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Analiz yapma ve Genel Kimya, Analitik ve İnorganik kimya derslerini yapma
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz yapma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	55,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	322
Lab./Atölye Adı	Organik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Organik Kimya derslerini yapma, Organik maddelerin sentezi, Organik maddelerin kimyasal, fiziksel özelliklerini inceleme, Organik maddeleri ayırma, Bilimsel araştırma proje çalışmaları, Maddelerin ekstraksiyonu
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	51,6 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	420
Lab./Atölye Adı	Bilim Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Nanotaniciklerin sentezi, Nanoteknoloji dersinin laboratuvar çalışmaları, Bilimsel araştırmalar deneyleri, Kimya mühendisliği laboratuvarı dersi deneysel çalışmaları, Atom emisyon spektrumların çekme ve analizlerini yapma.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	526
Lab./Atölye Adı	Fiziko Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Araştırma yapma, bilimsel proje çalışmaları

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,7 (10)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	524
Lab./Atölye Adı	Araştırma ve Proje Geliştirme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Lisans son sınıf öğrencileri, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için bitirme tezi projeleri ve başka projeleri geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma, Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m2 , 32 öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	525
Lab./Atölye Adı	Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Mühendisliği Lisans ve Yüksek Lisans uygulama dersleri için
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m2 , 32 öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	523
Lab./Atölye Adı	Cisco Ağ Teknolojileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Ağları Temelleri, Bilgisayar Ağları ve Veri İletişimi, diğer bilgisayar gerektiren derslerde öğrencilerin pratik uygulama yapması için kullanılır. Laboratuvarında özel yerel alan ağı ve ağ sunucuları, router'ler ve switch'ler bulunmaktadır ve çok kullanılan işletim sistemleri üzerinde farklı ağ servisleri ile deney ve araştırmaları yapılabilir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 85,0m2. Kapasitesi: 33 kişi(1 öğretmen, 1 laboratuvar sorumlusu, 31öğrenci)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	421
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	58,4 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar, Yıllık tahmini tutar 7000 ABD Doları
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	423

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	83,4 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör, Tahmini tutar 5000 ABD Doları
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	18
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-ündikatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	113+58,4 m ² , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması, Yıllık tahmini tutar 4000-5000 ABD Doları
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	422
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayısının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	161,3 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması, Tahmini tutar 500 ABD Doları
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Öğrenci Uygulama Laboratuvarı - A
Lab./Atölye Amacı	Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler anabilim dallarının uygulamalı eğitim – öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 35
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mikroskop HDMI kamera adaptörü ve HDMI giriş özelliği olan TV
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Öğrenci Uygulama Laboratuvarı - B
Lab./Atölye Amacı	Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler anabilim dallarının uygulamalı eğitim – öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 35

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Mikrobiyoloji ve Viroloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Mikrobiyolojik ve virolojik kökenli etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Parazitoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Parazitolojik etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Laboratuvar tezgahı
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Hayvan beslenmesinde yararlanılan yem ve onun etkilerinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Histoloji – Patoloji Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histolojik ve patolojik preparatların araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Fizyoloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Canlı fizyolojinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Anatomi ve kısmen patoloji anabilim dallarının kullanımına uygun donanıma sahip laboratuvar, ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	25-30
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı:	Klinik Teşhis Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin laboratuvar teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama - Hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	10
Lab./Atölye Adı:	Klinik Görüntülü Teşhis Birimi
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (ultrason, endoskopi, dopler muayenesi) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	11
Lab./Atölye Adı:	Klinik Röntgen Birimi
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (röntgen) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı, röntgen çekim odası ve bilgisayarlı görüntüleme odasında oluşan birim.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	12
Lab./Atölye Adı:	Klinik Operasyon Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin cerrahi boyutunun uygulandığı, operasyon teknik ve metotlarının uygulandığı, operasyon hazırlık, septik ve aseptik olmak üzere üç odadan oluşan birimdir.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	13
Lab./Atölye Adı:	Klinik Muayene Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin hastalık teşhis, kısa ve uzun süreli tedavi teknik ve metotlarının uygulandığı, dört (reanimasyon, kardio, muayene ve özel muayene) salondan oluşan birimdir.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20-40
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Entomoloji Laboratuvarı B-blok 101
Lab./Atölye Amacı	Entomoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56.46 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Laboratuvarı B-blok 102
Lab./Atölye Amacı	Bitki hastalıklarıyla ilgili moleküler çalışmaların yürütülmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	37.65 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Fitopatoloji Laboratuvarı B-blok 103
Lab./Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	67.6m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bitki Kliniği Laboratuvarı B-blok 104, 105

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Üreticilerden gelen hastalıklı bitki materyallarının değerlendirilmesi, patojen izolasyonu, tanısı ve tedavi yöntemlerin belirlenmesine yönelik çalışmaların yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	79.2 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Nematoloji Laboratuvarı G-blok 11
Lab./Atölye Amacı	Topraklardan nematode izolasyonu tanılması ve mücadele yöntemlerin belirlenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	45.2m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Herboloji Laboratuvarı G-blok 103
Lab./Atölye Amacı	Yabancı otların teşhislerinin yapılması ve mücadelelerine yönelik çalışmaların yürütülmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	44 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Biyoteknoloji Laboratuvarı B-blok 109, 110, 111
Lab./Atölye Amacı	Bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	109.7m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bahçe Bitkileri Laboratuvarı B-blok 112
Lab./Atölye Amacı	Bahçe bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m ²

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Tarla Bitkileri Laboratuvarı B-blok 113
Lab./Atölye Amacı	Tarla bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m ²	56 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Toprak ve Bitki Besleme Laboratuvarı B-blok 114
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve Bitki analizlerinin yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m ²	56 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yem Bitkileri Laboratuvarı G-blok 12
Lab./Atölye Amacı	Yem bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m ²	45 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Tohum Teknolojisi Laboratuvarı G-blok 114
Lab./Atölye Amacı	Tohumların tasnif edilmesi ve depolanması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m ²	42.9 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	112 nolu Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	38 m ² 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	7230 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	111 nolu Bar Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	35.75m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	7046 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	110 nolu Servis Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.42 m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6008 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	109 nolu Pastacılık Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Pastacılık, Temel Pastacılık ve Ekmekçilik derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	25.43 m ² 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	108 nolu Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretimi, Kitlesele Yiyecek Üretimi, Doğu ve Batı Mutfakları derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53.90 m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	301 Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait depo (Merkez Bina)
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan depo
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12 m ² 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	3 246 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Eğitim ve Uygulama Oteli
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin derste aldığı bilgi ve becerilerini geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	400 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	33 334 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı:	Eğitim ve Uygulama Ala Carte Restoranı (Veteriner Fakültesi Binasında)
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin derste aldığı bilgi ve becerilerini geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	279 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	23 305 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-129
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-136
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak ve İnşaat ile Otomotiv alanındaki CAD türü yazılımların kullanılması amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 19 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-131
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Kagir Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince siva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, siva, ince siva, cila siva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-143
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıplık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-132
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuvarda Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	111
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	112
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).

KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI

No	Laboratuvar Adı	Laboratuvar Yeri	Bağlı Olduğu Birim	Bilgisayar Kapasitesi
1	İnternet Kafe	C. Aytmatov Okuma Salonu	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	30
2	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez Bina	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	15
3	Bilgisayar Salonu	Öğrenci Evi Binası	Sağlık, Kültür ve Spor DB	20
4	İBF-111 Bilgisayar Lab.	İBF 111 oda	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	21
5	İBF-112 Bilgisayar Lab.	İBF 112 oda	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	21
6	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-523	Mühendislik Fakültesi	30
7	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-525	Mühendislik Fakültesi	24
8	Bilgisayar Müh. Bölümü Lab.	MFD-524	Mühendislik Fakültesi	25
9	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm Yüksekokulu	15
10	CAD Laboratuvar MYO	MYO Binası	Meslek Yüksekokulu	13
11	MS Ofis Prog. Lab. (MYO-135)	MYO Binası	Meslek Yüksekokulu	20
12	Kurgu Laboratuvarı	İletişim Binası 215	İletişim Fakültesi	10
13	Grafik Laboratuvarı	İletişim Binası A 201	İletişim Fakültesi	13
14	Montaj/Animasyon Lab.	İletişim Bina	İletişim Fakültesi	22
15	Analiz Lab.	Veteriner Binası	Veteriner Fakültesi	10
16	Fen Fakültesi	FFD-119	Fen Fakültesi	20
17	Grafik Lab.	GFD-209	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
18	İstatistik Analiz Lab.	İBF-326	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	25
TOPLAM				374

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

DERS YÜKLERİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

(Araştırma Görevlisi Hariç)

BÖLÜM/PROGRAMLAR	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	798	18,6	9,9	13,1
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	93	46,5	15,5	23,3
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	63	31,5	9,0	21,0
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	75	25,0	10,7	15,0
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psik. Danış. Programı)	92	11,5	9,2	18,4
Felsefe Bölümü	36	9,0	5,1	7,2
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	45	45,0	7,5	7,5
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	65	65,0	13,0	13,0
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	69	0	17,3	17,3
Sosyoloji Bölümü	69	17,3	11,5	17,3
Tarih Bölümü	74	7,4	6,7	7,4
Türkoloji Bölümü	117	14,6	9,8	11,7
FEN FAKÜLTESİ	273	8,8	7,6	18,2
Matematik Bölümü	65	4,1	3,6	13,0
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	122	17,4	13,6	24,4
Biyoloji Bölümü	86	10,8	9,6	17,2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	255	8,8	3,1	4,6
Grafik Bölümü	75	10,7	4,7	5,8
Resim Bölümü	54	6,8	2,8	4,5
Müzik Bölümü	56	8,0	2,4	3,7
Sahne Sanatları Bölümü	70	10,0	2,8	4,7
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	612	19,1	14,9	21,9
İktisat	147	12,3	11,3	14,7
İşletme	171	19,0	19,0	24,4
Uluslararası İlişkiler	174	34,8	24,9	34,8
Finans ve Bankacılık	150	37,5	25,0	37,5
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	429	39,0	15,9	23,8
Gazetecilik Bölümü	122	24,4	15,3	24,4
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	138	46,0	17,3	23,0
Radio-Televizyon ve Sinema Bölümü	169	56,3	15,4	24,1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	205	25,6	15,8	17,1
Din Bilimleri	80	26,7	16,0	16,0
İslam Bilimleri	125	25,0	15,6	17,9
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	470	18,8	10,4	13,1
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	172	34,4	14,3	14,3
Çevre Mühendisliği Bölümü	89	17,8	9,9	14,8
Gıda Mühendisliği Bölümü	118	23,6	16,9	16,9
Kimya Mühendisliği Bölümü	91	9,1	9,1	10,1
VETERİNER FAKÜLTESİ	128	10,7	9,1	10,7
ZİRAAT FAKÜLTESİ	168	11,2	4,1	8,8
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	76	10,9	4,0	5,8
Bitki Koruma Bölümü	92	11,5	4,2	15,3
Zootekni Bölümü	0	0,0	0,0	0,0
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	126	25,2	5,7	9,0
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	52	26,0	8,7	8,7
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	24,7	4,6	9,3
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	470	67,1	33,6	33,6
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	147	49,0	24,5	24,5
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	150	75,0	37,5	37,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	173	86,5	43,3	43,3
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	1422	-	-	-
Dil Hazırlık Bölümü	1422	-	19,5	-
Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	1153	-	24,0	24,0
Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	160	-	13,3	14,5
Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	10	-	5,0	5,0
İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	78	-	8,7	8,7
Çince Hazırlık Koordinatörlüğü	21	-	10,5	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	427	106	139	236
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	54	-	13	54
Muhasebe Programı	73	-	18	-
İnşaat Programı	65	21	13	32
Otomotiv Programı	42	21	10	21
Çocuk Gelişimi Programı	64	64	21	-
Pazarlama Programı	55	-	27	55
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	74	-	37	74

LİSANS/ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ
(Hazırlık Sınıfı Hariç)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROGRAM KAPSAMINDA VERİLEN DERSLER		PROGRAM DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
Edebiyat Fakültesi	609	1467	229	231	738	1402	838	1698
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	58	140	18	18	68	134	76	158
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	53	127	25	28	67	122	78	155
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	56	132	25	27	71	129	81	159
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	54	128	20	17	60	102	74	145
Felsefe Bölümü	54	127	25	34	64	115	79	161
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	58	136	18	17	71	139	76	153
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-İngilizce Programı	58	139	18	17	71	139	76	156
Mütercim-Tercümanlık – Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	58	139	18	17	72	139	76	156
Sosyoloji Bölümü	55	137	22	18	68	128	77	155
Tarih Bölümü	55	133	19	19	65	125	74	152
Türkoloji Bölümü	50	129	21	19	61	130	71	148
Fen Fakültesi	176	412	45	53	199	393	221	465
Matematik Bölümü	52	129	15	18	59	126	67	147
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	53	135	15	17	65	134	68	152
Biyoloji Bölümü	71	148	15	18	75	133	86	166
Güzel Sanatlar Fakültesi	216	486	79	109	227	426	295	595
Grafik Bölümü	47	126	20	28	52	112	67	154
Resim Bölümü	45	121	22	31	49	104	67	152
Müzik Bölümü	66	120	18	24	66	105	84	144
Sahne Sanatları Bölümü	58	119	19	26	60	105	77	145
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	182	472	83	131	209	432	265	603
Finans ve Bankacılık Bölümü	56	145	13	8	52	103	69	153
İktisat Bölümü	38	104	24	44	51	112	62	148
İşletme Bölümü	47	123	18	27	53	114	65	150
Uluslararası İlişkiler Bölümü	41	100	28	52	53	103	69	152
İletişim Fakültesi	302	686	57	78	239	491	359	764
Gazetecilik Bölümü	96	213	19	24	79	156	96	213
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	94	204	20	30	79	159	94	204
Radio-Televizyon ve Sinema Bölümü	112	269	18	24	81	176	112	269

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İlahiyat Fakültesi	119	270	26	32	125	233	145	302
Din Bilimleri Bölümü	64	138	13	16	63	112	77	154
İslam Bilimleri Bölümü	55	132	13	16	62	121	68	148
Mühendislik Fakültesi	224	582	108	210	261	552	332	792
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	80	221	21	39	75	180	101	260
Çevre Mühendisliği Bölümü	57	135	22	45	61	108	79	180
Gıda Mühendisliği Bölümü	34	80	37	74	61	126	71	154
Kimya Mühendisliği Bölümü	53	146	28	52	64	138	81	198
Veteriner Fakültesi	92	208	12	8	92	201	104	216
Ziraat Fakültesi	131	309	28	34	107	263	159	343
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	66	155	14	17	53	129	80	172
Bitki Koruma Bölümü	65	154	14	17	54	134	79	171
FAKÜLTELER TOPLAMI	2051	4892	667	886	2197	4393	2718	5778
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	70	159	83	155	135	270	153	314
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	26	51	50	108	67	137	76	159
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	44	108	33	47	68	133	77	155
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	76	201	96	192	142	303	172	393
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü	23	65	35	69	48	104	58	134
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği Bölümü	27	66	30	63	47	99	57	129
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü	26	70	31	60	47	100	57	130
Meslek Yüksekokulu	183	478	111	247	266	635	294	725
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	22	60	17	38	35	86	39	98
Muhasebe Programı	22	59	18	40	36	87	40	99
İnşaat Programı	30	79	15	33	41	94	45	112
Otomotiv Programı	32	87	13	28	41	103	45	115
Çocuk Gelişimi Programı	21	50	18	40	35	78	39	90
Pazarlama Programı	27	72	16	37	39	97	43	109
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	29	71	14	31	39	90	43	102
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	329	838	290	594	553	2037	619	1432
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2380	5730	957	1480	2750	6430	3337	7210

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ
HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A)ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran C/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	1	20	20,00	3	79	26,33	23,16
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	16	16,00	2	38	19,00	17,5
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	26	13,00	3	70	23,33	18,16
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	5	139	27,80	1	26	26,00	26,9
Felsefe Bölümü	3	48	16,00	2	39	19,50	17,75
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	1	22	22,00	4	89	22,25	22,12
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	11	11,00	5	106	21,20	16,1
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	-	-	-	4	85	21,25	21,25
Sosyoloji Bölümü	3	88	29,33	-	-	-	29,33
Tarih Bölümü	10	167	16,70	-	-	-	16,70
Türkoloji Bölümü	7	113	16,14	3	64	21,33	18,73
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	34	650	19,11	27	596	22,07	20,59
Biyoloji Bölümü	5	86	17,2	-	-	-	17,2
Matematik Bölümü	5	98	19,6	-	-	-	19,6
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	88	17,6	-	-	-	17,6
FEN FAKÜLTESİ	15	272	18,13	-	-	-	18,13
Grafik Bölümü	1	13	13	3	24	8	10,05
Resim Bölümü	1	15	15	1	33	33	24
Müzik Bölümü	1	11	11	8	144	18	14,5
Sahne Sanatları Bölümü	1	9	9	2	48	24	16,5
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	48	12	14	249	17,78	14,90
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	49	16,33	1	15	15	15,67
İktisat Bölümü	10	155	15,5	-	-	-	15,5
İşletme Bölümü	7	135	19,29	-	-	-	19,29
Uluslararası İlişkiler Bölümü	4	88	22	1	24	24	23,00
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	24	502	20,91	4	59	14,75	20,03
Din Bilimleri Bölümü	3	57	19,00	2	43	21,50	20,25
İslam Bilimleri Bölümü	5	103	20,60	2	47	23,50	22,05
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	160	20,00	4	90	22,50	21,25
Gazetecilik Bölümü	3	64	21,33	2	52	26,00	23,67
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	3	71	23,67	3	65	21,67	10,83
Radyo - Televizyon ve Sinema Bölümü	2	42	21,00	4	87	21,75	21,38

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLETİŞİM FAKÜLTESİ	8	177	22,13	9	204	22,67	22,40
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	91	18,20	7	171	24,43	21,31
Çevre Mühendisliği Bölümü	3	55	18,33	3	24	8,00	13,17
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	63	12,60	2	37	18,50	15,55
Kimya Mühendisliği Bölümü	9	137	15,22	-	-	-	15,22
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	346	15,73	12	232	19,33	17,53
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	142	14,2	1	22	22	19,1
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	3	48	16,0	-	-	-	16,0
Bitki Koruma Bölümü	2	34	17	3	67,5	22,5	20,3
Zootekni Bölümü	-	-	-	1	15,0	15,0	15,0
ZİRAAT FAKÜLTESİ	5	82	16,5	4	82,5	18,8	17,1
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	28	14	4	85	21,25	17,62
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	29	14,5	6	133	22,16	18,33
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	57	14,25	10	218	21,8	18,02
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	54	18	4	93	23,5	20,75
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	2	41	20,5	2	48	24	22,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	32	16	2	48	24	20
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	7	118	18,4	8	181	23,6	21
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	48,00	1130	20,13	0,02	24,01
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	11,00	280	20,08	0,07	5,54
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	2,00	48	22	0,46	1,23
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	9,00	194	19,45	0,10	4,55
Çince Koordinatörlüğü	-	-	2,00	44	20	0,45	1,23
Yabancı Diller Bölümü	-	-	7	480	14,82	0,13	3,57
YABANCI DİLLER Y.O.	-	-	14,4	2176	19,41	0,2	6,7
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	-	-	-	2	33	16,5	16,5
Muhasebe Programı	-	-	-	2	44	22	22
İnşaat Programı	1	11	11	2	26	13	13
Otomotiv Programı	1	-	-	1	22	22	22
Çocuk Gelişimi Programı	-	-	-	1	21	21	21
Pazarlama Programı	-	-	-	1	17	17	17
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	-	-	-	1	22	22	22
MESLEK YÜKSEKOKULU	2	11	11	10	185	16,5	16,5

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BAHAR DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yükü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yükü	(F) Oran E/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	1	20	20,00	3	69	23,00	21,5
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	20	20,00	3	64	21,33	20,66
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	23	11,50	3	68	22,67	17,08
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	5	127	25,40	1	27	27,00	26,2
Felsefe Bölümü	3	46	15,33	2	45	22,50	18,9
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	21	21,00	3	85	28,33	24,66
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-İngilizce Programı	1	10	10,00	5	98	19,60	14,8
Mütercim-Tercümanlık – Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	-	-	-	4	104	26,00	26,00
Sosyoloji Bölümü	3	91	30,33	-	-	-	30,33
Tarih Bölümü	11	170	15,45	-	-	-	15,45
Türkoloji Bölümü	7	115	16,43	3	59	19,67	18,05
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	35	643	18,37	27	619	22,92	20,64
Biyoloji Bölümü	4	74	18,5	-	-	0	18,5
Matematik Bölümü	5	92	18,40	-	-	0	18,40
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	103	20,6	-	-	0	20,6
FEN FAKÜLTESİ	14	269	19,2	-	-	0	19,2
Grafik Bölümü	1	15	15	3	56	18,7	16,85
Resim Bölümü	1	17	17	1	25	25	21
Müzik Bölümü	1	9	9	8	139	17,37	13,18
Sahne Sanatları Bölümü	1	16	16	2	45	22,5	19,25
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	57	14,25	14	265	18,92	16,58
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	53	17,66	-	-	-	17,66
İktisat Bölümü	10	174	17,4	-	-	-	17,4
İşletme Bölümü	7	152	21,71	-	-	-	21,71
Uluslararası İlişkiler Bölümü	4	86	21,5	1	23	23	22,25
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	24	465	19,37	1	23	23	21,18
Din Bilimleri Bölümü	3	62	20,67	2	44	22,00	21,33
İslam Bilimleri Bölümü	5	125	25,00	2	44	22,00	23,50
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	187	23,38	4	88	22,00	22,69
Gazetecilik Bölümü	3	70	23,33	2	43	21,50	22,42
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	4	89	22,25	2	52	26,00	24,13
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	2	46	23,00	4	86	21,50	22,25
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	9	205	23,00	8	181	22,50	22,70

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	90	18,00	7	178	25,43	21,71
Çevre Mühendisliği Bölümü	3	46	15,33	3	25	8,33	11,83
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	55	11,00	2	39	19,50	15,25
Kimya Mühendisliği Bölümü	9	145	16,11	-	-	-	16,11
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	336	15,27	12	242	20,17	17,72
Veteriner Fakültesi	10	148	14,8	2	35	17,5	16,15
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	148	14,8	2	35	17,5	16,15
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	3	55	18,3	-	-	-	18,3
Bitki Koruma Bölümü	2	50	25,0	3	74,5	24,8	24,9
Zootekni Bölümü	-	-	-	1	14,0	14,0	14,0
ZİRAAT FAKÜLTESİ	5	105	21,7	4	84,5	19,4	19,1
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	28	14	4	85	21,25	17,62
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	29	14,5	6	133	22,16	18,33
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	57	14,25	10	218	21,8	18,02
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	54	18	4	93	23,5	20,75
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	2	41	20,5	2	48	24	22,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	32	16	2	48	24	20
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	7	118	18,4	8	181	23,6	21
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	43	1002	23,30	11,65
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	12	304	25,33	12,67
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	3	208	69,33	34,67
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	9	60	6,67	3,33
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	2	44	22,00	11,00
Yabancı Diller Bölümü	-	-	-	33	628	19,34	9,66
YABANCI DİLLER Y.O.	-	-	-	102	2246	22,02	22,02
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	-	-	-	1	26	26	26
Muhasebe Programı	-	-	-	-	-	-	-
İnşaat Programı	1	15	15	1	11	11	26
Otomotiv Programı	1	5	5	1	21	21	26
Çocuk Gelişimi Programı	-	-	-	-	-	-	-
Pazarlama Programı	-	-	-	1	26	26	26
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	-	-	-	1	24	24	24
MESLEK YÜKSEKOKULU	2	20	20	5	108	108	128

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/BÖLÜM/PROGRAMLAR VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DİĞER	TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	164	767	52	983
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı	11	93	15	119
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	17	66	1	84
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	30	57	6	93
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	21	79	8	108
Felsefe Bölümü	4	42	0	46
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	0	72	7	79
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca- Türkiye Türkçesi Programı	0	57	1	58
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	27	48	8	83
Sosyoloji Bölümü	10	70	2	82
Tarih Bölümü	9	83	0	92
Türkoloji Bölümü	35	100	4	139
FEN FAKÜLTESİ	1	331	7	339
Biyoloji Bölümü	0	110	3	113
Matematik Bölümü	1	75	2	78
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	0	146	2	148
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	9	324	3	336
Grafik Bölümü	3	87	2	92
Resim Bölümü	3	69	0	72
Müzik Bölümü	0	78	0	78
Sahne Sanatları Bölümü	3	90	1	94
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	39	522	81	642
Finans ve Bankacılık Bölümü	7	130	13	150
İktisat Bölümü	2	129	16	147
İşletme Bölümü	4	146	21	171
Uluslararası İlişkiler Bölümü	0	0	0	0
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	13	249	8	270
Din Bilimleri Bölümü	0	104	4	108
İslam Bilimleri Bölümü	13	145	4	162
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	72	443	20	535
Gazetecilik Bölümü	16	139	4	159
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	20	142	10	172
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	36	162	6	204

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6	467	28	501
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	4	155	13	172
Çevre Mühendisliği Bölümü	0	83	6	89
Gıda Mühendisliği Bölümü	1	110	7	118
Kimya Mühendisliği Bölümü	1	88	2	91
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	0	18	0	18
Endüstri Mühendisliği Bölümü	0	13	0	13
VETERİNER FAKÜLTESİ	31	157	7	195
Veteriner	31	157	7	195
ZİRAAT FAKÜLTESİ	1	220	5	226
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	104	2	106
Bitki Koruma Bölümü	1	116	3	120
FAKÜLTELER TOPLAMI	336	3480	211	4027
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	17	162	3	182
Antrenörlük Eğitimi	2	78	1	81
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	15	84	2	101
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	18	466	66	550
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	10	154	10	174
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	137	25	162
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	8	175	31	214
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	0	0	175	175
Dil Hazırlık Bölümü	0	0	175	175
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	678	8	686
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	85	0	85
Çocuk Gelişimi Programı	0	96	0	96
İnşaat Programı	0	93	3	96
Muhasebe Programı	0	104	1	105
Otomotiv Programı	0	62	3	65
Pazarlama Programı	0	83	1	84
Turizm ve Otelcilik Programı	0	98	0	98
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	12	0	12
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	11	0	11
Bilgisayar Programcılığı	0	34	0	34
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	35	1306	252	1593
LİSANS PROG. TOPLAMI	371	4108	455	4934
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	0	678	8	686
GENEL TOPLAM	371	4786	463	5620

**LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN
PROGRAM VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI**

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	3	7	0	10	2	7	0	9	5	14	0	19
Biyoloji Anabilim Dalı	0	18	0	18	0	0	0	0	0	18	0	18
Bitki Koruma Anabilim Dalı	0	13	0	13	0	0	0	0	0	13	0	13
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	9	1	10	0	0	0	0	0	9	1	10
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	0	8	0	8	0	1	0	1	0	9	0	9
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	0	11	0	11	0	0	0	0	0	11	0	11
Matematik Anabilim Dalı	0	10	0	10	1	2	0	3	1	12	0	13
ENSTİTÜ TOPLAMI	3	76	1	80	3	10	0	13	6	86	0	93

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	2	11	1	14	4	4	0	8	6	15	1	22
İktisat Anabilim Dalı	1	8	1	10	3	4	0	7	4	12	1	17
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	8	13	4	25	4	2	1	7	12	15	5	32
İşletme Anabilim Dalı	4	7	0	11	4	1	0	5	8	8	0	16
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	8	0	9	0	0	0	0	1	8	0	9
Tarih Anabilim Dalı	9	4	0	13	5	4	0	9	14	8	0	22
Türkoloji Anabilim Dalı	4	10	0	14	10	3	3	16	14	13	3	30
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	1	22	0	23	1	5	0	6	2	27	0	29
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	6	5	3	14	0	0	0	0	6	5	3	14
Felsefe Anabilim Dalı	2	8	0	10	0	0	0	0	2	8	0	10
Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10	0	10
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	5	11	0	16	0	0	0	0	5	11	0	16
Sosyoloji Anabilim Dalı	7	8	1	16	0	0	0	0	7	8	1	16
ENSTİTÜ TOPLAMI	50	125	10	185	31	23	4	58	81	148	14	243

**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, BÖLÜM VE PROGRAMLARA
KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	243	206	84,77%
Batı Dilleri - İngiliz Dili ve Edebiyatı	30	23	76,67%
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	20	16	80,00%
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	25	18	72,00%
Eğitim Bilimleri Bölümü - Rehberlik ve Psik. Danış. Programı	27	24	88,89%
Felsefe Bölümü	13	10	76,92%
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	15	15	100,00%
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	15	15	100,00%
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	20	14	70,00%
Sosyoloji Bölümü	25	21	84,00%
Tarih Bölümü	23	22	95,65%
Türkoloji Bölümü	30	28	93,33%
FEN FAKÜLTESİ	99	94	94,95%
Biyoloji Bölümü	32	30	93,75%
Matematik Bölümü	22	20	90,91%
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	45	44	97,78%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	94	85	90,43%
Grafik Bölümü	27	25	92,59%
Müzik Bölümü	22	19	86,36%
Resim Bölümü	22	19	86,36%
Sahne Sanatları Bölümü	23	22	95,65%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	148	131	88,51%
Finans ve Bankacılık Bölümü	36	33	91,67%
İktisat Bölümü	36	33	91,67%
İşletme Bölümü	36	32	88,89%
Uluslararası İlişkiler Bölümü	40	33	82,50%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	78	76	97,44%
Din Bilimleri Bölümü	35	34	97,14%
İslam Bilimleri Bölümü	43	42	97,67%

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLETİŞİM FAKÜLTESİ	142	124	87,32%
Gazetecilik Bölümü	42	35	83,33%
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	45	40	88,89%
Radio-Televizyon ve Sinema Bölümü	55	49	89,09%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	148	140	94,59%
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	39	38	97,44%
Çevre Mühendisliği Bölümü	22	20	90,91%
Gıda Mühendisliği Bölümü	32	30	93,75%
Kimya Mühendisliği Bölümü	22	20	90,91%
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	18	18	100,00%
Endüstri Mühendisliği Bölümü	15	14	93,33%
VETERİNER FAKÜLTESİ	74	71	95,95%
Veteriner	74	71	95,95%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	76	55	72,37%
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	38	27	71,05%
Bitki Koruma Bölümü	38	28	73,68%
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	65	48	73,85%
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	25	25	100,00%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	40	23	57,50%
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	126	117	92,86%
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	40	35	87,50%
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	40	40	100,00%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	46	42	91,30%
MESLEK YÜKSEKOKULU	400	297	74,25%
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	40	36	90,00%
İnşaat Programı	40	36	90,00%
Muhasebe Programı	40	37	92,50%
Otomotiv Programı	40	20	50,00%
Çocuk Gelişimi Programı	40	35	87,50%
Pazarlama Programı	40	37	92,50%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	40	38	95,00%
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	40	12	30,00%
Mobilya ve Dekorasyon Programı	40	11	27,50%
Bilgisayar Programcılığı	40	35	87,50%
GENEL TOPLAM	1898	1604	84,51%

MEZUN SAYILARI

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖLÜM, PROGRAMLARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	Çift Anadal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2	153	0	0	2	153
Batı Dilleri Bölümü - İngiliz Dili ve Edebiyatı		16			0	16
Doğu Dilleri Bölümü - Çin Dili ve Edebiyatı		15			0	15
Doğu Dilleri Bölümü - Rus Dili ve Edebiyatı		14			0	14
Eğitim Bilimleri Bölümü - Reh. ve Psik. Danış. Programı	1	18			1	18
Felsefe Bölümü	1	8			1	8
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkçe Programı		16			0	16
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı		13			0	13
Mütercim-Tercümanlık - Türkçe-Rusça Programı		17			0	17
Sosyoloji Bölümü		8			0	8
Tarih Bölümü		13			0	13
Türkoloji Bölümü		15			0	15
FEN FAKÜLTESİ	0	28	0	0	0	28
Biyoloji Bölümü		11			0	11
Matematik Bölümü		5			0	5
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü		12			0	12
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0	31	0	0	0	31
Grafik Bölümü		3			0	3
Resim Bölümü		6			0	6
Müzik Bölümü		6			0	6
Sahne Sanatları Bölümü		16			0	16
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	0	77	0	0	0	77
İktisat Bölümü		18	0		0	18
İşletme Bölümü		21	0		0	21
Uluslararası İlişkiler Bölümü		23			0	23
Finans ve Bankacılık Bölümü		15	0		0	15
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	0	87	0	0	0	87
Gazetecilik Bölümü		27			0	27
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü		24			0	24
Radyo-TV ve Sinema Bölümü		36			0	36

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	0	27	0	0	0	27
Din Bilimleri Bölümü		12			0	12
İslam Bilimleri Bölümü		15			0	15
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	0	56	0	0	0	56
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		23			0	23
Çevre Mühendisliği Bölümü		9			0	9
Gıda Mühendisliği Bölümü		13			0	13
Kimya Mühendisliği Bölümü		11			0	11
VETERİNER FAKÜLTESİ	0	8	0	0	0	8
Veteriner Bölümü		8			0	8
ZİRAAT FAKÜLTESİ	0	20	0	0	0	20
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		4			0	4
Bitki Koruma Bölümü		16			0	16
FAKÜLTELER TOPLAMI	2	487	0	0	2	487
FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI		489		0		489
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	0	19	0	0	0	19
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		7			0	7
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		12			0	12
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	0	70	0	0	0	70
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	0	25			0	25
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	0	10			0	10
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	0	35			0	35
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	90	0	0	0	90
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		12			0	12
Çocuk Gelişimi Programı		11			0	11
İnşaat Programı		4			0	4
Muhasebe Programı		24			0	24
Otomotiv Programı		9			0	9
Pazarlama Programı		11			0	11
Turizm ve Otelcilik Programı		19			0	19
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	0	179	0	0	0	179
YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI		179				179
GENEL TOPLAM		668			668	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Biyoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	4	1	0	0	4	1
Bitki Koruma Anabilim Dalı	4	5			4	5
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	2	0	0	0	2	0
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	2	0	0	0	2
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	1	3	1	0	2	3
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	2	2	0	0	2	2
Matematik Anabilim Dalı	0	0	0	1	0	1
TOPLAM	13	0	1	1	14	1
ARA TOPLAM	13		2		15	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı		5	1	1	1	6
İktisat Anabilim Dalı		2			0	2
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı		2	1		1	2
İşletme Anabilim Dalı					0	0
Tarih Anabilim Dalı		1			0	1
Türkoloji Anabilim Dalı	2	3	1	2	3	5
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	2	4			2	4
Felsefe Anabilim Dalı	3				3	0
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	2	3			2	3
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı		1			0	1
Sosyoloji Anabilim Dalı		2			0	2
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı		3			0	3
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	1	1			1	1
TOPLAM	10	27	3	3	13	30
ARA TOPLAM	37		6		43	
ENSTİTÜLER GENEL TOPLAMI	50		8		58	

DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA, ERASMUS+, ORHUN)

Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Rus Dili ve Edebiyatı	Türkiye	1
Felsefe	Türkiye	2
Müzik	Türkiye	1
TOPLAM		4

Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Çin Dili ve Edebiyatı	Türkiye	1
Rus Dili ve Edebiyatı	Türkiye	4
İktisat	Türkiye	1
Uluslararası İlişkiler	Türkiye	6
Uluslararası İlişkiler	Kazakistan	1
Finans ve Bankacılık	Türkiye	1
Türkoloji	Türkiye	7
Türkoloji	Kazakistan	2
Grafik	Türkiye	1
Resim	Türkiye	2
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	Türkiye	1
Din Bilimleri	Türkiye	1
Mütercim Tercümanlık	Kazakistan	2
TOPLAM		30

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Uluslararası İlişkiler	Türkiye	7
Uluslararası İlişkiler	Kazakistan	6
Bilgisayar Mühendisliği	Türkiye	1
Finans ve Bankacılık	Türkiye	4
Türkoloji	Türkiye	7
Türkoloji	Kazakistan	1
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Türkiye	2
Sosyoloji	Türkiye	3
İktisat	Türkiye	2

İşletme	Türkiye	1
Din Bilimleri	Türkiye	3
Gazetecilik	Türkiye	4
Radyo, Televizyon ve Sinema	Türkiye	1
Büro Yönetimi	Türkiye	1
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Türkiye	2
Seyahet ve Turizm Rehberliği	Türkiye	1
Felsefe	Türkiye	2
Mütercim Tercümanlık	Türkiye	1
Sahne Sanatları	Türkiye	1
Rus Dili ve Edebiyatı	Türkiye	1
Tarih	Türkiye	1
Grafik	Türkiye	1
TOPLAM		53

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans)

Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Tarih Anabilim Dalı	Türkiye	3
TOPLAM		3

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans)

Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
İktisat	Türkiye	1
İslam Bilimleri	Türkiye	2
TOPLAM		3

Oş Devlet Üniversitesi'nden Gelen Öğrenci Sayıları

Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Kırgızistan	3
Din Bilimleri	Kırgızistan	4
Biyoloji	Kırgızistan	1
TOPLAM		8

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

ÖDÜLLER

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

No	Ödülü Kazanan Öğretim Elemanın Adı, Soyadı ve Ünvanı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
				Ulusal	Uluslararası	
1	Öğr. Gör. Sagınbübü ALAYEVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı Onur Belgesi	1		1
2	Prof.Dr. Camgırbek BÖKÖŞÖV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	"Bilimde Hizmet" Ödülü	1		1
3	Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA	КР Президентине караштуу мамлекеттик тил комиссиясы	КР Президентине караштуу мамлекеттик тил комиссиясынын төш белгиси 2018	1		1
4	Öğr. Gör. Muhittin GÜMÜŞ	КР Президентине караштуу мамлекеттик тил комиссиясы	КР Президентине караштуу мамлекеттик тил комиссиясынын төш белгиси 24 ноябрь 2019	1		1
5	Doç.Dr. Kadirbay ÇEKİROV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Eğitimde Mükemmellik" Ödülü	1		1
6	Doç.Dr.Gülbübü KURMANBEKOVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Şeref Belgesi	1		1
7	Doç. Anarbek İBRAYEV	K.C. Onurlu İnsanlar Toplumsal Derneği	"Yüzyılın Muhteşem İnsanı" ödülü ve Altın Madalyası	2		2
8	Doç. Anarbek İBRAYEV	K.C. Isık-Göl Bölgesi Yönetimi	'Onur' Di-ploması	1		1
9	Öğr. Gör. Abdi SATAROV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Kırgızistan Cumhuriyeti Gazetecilik Eğitim Ödülü	1		1
10	Öğr. Gör. Dr. Bakıtbek ORUNBEKOV	KC Gazeteciler Birliği	KC Gazeteciler Birliği Başarı Ödülü	1		1
11	Yrd. Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU	Uluslararası Kongre (CUDES-2018)	En iyi bildiri		1	1
12	Arş. Gör. Zeki Okyay	Cusup Balasagun Kırgız Milli Üniversitesi	En iyi bildiri sunumunda 3.lük ödülü	1		1
13	Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAEV	Jeoloji Enstirüsü	Liyakat Sertifikası	1		1

14	Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Ыраазычылык кат, 2019	1		1
15	Doç. Dr. Kalipa SALIYEVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Ыраазычылык кат, 2019	1		1
16	Doç. Dr. Bilal DEMİRHAN	K.C. Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	Üstün Hizmet Nişanı	1		1
17	Yrd.Doç.Dr. Bakıt TURDUMAMBETOV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Teşvik belgesi	1		1
18	Öğr.Gör. Nadira TURGANBAEVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Teşvik belgesi	1		1
19	Öğr.Gör. Sapargül TURDUBEKOVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Teşvik belgesi	1		1
20	Yrd.Doç.Dr. Cemal İNCE	4. Türk Dünyası Turizm Sempozyumu, 2018	İkincilik Ödülü		1	1
21	Öğr. Gör. Zamira MACİTOVA	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
22	Kıyal TOKTONALİYEVA	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
23	Aynura BEYŞEYEVA	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu	Teşvik Belgesi	1		1
24	Askatbek MAMADİYEV	K.C. Devlet Dili Milli Komisyonu	Madalya	1		1

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENCİLERİN
ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

No	Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
				Ulusal	Uluslararası	
1	A. NURLANOVA, A. SABIRBEKOVA, S. SABIRBEKOVA	“Достук Кубогу” 18-Дүйнөлүк кытай тили боюнча конкурс	Birincilik	1		1
2	Ayturgan MURATBEK KIZI	“Достук Кубогу” 18-Дүйнөлүк кытай тили боюнча конкурс	İkincilik	1		1
3	Damla GÜLŞAN GÜRE	KRSU, KTMÜ	Takdir Belgesi	2		2
4	Deniz KARIBAYEVA	KRSU	Takdir Belgesi	1		1
5	Perizat AMANBEK KIZI	KRSU	Takdir Belgesi	1		1
6	Tanrıcan SAGIMBAYEV	KRSU, KTMÜ	Takdir Belgesi	2		2
7	Umüt NURLANOVA	KRSU, KTMÜ	Takdir Belgesi	2		2
8	Zeki DUĞAN	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
9	Aruuke ULANBEK KIZI	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
10	Atagül ŞERATOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
11	Eliza İSAMİDİNOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
12	Aycan KİYİZBAYEVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
13	Ayzada TURDALİYEVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
14	Şahnoza SIDIKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
15	Altınay ALMASBEKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
16	Akmaral ERMAMATOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
17	Şayırgul GAPAROVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
18	Nurcamal TURGUNBAY KIZI,	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
19	Ayzada SUBANBEKOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
20	Ulanbek MUSABEKOV	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
21	Aynura MELİSOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
22	Doğukan ÇAVUŞ	Soçi şehri Gençlik Forumu	Takdir Belgesi	1		1
23	Rahat BOLOTBEKOVA	Soçi şehri Gençlik Forumu	Takdir Belgesi	1		1
24	Ümüt NURLANOVA	Soçi şehri Gençlik Forumu	Takdir Belgesi	1		1
25	Gülsara BEKNAZAR KIZI	İ. ARABAEV Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

26	Nargiza Osmonova	İ. ARABAEV Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1
27	Danake Mambetahunova	İ. Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1
28	Meerim Bolotbek kızı	İ. Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1
29	Kankey Kambaralieva	İ. Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi, Psikoloji Fakültesi	Psikoloji dalında eğitim gören öğrenciler arasında Bilim yarışması, Birincilik Ödülü	1		1
30	Ayzat Adiletova, 3.sınıf	Felsefe Bölümü	Felsefe ve Ben	1		1
31	Cannat Sabirbekova, 2.sınıf	Manas Üniversitesi	«Cengiz Aytmatov Hakkında Kompozisyon Yarışması»	1		1
32	Ercan BAYKULOV IV. SINIF	22 Aralık 2018 tarihinde Kırgızistan Cogorku Keneşi milletvekili Mahabat Mavlyanova'nın inisiyatifiyle ülke çapında düzenlenmiş olan	"Benim İdeolojiye Olan Bakış Açım" adlı proje yarışması üçüncülüğü kazanmış, diploma ve smartfon ile ödüllendirilmiştir.	1		1
33	Ercan BAYKULOV IV. SINIF	Kırgızistandaki Münazara Yarışmaları Düzenleme Merkezi tarafından 9-10 Şubat 2019 tarihinde düzenlenmiş yarışma	Kazakistan ve Kırgızistan gençlerinden oluşan 24 takımın (48 öğrenci) katıldığı uluslararası münazara yarışmasında birinciliği kazanmıştır		1	1
34	Elmira Akmatbek Kızı	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Teşekkür Belgesi		1	1
35	Gülümkan İsaeva (2018) "Can Carık" adlı şiir kitabı için	Kırgız Cumhuriyeti Uluslararası "Nurbor-bor" Yaratıcılık Akademi	Kaniyet Orozbekov Devlet Edebiyat Ödülü takdim edilmiştir.	1		1
36	Rustam Momunov 2018 "Benim Gözümle İdeoloji" adlı proje yarışmasına katılımı takdim edilmiştir.	Kırgız Cumhuriyeti Parlamentosu Cogorku Keneşi Milletvekili Mahabat Mavlyanova	Teşekkür Belgesi	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

37	Gülümkan İsaeva (2019). 18-35 yaş arasındaki şair- yazarların arasında.	Egemberdi Ermatov adındaki Vakfı, K.C. Yazarlar Birliği, 'Nurbor-bor Gençler Sanat Akademisi, 'Ciger' Sanat Merkezi'	Egemberdi Ermatov adındaki II. ulusal festi-valin Ödülü takdim edilmiştir	1		1
38	Carkınay Rısbekova Tarih Bölümü IV.sınıf	Al Farabi Kazak Milli Ün- iversitesi, Al-matı,Kazakistan	Öğrencilerin bilimsel konferansında birincilik ödülü		1	1
39	Nargiza Toktorova Tarih Bölümü IV.sınıf	Al Farabi Kazak Milli Ün- iversitesi, Al-matı,Kazakistan	Öğrencilerin bilimsel konferansında üçüncülük ödülü		1	1
40	İdris Mamır uulu, Kubanıç Kudayberdiyev	KTMÜ	Satranç Birinciliği	1	-	1
41	Belek Abdraşitov, Rıskül Ismanova	KTMÜ	Toguz Korgool İkinciliği	1	-	1
42	Birinci sınıf erkek öğrencileri	KTMÜ	Ordo Birinciliği	1	-	1
43	Aliya Adılcan kızı	KTMÜ, Üniversite arası	Diploma, 2.Derece	2		2
44	Mirlan Nurtayev	KTMÜ, Üniversite arası	Diploma, 2.Derece	2		2
45	Urmat TOKOMBAYEV	Asman Müzik Projesi	Birincilik	1		1
46	Sahne Sanatları Bölümü 'Can Dünya' grubu	'Kitap Kuduğu' Ulusal Kitap Festivali	Birincilik	1		1
47	Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf öğrencileri	Uluslar arası Tiyatro Festivali	GranPri		1	1
48	Aruuke Cumabekova, 2.sınıf	'Kırgız Dili' Ulusal Öğrenciler arası yarışma	Birincilik	1		1
49	Eldar Gayipov	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
50	Meerim Soltobayeva	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
51	Çınara Cantayeva	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
52	Canıl Umetaliyeva	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
53	Begimay Bilimbek Kızı	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
54	Nurayim Talantbekova	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
55	Meerim Rayeva, Akşoola Kamaldinova	KTMÜ	Birincilik Ödülü	1		1
56	Bermet Bekbolotova, Kasiyet Muratova	KTMÜ	Birincilik Ödülü	1		1
57	Bektemir Kalmuratov, Nazgüül Eraliyeva, Nurziya Abdumanapova, Aliza Azimova	KGUSTA	İşletme Olimpiyadı 2.lık Ödülü	1		1

58	Askar Nurakun uulu, RTS "Sinemasever"	Kazan Uluslararası Film Festivali, IV. Bridge Of Arts Uluslararası Film Festivali, "KİNOŞOK 2018" Uluslararası Film Festivali, 6. Kayseri Uluslararası Film Festivali, Di-dor-2018 Uluslararası Film Festivali, "Ak İlbirs" 2018 Ulusal Film Festivali, International Short Film Festival in Batumi (Georgia) 2018, Mercy to Universe International Short Film Festival (Turkey) 2017, Damascus Cinema Days (Syria) 2018, International Short Film Festival Krařasy (Czech Republic) 2018, International EUREKA University Film Festival (Colombia) 2018, BUFF Malmo International Film Festival (Sweden) 2018, Saturno International Film Festival (Italy), International Film Festival Etiuda&Anima (Poland)	En iyi kısa film ödülü, İkincilik ödülü, Jüri Özel ödülü, 'Jüri özel' ödülü, 'En iyi kısa film' ödülü, 'en iyi kısa metrajlı film', 'en iyi kısa metrajlı film', Jüri Özel ödülü, 'En iyi kısa metrajlı film', 'En iyi kısa metrajlı film', Jüri Özel ödülü, Jüri Özel ödülü, Jüri Özel ödülü, Jüri Özel ödülü	14	14
59	Karař Canıřov, RTS "Elveda" filmi	20. Uluslararası Altın Beřli Öğrenci Filmleri ve Sanatsal Fotoğraf Festivali, "Bağımsız Devletler Topluluęu Uluslararası Genç Sinemacılar Festivali, Gur-cistan Oberhausen Uluslararası Kısa Film Festivali, Almanya	En iyi film ödülü, Üçüncülük ödülü, Jüri özel ödülü	3	3
60	Nurzada ULANBEK KIZI, Aydana Abdilda-yeva, RTS "Ana Sesi" TV Programı	TRT 4. Geleceęin İletişimcileri Yarışması	İkincilik	1	1
61	Samira şaripova, GZT "Üyönü onoy, üy bülöo kuruu kıyın" (Evlenmek Kolay, Aile Kurmak Zor) başlıklı	Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti tarafından düzenlenen "Genç Gazeteciler" yarışması	Üçüncülük	1	1
62	Aysuluu Seyitbek kızı, HİL "Korsan Kozmetik Ürünü Kullanma, Sağlığından Olma!" adlı kamu spotu	15. Uluslararası Kar Film Festivali	En iyi Kamuspotu	1	1
63	Samara Ensebayeva, HİL, Bildiri sunumu	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1	1
64	Aysana Kasımova, HİL, Bildiri sunumu	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1	1
65	Alina Nurbekova, HİL, Bilgi Yarışması	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1	1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

66	Aycamal Muktarbekova, HIL, Bilgi Yarışması	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1		1
67	Alina Cumagulova, HIL, Bilgi Yarışması	Coogazın Milli Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali	İkincilik	1		1
68	Elnura Taşbayeva, RTS, "Damla"	Çin Zhenjiang Eyaleti Festivali	En iyi belgesel filmi ödülü		1	1
69	Aycan Muratbek kızı, Nooranşah Amirşah, Nuseyit Tursunkulov	КГУС-ТА 2-орун	Inter-net of Robotic Things İkincilik ödülü	1		1
70	Begimay Ernazar kızı	KTMÜ Spartakiad	I derece Yüzme	1		1
71	Kunduz Aibek Kızı	KTMÜ	Judo Altın Madalya	1		1
72	Aidana Osmanova	KTMÜ	Judo Bronz Madalya	3		3
73	Abay Omuraliev	KTMÜ	Judo Altın Madalya	1		1
74	Kubatbek Urkaliev	Üniversiteler arası	66 kg güreş Bronz	3		3
75	Diana Kasımova, Aybiyke Omurbekova, Galina Koledina, Ayzada Omuralieva, Ayturgan Isakova, Begayim Akunova, Mariya Ştukina, Uulay Ergeşali Kızı, Kanişay Sarbaşova, Aysuluu Berdibekova, İzati Barilbekova, Datkayim Sıdıgalieva	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Basketbol Bayan müsabakası I.lik	1		1
76	Şaadat Momunalieva, Aliya Adilcan Kızı, Burulay Kubaniçbek Kızı, Gulaida Egemberdieva	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Satranç Bayan müsabakası I.lik	1		1
77	Gülzat Öteubay, Ayturgan, Sadırbekova, Barçınay Musaeva	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Masa Tenisi Bayan II.lik	1		1
78	Kerimbek Cumabekov, Nurislam Arunbaev, Canbolot Tilemiş Uulu	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Masa Tenisi Bay	1		1
79	Azamat Kerimcanov, Salavat Elebesov, Almanbet Ramanov, Kubaniç Apilmacıv Uulu	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Satranç Bay müsabakası I.lik			
80	Ferit Özel, Canibek Bolotbekov, Baybol Kaparov, Eldos Tursun Uulu, Kilimbek Nurbek Uulu, İshak Turatbekov, Argen Kamçibek Uulu, Timur Umetov, Beybars Abdrahmanov, Mehmet Can Şeker	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Futbol Bay	1		1
81	Kanat Usupbekov, Kalıs Toktosartov, Rahmankul Cusup Uulu	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Serbest Güreş Bay	1		1

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

82	Ayzada Akilbekova, Kuştarkan Sırgabek Kızı, Miraida Dosbay Kızı, Nestan- Darecan Kanibekova, Roza Alimova, Saykal Alimcan Kızı	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Serbest Güreş Bayan	1	1
83	Sancar Şayimkul Uulu, Rustam İbrahim Uulu, Askarbek Abduakimov, Dastan Moldobekov, Namısbek Madanov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Kırgız Güreşi Bay II.lık	1	1
84	Ayzada Taşpolotova, Ayköl Tarieleva, Nurzat Asanova	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Judo Bayan	1	1
85	Canıbek Temirov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Judo Bay	1	1
86	Ulukbek Orozbaev, Siymikbek Alimov, Erikan Duyşenaliev, İskender Oygonbosov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	2019 Sambo Bay	1	1
87	Daniyar Dcalilbek, Kalıs Aliyakbarov, Garif Mamedov, İlyas Dosumbetov, Abay Omuraliev, Beknazar Coldoşbekov, İskander Kopbaev	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	2019 Boks Bay	1	1
88	Bektur Abdimomunov, Sıymık Akilbekov Aybolot, İskenderov, Beksultan Sadırbek Uulu, Beknazar Emilbek Uulu, Bektursun Satılğanov, Kayrat Caparov, Bekzat Akilbek Uulu, Nurdan Akimov, Eldiyar Mannobov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Kırgız Güreşi Bay II.lık	1	1
89	Aycamal Osmonova, Burmakan Cakıpova, Fidan Ahmatova, Albina Şabdanalieva	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Atletizm Bayan II.lık	1	1
90	İslam İşenov, Sultanbabur Çolponbay Uulu, Kaniyet Cekşebekov, Doniyorbek Kayumov	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Halter Bay II.lık	1	1
91	Adila Usayırova, Cakşılık Kadır Uulu, Arstanbek Zarılbekov, Akbermet Azizova, Asel Dolmonova	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Yüzme Bay II.lık	1	1
92	Begimay ERNAZAR KIZI	K.C. Sağlık Çaştık Kitle Spor Merkezi	Üniversiade-2019 Halter Bay II.lık	1	1
93	Cırgalbek BAKTİBEKOV	WACS (Dünya Aşçılar Birliği) ve Kırgızistan Aşçılar Birliği	Altın madalya	1	1
94	Akılray AŞIRBAEVA	WACS (Dünya Aşçılar Birliği) ve Kırgızistan Aşçılar Birliği	Gümüş madalya	1	1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

95	Cırgalbek Baktıbekov	WACS (Dünya Aşçılar Birliği)	Bronz madalya		1	1
96	Akılay Aşırbaeva	WACS (Dünya Aşçılar Birliği)	Bronz madalya		1	1
97	İlimbek MOLDOBEKOV	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması I. Derece	1		1
98	Nurzada AKPARALI	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması I. Derece	1		1
99	Sadırbek ERGEŞOV	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması I. Derece	1		1
100	Nurlan ADILBEK UULU	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması II. Derece	1		1
101	İslamidin NURDİNOV	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması II. Derece	1		1
102	Kızıcbek KARÇIGABEKOVA	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması II. Derece	1		1
103	Hadice GULBAEVA	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması II. Derece	1		1
104	Gülzina GALBAY KIZI	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması III. Derece	1		1
105	Rahat COLÇUEVA	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması III. Derece	1		1
106	Gazayım KAZBEK KIZI	Yabancı Diller Yüksekokulu	Altın Köprü Türkçe Bilgi Yarışması III. Derece	1		1
107	Husrav LATİPOV, Temirlan ŞADİBEKOV, Zebo AKPARALİEVA	KTÜ Politeh Kol	'Luçşiy Teknik'	1		1

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2018-2019 ÖĞRETİM YILINDA
KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Edebiyat Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	12	2	14
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	0	0	0
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	1	0	1
Eğitim Bilimleri Bölümü (Rehberlik ve Psik. Danış. Programı)	1	6	7
Felsefe Bölümü	0	14	14
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)		5	5
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)		5	5
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)		5	5
Sosyoloji Bölümü	0	9	9
Tarih Bölümü	4	11	15
Türkoloji Bölümü	1	11	11
FAKÜLTE TOPLAMI	19	68	87
Fen Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Biyoloji Bölümü	2	11	13
Matematik Bölümü	5	4	9
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	0	13	13
FAKÜLTE TOPLAMI	7	28	35
Güzel Sanatlar Fakültesi			
Fakülte/Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Grafik Bölümü		3	3
Resim Bölümü		2	2
Müzik Bölümü		5	5
Sahne Sanatları Bölümü			0
TOPLAM	0	10	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Finans ve Bankacılık Bölümü		7	7
İktisat Bölümü	4	9	13
İşletme Bölümü		19	19
Uluslararası İlişkiler Bölümü		9	9

FAKÜLTE TOPLAMI	4	44	48
İlahiyat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Din Bilimleri Bölümü	1	6	7
İslam Bilimleri Bölümü	2	6	8
FAKÜLTE TOPLAMI	3	12	15
İletişim Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gazetecilik Bölümü	7	13	20
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	2	7	9
Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	0	13	13
FAKÜLTE TOPLAMI	9	33	42
Mühendislik Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	4	5	9
Çevre Mühendisliği Bölümü	12	0	12
Gıda Mühendisliği Bölümü	3	2	5
Kimya Mühendisliği Bölümü	1	8	9
FAKÜLTE TOPLAMI	20	15	35
Veteriner Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Veteriner		22	22
FAKÜLTE TOPLAMI	0	22	22
Ziraat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	0	3	3
Bitki Koruma Bölümü	0	4	4
FAKÜLTE TOPLAMI	0	7	7
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		10	10
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		1	1
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	0	11	11

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü	8	12	20
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği Bölümü	1	13	14
Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü	2	16	18
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	11	41	52
Yabancı Diller Yüksekokulu			
Bölmeler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Dil Hazırlık Bölümü	17	4	21
Yabancı Diller Bölümü	5	7	12
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	22	11	33
Meslek Yüksekokulu			
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		1	1
Çocuk Gelişimi Programı			0
İnşaat Programı	1	1	2
Muhasebe Programı		1	1
Otomotiv Programı			0
Pazarlama Programı		1	1
Turizm ve Otelcilik Programı			0
MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI	1	4	5
GENEL TOPLAM	96	306	402

YAYINLAR

2018-2019 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	NAYMANOVA Ç. K., AYDIRALİEVA G.	Семантика и валентность служебных имен кыргызского языка и их эквивалентов в английском языке. - Б.: 2018.- 176 с.	ААК «Алтын Принт» басмаканасы
2	NAYMANOVA Ç. K., KULUBEKOVA A. O.	Англис, кыргыз жана орус тилдериндеги маани берүүчү сөз түркүмдөрүнүн грамматикалык категориялары. Монография, Бишкек, 2019.-186 с.	ААК «Алтын Принт» басмаканасы
3	NAYMANOVA Ç. K., KULUBEKOVA A. O.	Communication and Information Development (Study Guide in English for Improving student's reading and speaking skills majoring in Telecommunications and Computer technologies). Учебное пособие. ААК Бишкек, 2019. -143 с.	ААК «Алтын Принт» басмаканасы
4	O. İBRAİMOV	Айтматов. Последний писатель империи (жизнь и творчество). - Астана: "Гылым" баспасы, 2018. - 336 с.	Türk Akademyası Астана: "Гылым" баспасы
5	O. İBRAİMOV	Чингиз Айтматов. - М.: Молодая гвардия, 2018. - 221 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей: сер. биогр.; вып. 1739).	Moskova: Молодая гвардия;öЖизнь замечательных людей: сер. биогр.
6	E. COLAMANOVA	Русистика. Лекции по лингвистическим дисциплинам. Учебное пособие (для турецких студентов). - Бишкек, 2018. - 235 с.	Bişkek, İD Kalem
7	Kürşad YILMAZ	Eleştirel ve Analitik Düşünme.	Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
8	Editör: Kürşad YILMAZ, R. Serkan ARIK	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
9	Editör: Kamile DEMİR, Kürşad YILMAZ	Yönetim ve Eğitim Yönetimi Kuramları	Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
10	Rüştü YEŞİL (Bölüm Yazarı) (Editörler: S.Z. GENÇ ve E. KÖSE)	Eğitim Sosyolojisi	Pegem Akademi Yayınevi
11	Prof. Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV	Классикалык изилдөөлөр. Философия.	Кыргыз Улуттук Илимдер Академиясы
12	Prof. Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV	«Манас» эпосундагы салттуу билимдер	Улуттук Агрардык Университет
13	Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Edebiyat Dili	Ankara: Hece Yayınları
14	Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Kemalettin Tuğcunun Hikayelerinde Umut Anlatısı (Kitap Bölümü)	Kültür Bakanlığı Çocuk Vakfı
15	Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Cahit Zarifoğlu'nun Mektuplarında Poetika (Kitap Bölümü)	Küre Yayınları
16	Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Safahat'ın Eğitimsel İmaları (Kitap Bölümü)	Ebal (Erdem Beyazıt Anadolu Lisesi)

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

17	PhD. Abdiraşit BABATAYEV	Дин философиясы (İSSBN 978-9967-9074-7-8) УДК 21 ББК 86.3.	Мегамедия Бишкек, 2018
18	PhD. Abdiraşit BABATAYEV	Мехмет Байрактар, Ислам философиясынын негиздери. Которгон Абдирашит Бабатаев (İSSBN 978-9967-9123-1-1) УДК 29 ББК 86.38	Мегамедия Бишкек, 2018
19	Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR	“Karakalpak Türkçesi Grameri. Fonetik, Morfoloji, Sentaks.”	Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR
20	MAMBAYEVA S. K.	«Термины искусства и особенности их перевода на английский язык»(Маданият терминдери жана аларды которуудагы өзгөчөлүктөрү)	Мамбаева С.К.
21	MAMBAYEVA S. K.	2. Адабий альманах. Биринчи чыгарылыш. Англис тилинен кыргыз тилине которуулар.	Мамбаева С.К.
22	SIDIKOVA Ç. T.	Адабий альманахтын 2- чыгарылышын даярдоо: Литературно-художественный альманах (Русско-турецкий перевод, турецко-русский перевод) . Выпуск 1	Сыдыкова Ч.Т
23	KULALIYEVA K., TEMIRKANOVA S.	Котормо таануу: терминдердин кыскача түшүндүрмө сөздүгү. Кошумча окуу куралы	Кулалиева К., Темирканова С.
24	M. GÜMÜŞ, H. AŞLAR, F. SERÇE, D. GÜRPINAR, Z. ALTUN, B. ELEBESOVA	Devrinin Büyük Yazarı Cengiz Aytmatov; Hayatı ve Edebî Kişiliği (Prof.Dr. Osmonakun İbrahimov)	Rusçadan TT çeviri: Muhittin Gümüş, H. Aşlar, F. Serçe, D. Gürpınar, Z. Altun, B Elebesova
25	Öğr. Gör. Cıldız ALİMOVA	1. Kırgızca-Türkçe Sözlük	Öğr. Gör. Cıldız Alimova
26	G. ABDUVALİYEVA, K.KULALIYEVA, G.ABDUVALİYEVA	Çeviribilim Terimleri Sözlüğü (Rusça-Türkçe-Kırgızca-İngilizce)	G. Abduvaliyeva, K.Kulaliyeva, G.Abdualiyeva
27	N. KARİBEKOVA	“Өзгөчө” (Wonder) P.Ж. Паласио (англис тилинен кыргыз тилине которулду)	Нургул Карыбекова
28	EŞKENOV D., MARAT KIZI A.	Altın köpürö. Çet eldikter için kırgız tili könuğüülör kitebi. B2. Bişkek: KTUM, 2019. – 142 s.	Eşkenov D., Marat kızı A.
29	EŞKENOV, D.	"Abak Biyaliev". Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları, Editör: Prof. Dr. Ahmet Buran.	Eşkenov, D.
30	EŞKENOV D., YÜRÜMEZ A	Altın köpürö. Çet eldikter için kırgız tili könuğüülör kitebi. C1	Eşkenov D., Yürümez A
31	EŞKENOV, D.	"Cenişbek Sıdıkov". Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları, Editör: Prof. Dr. Ahmet Buran. 1.baskı.	Eşkenov, D.
32	KULALIYEVA K., GÜMÜŞ M.	Türkıstanda Büyük İsyarı 1916. (Great Revolt 1916). (2018) Baktıbek Maksutov. Translated from Kırgız language to Turkish language	Kulaliyeva K. , Gümüş M.
33	Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA	Огуз уруусунун айтуусу менен коркут ата китебинен үзүндү: Дирсе хандын уулу Богач хандын окуясы	Öğr. Gör. Rahat Askarova

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

34	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN (Editör ve Bölüm Yazarı olarak)	4. Milletlerarası Şehir Tarihi Yazarları Kongresi,	TYB, TBB, İBB, Esenler B.
35	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN (Bölüm Yazarı olarak)	Dünyaya ve Türkiye'ye Sosyolojik Bakış	
36	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN	"Kazakistan Ahıska Türkleri İle İlgili Alan Araştırması". Uluslararası Orta Asya Sempozyumu Bildiriler Kitabı: Göç, Yoksulluk ve Kimlik. Bişkek, 2018, ss. 1119-1140.	Uluslararası Orta Asya Sempozyumu Bildiriler Kitabı
37	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN	"Milli Kimlik İnşası Bakımından Dünya Göçebe Oyunları: Kırgızistan Örneği". Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları-III. Bişkek, 2018, ss. 557-574.	Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları-III
38	Nurgül SULEYMANOVA	Küreselleşme Şartında Kırgızların Sosyokültürel Kimliği. Bişkek, 2018. s. 198.	Социология бөлүмү
39	İsakov, Baktıbek (Editör ve Derleyen)	Örnöktüü Ömürlör (Ak Suu, Tüp ve Ceti Ögüz ilçeleri), Sözlü Tarih Çalışması (Bişkek-Mayıs-2019)	Sözlü Tarih Çalışması
40	Ceylan, HARUN	Карылык социологиясы	Социология бөлүмү
41	Kayrat BELEK	Кыргыз тарыхынын актуалдуу маселелери: өтмүшү, азыркысы жана келечегі: Тарыхчы, чыгыш таануучу Анварбек Мокеевдин 70 жылдык юбилейине арналган илимий макалалар жыйнагы.	Илимий макалалар жыйнагы
42	Fahri UNAN, Dayan KAMALI	Mu'ınüddin Natanzî, Müntehabü't-Tevârîh-i Mu'înî Farsça eserinin Türkiye Türkçesine çevirisi	KTMÜ Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları
43	Cengiz BUYAR	Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları-II Bildirileri	Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları-II
44	Cengiz BUYAR	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi Bildirileri	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi
45	Nurdin USEEV, Negizbek ŞABDANALİYEV, Mirzat RAKIMBEK UULU	Манас эпосу. Манасчы Медер Мергенбаев жазган кол жазма,	Астана-Бишкек, Эл аралык Түрк академиясы, 2019, (авторлош).
46	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Чыңгыз Айтматов 4 тилде	КТМУ, Бишкек – 2018
47	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Художественное мастерство Чингизи Айтматова	Чыңгыз Айтматов
48	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Жазгыч акындар жана Осмонаалы Сыдык уулу	КТМУ, Бишкек – 2018
49	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Кыргыз көркөм сөз өнөрүнүн маселелери	
50	Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA	Кыргыз жана түрк тилиндеги этиштин функционалдык типологиясы.	КТМУ, Бишкек – 2019
51	Yard. Doç. Dr. Halit AŞLAR, Kanıbek UMURZAKOV	Türk Adabiyatı Angemeler Cıynagı. Bişkek. Tüzgöndör	

52	ÖMÜRALİYEV A., ALIMKULOV K., APIŞEV C., BAKTIGULOV K., KOCOBAYEV K., USUBALİYEV C., ELİK BAYEV K.	Жалпы техникалык орусча-кыргызча сөздүк	Кыргыз Республикасынын президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча Улуттук комиссиясы, Бишкек, Махпринт басмаканасы, 2018, 360 б.
53	Gulşat MUHAMETJANOVA	Innovative Perspectives on Public Administration in the Digital Age (Kitap Bölümü).	IGI Global, online, 2018 .
54	Doç.Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA	Биохимия	Жогорку окуу жайлардын студенттери үчүн окуу китеби. – Б.: Махпринт. -2018. – 388 б.
55	Doç.Dr. N.Imanberdieva, Nazima Chukunkyzy, Zeki Severoglu, Zheenbek Kulenbekov.	Ecology and Environmental Aspects of “Makmalzoloto” Gold Minig Area in Kyrgyzstan. Vegetation of Central Asia and Environs.	Springer Nature Switzerland AG 2018. Chapter 13. P. 321-334. (Kitap bölümü)
56	Doç.Dr. N.A. Imanberdieva, Bazaraliev Imankul, Zeki Severoglu, Volkan Altay, Munir Ozturk.	Potential Impacts of Climate Change on Plant Diversity of Sary-Chelek Biosphere Reserve in Kyrgyzstan. Vegetation of Central Asia and Environs.	Springer Nature Switzerland AG 2018. Chapter 15. P. 349-364. (Kitap bölümü)
57	Doç.Dr. N.A. Imanberdieva, Zeki Severoglu, Gulbubu Kurmanbekova,Volkan Altay, Munir Ozturk.	Plant Diversity of Ala-Archa National Park in Kyrgyzstan with Emphasis on Its Economical Potential. Vegetation of Central Asia and Environs.	Springer Nature Switzerland AG 2018. Chapter 16. P. (Kitap bölümü)
58	С.К.Кыдыралиев, А.Б.Урдалетова, Г.М.Дайырбекова	«Математика. Учебник для 5 класса с русским языком обучения». Бишкек, 2019 год , 288 страниц. Допущено министерством образования и науки Кыргызской Республики.	Тираж 1000 экземпляров. Бишкек. 2019 год. Издательство «Аркус» Отпечатано ОсОО «ST art LTD». При технической поддержке Мирового банка.
59	С.К.Кыдыралиев, А.Б.Урдалетова, Г.М.Дайырбекова	«Математика. Учебник для 6 класса с русским языком обучения». Бишкек, 2019 год , 280 страниц. и Допущено министерством образования и науки Кыргызской Республики.	Тираж 1000 экземпляров. Бишкек, 2019 год. .Издательство «Аркус» Отпечатано ОсОО «ST art LTD». При технической поддержке Мирового банка.

60	S.K. KIDIRALIYEV, A.B.URDALETOVA	«Живая математика сквозь тысячелетия». Учебное пособие. Бишкек, 2019год..	Тираж 500 экзemplяров. Бишкек, 2019. Издательство «Турар». При поддержке Американского университета в Центральной Азии.
61	Ekrem KADIOĞLU, Muhammet KAMALI	'Genel Matematik' Erzurum-Türkiye, Eylül, 2018	2000 tane basıldı. Kültür Eğitim Vakfı yayın evi.
62	Öğr. Gör. Karagul TILENÇIYEV	Опералык Хорлор 2 Том	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
63	Öğr. Gör. Karagul TILENÇIYEV	Хор Дирижерлугу (Хрестоматия)	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
64	Öğr. Gör. Rısbek CUMAKUNOV	Казак-Кыргыз Арасы (Партитуралар)	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
65	Koç Yurtkur, Asuman, Abasız Tezcan	Strategic Design and Innovative Thinking in Business Operations EDT: Dinçer, Hacıoğlu ve Yüksel (2018) "A Heterogeneous Panel Causality Test: Research and Development Expenditures and Economic Growth in OECD Countries".	Springer
66	Bilal SOLAK, Fatih FAYDALI	Contemporary Approaches in Business (2019) "A Field Research Towards Determination of Subjects and Methodologies of Articles Published on Auditing During 2010 -2018"	Ijopec Publication Limited
67	Emin YÜREKLİ	Contemporary Approaches in Businesses (2019) "Factors Which Influence IFRS Adoption"	Ijopec Publication Limited
68	Metin AKSOY, Ö. Faruk KARAMAN (Editörler)	Uluslararası Orta Asya Sempozyumu Bildiri Kitabı	KTMÜ, Selçuk Üniversitesi
69	Mahmut ERDOĞAN	Studies on Balkan and Near Eastern Social Sciences (2019). "Working Capital Management and Firm Performance of Turkish Companies"	Peter Lang GmbH
70	Doç. Dr. Muhittin DÜZENLİ, Yrd. Doç. Dr. Ferhat GÖKÇE	Hadis Usulü	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
71	Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK	Kur'an Tarihi	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
72	Prof. Dr. Mehmet ERDEM, Saffet Köse	İslam Hukukuna Giriş	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
73	Prof. Dr. Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU	Tasavvufa Giriş	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
74	Editör: Prof. Dr. Osman EYÜPOĞLU	Din Sosyolojisi	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
75	Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ, Yrd. Doç. Dr. Ayşe İnan KILIÇ	Ahlak ve Değerler	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.

76	Editör: Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	Kültürlerarası Din Öğretimi	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
77	Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK, Doç. Dr. Mehmet KORKMAZ	Din Öğretimi Yöntemleri	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
78	Editörler: Prof. Dr. Osman EYÜPOĞLU, Doç. Dr. Muhittin DÜZENLİ	Ahlak ve Değerler Sempozyumu, 26-27 Ekim 2017	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
79	Editörler: Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ, Dr. Seyfullah BAZARKULOV	Din Eğitimi	KTMÜ Yayınları, Bişkek, 2019.
80	Hamza Çakır	"Başlangıçtan Günümüze Kırgız Medyası" (Kitap bölümü)- "Kırgızistan (Tarih-Toplum-Ekonomi-Siyaset) kitabı"	BYR Basımevi, 2019
81	Yusuf Yurdiğül	Radyo ve Televizyonda Temel Kavramlar ders kitabı	T.C. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
82	Erdoğan Akman	Açık hava reklamcılığı bölümü (Gelenekselden Dijitale Reklam Mecraları)	"Gelenekselden Dijitale Reklam Mecraları" kitabın içinde, Ed.Ö.Çakın, Literatürk Academia Basımevi, Konya/Türkiye
83	Gökçe Yoğurtçu	"Kırgızistan'daki Engelli Bireylerin Toplumsal Alanda Karşılaştıkları Sorunlar ve Engelliliğin Medyada Temsili" (Kitap bölümü) Media Studies Volume 25	IJOPEC Publication Limited, London
84	Uğur Ünal	Academic Studies In Social, Human And Administrative Sciences	Kitap Bölümü/ Uluslararası/2018
85	Uğur Ünal	Innovative Approaches İn The Business World	Kitap Bölümü/ Uluslararası/2018
86	Uğur Ünal	Innovative Approaches in Social, Human and Administrative Sciences	Kitap Bölümü/ Uluslararası/2018
87	Uğur Ünal	Social Science I	Kitap Bölümü/ Uluslararası/2019
88	Kitabın tercümanları Bakıtbek Orunbekov, Gülzada Stanaliyeva, Bakıt Dıykanov	Бүткүл дүйнө журналистикасынын тарыхы (Dünya Gazeteciliğinin Tarihi)	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
89	Topçugül Narmamatova	"Yazılı Basında Reklamcılık" (Kitap Bölümü), Gelenekselden Dijitale Reklam Mecraları kitabı	"Gelenekselden Dijitale Reklam Mecraları" kitabın içinde, Ed.Ö.Çakın, Literatürk Academia Basımevi, Konya/Türkiye
90	Meerim Artışeva	"Yazılı Basında Reklamcılık" (Kitap Bölümü), Gelenekselden Dijitale Reklam Mecraları kitabı	"Gelenekselden Dijitale Reklam Mecraları" kitabın içinde, Ed.Ö.Çakın, Literatürk Academia Basımevi, Konya/Türkiye

91	R Ismailova, G Muhametjanova, B Kurambayev	A Central Asian View of E-Government Services Adoption: Citizens' Trust and Intention to Use E-Services. Innovative Perspectives on Public Administration in the Digital Age. 212-226 (Book Chapter)	Published in USA by IGI Global, A volume in the Advances in Electronic Government, Digital Divide, and Regional Development (AEGDDRD) Book series
92	Кожобаев К.А., Тотубаева Н.	Биосфера жана экологиялык коопсуздук	Çevirme
93	Кожобаев К.А	Жалпы техникалык орусча-кыргызча сөздүк	Авторлош
94	Джанузаканов К.Ч., Турдубекова А.С.	Спорт биохимиясы	МОиН
95	Akgöz, E., Erdem, B., Gök, T., İnce, C., Alimov, U., Turganbaeva, N. & Asanova, K.	Kırgızistan'da Konaklama İşletmelerinin Sınıflandırılması ile İlgili Bir Model Önerisi	Kırgızistan Kültür ve Enformasyon Bakanlığı, TİKA ve KTMÜ Desteği Yayınevi: BYR Publishing
96	Б. Тамабаева. Н. А. Кыдыралиев	Методы исследования свойств сырья и готовой продукции. – Б.: ИЦ «Текник», 2018. – 145 с.	Допущено министерством образования и науки Кыргызской Республики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений
97	Erkan Akgöz (Ed. M. Umut Tuncer)	Tourism, Promotion and International Public Relations (İçinde: International Public Relations Practices and Approaches)	Yayınevi: Peter Lang
98	Erkan Akgöz (Ed. Ramazan Göral)	Gastronomik Ürünlerin Turizm Amaçlı Kullanılmasının Önemi ve Etkileri (İçinde: Turizmde Niş Pazarlar)	Yayınevi: Eğitim Yayınevi
99	Erkan Akgöz (Ed. Abdullah Karaman)	Anadolu'da Kurulan En Eski Organize Devletin İlk Başkenti: Boğazkale-Hattuşaş (Boğazköy) -1986 (İçinde: Türkiye'nin Unesco Değerleri ve Turizm Potansiyeli)	Yayınevi: Eğitim Yayınevi
100	Komasyon ve Ulanbek Alimov	"Cengiz Aytmatov: İnsan, Toplum, Devir ve Edebiyat (Söyleşiler / Makaleler) I"	KTMÜ BAP
101	Mehmet Ulutaş	Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimler Alanında Araştırma Ve Değerlendirmeler -2019 / Haziran Cilt 3, Bölüm adı: Dönüşümcü, Etkileşimci ve Kaçınmacı Liderlik Tarzları (2019)., ULUTAŞ MEHMET, Gece Kitaplığı, Editör: Sait Erdal Dinçer, Sinan Sönmez, Mustafa Bostancı, Ertan Özçoban, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 10, ss-227-236, 978-605-180-901-4, Türkçe(Bilimsel Kitap)	Destek Alınmadı

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	35	35	41	3	76	1,00	1,17	0,09
Fen Fakültesi	16	25	86	14	111	1,56	5,38	0,88
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	0	2	0	2	0,00	0,50	0,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	4	44	15	84	0,33	3,17	0,63
İlahiyat Fakültesi	9	4	9	0	28	2,11	1,00	0,00
İletişim Fakültesi	9	0	19	0	46	0,56	4,56	0,00
Mühendislik Fakültesi	22	1	8	25	48	0,82	1,36	1,14
Veteriner Fakültesi	12	0	20	18	41	1,08	2,33	1,50
Ziraat Fakültesi	5	0	11	5	19	0,20	3,60	1,00
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	4	0	9	7	12	0,00	3,00	1,75
Turizm ve Otelcilik Y.O.	7	0	0	1	15	0,14	2,00	0,14
Yabancı Diller Y.O.	33	6	9	0	15	0,18	0,27	0,00
LİSANS TOPLAMI	180	75	258	88	333	0,42	1,43	0,49
Meslek Yüksekokulu	2	0	3	3	14	5,00	2,00	0,00
ÖNLİSANS TOPLAMI	2	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	182	75	261	88	333	0,41	1,42	0,48

* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

2018 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ENDEKSLİ (SCI-Expanded, SSCI, AHCI v.s.) YAYINLARININ LİSTESİ

NO	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ	MAKALE İSMİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Matuzeviciute, Giedre Motuzaite; Abdykanova, Aida; Kume, Shogo; Nishiaki, Yoshihiro; Tabaldiev, Kubatbek	ESCI	Journal of Archaeological Science: Reports	The effect of geographical margins on cereal grain size variation: Case study for highlands of Kyrgyzstan
2	Derbisheva, Z. K.	ESCI	Tomsk State University Journal of Philology	The Unity of Europe According to Vocabulary
3	Tulusina, Elena; Sadykova, Aida; Zaripova, Zarema; Carlson, Charles	ESCI	ORBIS	Analysis of Some Economic Terms Translated from German into Russian
4	Damgaard, Peter De Barros; Marchi, Nina; Rasmussen, Simon; Peyrot, Michael; Renaud, Gabriel; Kubatbek, Tabaldiev; Kukushkin, Alexey; Kukushkin, Igor; ?	SCI Expanded	Nature : International Journal of Science	137 ancient human genomes from across the Eurasian steppes
FEN FAKÜLTESİ				
5	S. Balci, M. Imash kyzy, F.G. Abdullayev	SCI Expanded	Ukrainian Mathematical Journal	Polynomial Inequalities in Regions with Zero Interior Angles in the Bergman Space
6	F.G. Abdullaev, M. Imash kyzy, V.V. Savchuk	SCI Expanded	Ukrainian Mathematical Journal	Application of Faber Polynomials in Proving Combinatorial Identities
7	M.I. Imanaliev, A. Asanov, R.A. Asanov	SCI Expanded	Differential Equations	On a Class of Systems of Linear and Nonlinear Fredholm Integral Equations of the Third Kind with Multipoint Singularities

8	E.F. Abdylidaeva, A. Kerimbekov	CPCI-S	Proceedings of the 6th international conference on control and optimization with industrial applications, Volume II	Approximate solution of boundary value problem for hyperbolic equation with fredholm integral operator
9	Asylbek A. Chekeev, Tumar J. Kasymova	SCI Expanded	Filomat	A Note on Dieudonne Complete Spaces
10	U. Aydogdu, R. Yildiz, H. Guzelbektes, A. Naseri, E. Akyuz, I. Sen	SCI Expanded	Polish Journal of Veterinary Sciences	Effect of combinations of intravenous small-volume hypertonic sodium chloride, acetate Ringer, sodium bicarbonate, and lactate Ringer solutions along with oral fluid on the treatment of calf diarrhea
11	Elmira Abdylidaeva, Akylbek Kerimbekov, Zarina Kabaeva	CPCI-S	International Conference on Analysis and Applied Mathematics (ICAAM 2018)	Peculiarities of Constructing an Optimal Vector Distributed Control with Nonlinear Optimization of Oscillation Processes
12	Ertugrul Filiz, Mehmet Emin Uras, Ibrahim Ilker Ozyigit, Ugur Sen, Huseyin Gungor	SCI Expanded	Fresenius Environmental Bulletin	Genetic diversity and phylogenetic analyses of turkish rice varieties revealed by issr markers and chloroplast trnL-f region
13	Ibrahim Ilker Ozyigit, Bulent Eskin, Mehmet Emin Uras, Ugur Sen, Birsen Eygi Erdogan, Gulbubu Kurmanbekova, Zeki Severoglu, Ibrahim Ertugrul Yalcin	SCI Expanded	Fresenius Environmental Bulletin	Some Heavy Metals and Mineral Nutrients of Narrow Endemic Cirsium Byzantinum Steud., From Istanbul, Turkey: Plant-Soil Interactions
14	Asylbek Chekeev, Bakhtiyar Rakhmankulov, Aigul Chanbaeva	ESCI	TWMS Journal of Pure and Applied Mathematics	ON C-u*- AND C-u-EMBEDDED UNIFORM SPACES
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				
15	Amanova Roza Aslanova, Mukhambetova Asiya Ibadulayevna, Dzhanseitova Svetlana Sattarovna	ESCI	Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities	Sacred Functions of Musical Instruments in the Creative Syncretism of Shamanistic Ritual

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
16	Aseinov, Dastan; Karymshakov, Kamalbek	ESCI	Sosyoekonomi	Development of the Banking System in Kyrgyzstan: An Historical Review and Current Challenges
17	Najimudinova, Seyil; Maksudunov, Azamat; Ozden, Kenan; Bagirzadeh, Elshan; Tazhibayev, Rasid	SSCI	Bilig : Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi	Invariable Values in Changing World: Students' Attitudes toward Business Ethics in Turkic Republics
18	Zamira Oskonbaeva	ESCI	Financial and credit activity: problems of theory and practice	Causal link between financial development and economic growth: the case of transition countries
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ				
19	Eyupoglu, Osman; Gokalp, Yusuf	ESCI	Journal of History Culture and Art Research	Examination of Daily Life from Religious Point of View
20	Korkmaz, Mehmet	ESCI	Bilimname	The Situations of Instructional Materials Development of Imam Hatip Schools Vocational Teachers
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				
21	Hazar, Cetin Murat; Muhtarova, Kanisay	ESCI	Marmara Journal of Communication (Turkish Review of Communication Studies)	The Effects of Media on Agenda Setting in Kyrgyzstan
22	Cavus, Selahattin; Akman, Erdogan; Ayhan, Bunyamin	ESCI	Journal of Studies in Turkology	Transformation of Secrecy and Privacy: Social Media Behavior of Turkish and Kyrgyz Students
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
23	Inal, Yavuz; Ismailova, Rita	SCI Expanded	Tehnicky Vjesnik-Technical Gazette	How Do Computer Engineering Students Construe Usability and Accessibility? A Comparative Study between Turkey and Kyrgyzstan

24	Zhazgul Kelgenbaeva, Jahirul I. Khandaker, Hirotaka Ihara, Emil Omurzak, Saadat Sulaimankulova, Tsutomu Mashimo	SCI Expanded	Physica Status Solidi (A) – Applications and Materials Science	Thermal and Optical Properties of In and In ₂ O ₃ Nanoparticles Synthesized Using Pulsed Plasma in Water
25	Durmus, Nagihan; Yilmaz, Ecir; Mulazimoglu, Aysen Demir; Mercimek, Bedrettin; Cukurovali, Alaaddin; Yilmaz, Ibrahim; Solak, Ali Osman; Mulazimoglu, Ibrahim Ender	SCI Expanded	Desalination and Water Treatment	A novel highly sensitive carbon-based HMPD/GC sensor electrode: copper ions analysis in flour and water samples
26	Omurzak, E.; Abdullaeva, Z.; Satyvaldiev, A.; Zhasnakunov, Z.; Kelgenbaeva, Z.; Tegin, R. Adil Akai; Kyzy, D. Syrgakbek; Doolotkeldieva, T.; Bobusheva, S.; Mashimo, T.	CPCI-S	2017 International Conference on Aerospace Technology, Communications and Energy Systems (ATCES 2017)	Synthesis of Nanomaterials by the Pulsed Plasma in Liquid and their Bio-medical Applications
27	Omurzak, E.; Adil Akai Tegin, Ruslan; Kyzy, A. Bekpolot; Satyvaldiev, A.; Zhasnakunov, Z.; Umetova, G.; Kelgenbaeva, Z.; Abdullaeva, Z.; Mashimo, T.	CPCI-S	Materials Today: Proceedings	Effect of surfactant materials to nanoparticles formation under pulsed plasma conditions and their antibacterial properties
28	Rita Ismailova, Yavuz Inal	SCI Expanded	Universal Access in the Information Society	Accessibility evaluation of top university websites: a comparative study of Kyrgyzstan, Azerbaijan, Kazakhstan and Turkey
29	A.S. Satyvaldiev, Z.K. Zhasnakunov, E. Omurzak, T.D. Doolotkeldieva, S.T. Bobusheva, G.T. Orozmatova, Z. Kelgenbaeva	CPCI-S	2017 International Conference on Aerospace Technology, Communications and Energy Systems (ATCES 2017)	Copper Nanoparticles: Synthesis and Biological Activity

30	Zhumagul Nurakun Kyzy, Rita Ismailova, Hakan Dündar	SSCI	Interactive Learning Environments	Learning management system implementation: a case study in the Kyrgyz Republic
31	Ilia Kiselev, Victor Sysoev, Igor Kaikov, Ilona Koronczi, Ruslan Adil Akai Tegin, Jamila Smanalieva, Martin Sommer, Coskan Ilicali, Michael Hauptmannl	SCI Expanded	Sensors	On the Temporal Stability of Analyte Recognition with an E-Nose Based on a Metal Oxide Sensor in Practical Applications
VETERİNER FAKÜLTESİ				
32	Ugur Aydogdu, A. Coskun, R. Yildiz, H. Guzelbektes, I. Sen	SCI Expanded	Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society	Clinical importance of lipid profile in neonatal calves with sepsis
33	Gurbuz, U.; Telli, A. E.; Kahraman, H. A.; Balpetekkulcu, D.; Yalcin, S.	SCI Expanded	Italian Journal of Food Science	Determination of microbial contamination, Ph and temperature changes in sheep and cattle carcasses during the slaughter and pre-cooling processes in Konya, Turkey
34	U. Aydogdu, H. Guzelbektes	SCI	Veterinari Medicina	Effect of colostrum composition on passive calf immunity in primiparous and multiparous dairy cows
ZİRAAT FAKÜLTESİ				
35	S. Cinar, R. Hatipoglu, M. Avcı, F.R. Gundel, A. Aktas	SCI Expanded	Applied Ecology and Environmental Research	Quality characteristics of the mixtures of some warm season perennial grasses with alfalfa (<i>Medicago sativa</i> L.) under irrigated conditions in the Mediterranean region of Turkey
36	Nurdan Topakci, Huseyin Gocmen	SCI Expanded	Fresenius Environmental Bulletin	A Research on the Determination of Molecular Genetic Characteristics of Some Bemisia Tabaci (genn.) (hemiptera:aleyrodidae) Populations

37	İlker Kepenekci, H.D. Saglam	SCI Expanded	Journal of Agricultural Science and Technology (JAST)	Effects of Some Indigenous Plant Extracts on <i>Meloidogyne javanica</i> Infesting Eggplant and Pepper under Greenhouse Condition
38	Z.K. Zhasnakunov, A.C. Satyvaldiev, T. Doolotkeldieva, E. Omurzak, S.T. Bobusheva, Z. Kelgenbaeva, Z. Abdullaeva	SCI Expanded	Materials Research Express	Synthesis of biologically active silver and copper nanocomposites
39	Tinatin Doolotkeldieva, Maxabat Konurbaeva, Saykal Bobusheva	SCI Expanded	Environmental Science and Pollution Research	Microbial communities in pesticide-contaminated soils in Kyrgyzstan and bioremediation possibilities
40	Mirlan Talip, Alper Adak, Abdullah Kahraman, Jens Berger, Duygu Sari, Hatice Sari, R.V. Penmetsa, E.J. von Wettberg, D.R. Cook, Cengiz Toker	SCI Expanded	Genetic Resources and Crop Evolution	Agro-morphological traits of <i>Cicer reticulatum</i> Ladizinsky in comparison to <i>C. echinospermum</i> P.H. Davis in terms of potential to improve cultivated chickpea (<i>C. arietinum</i> L.)
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU				
41	Baris Erdem, Ibrahim Gundogdu	ESCI	International Journal of Medical Research & Health Sciences	Kumiss Treatment in the Context of Health Tourism: A Research in Kyrgyzstan
42	Nordbo, Ingeborg; Turdumambetov, Bakyt; Gulcan, Bilgehan	SSCI	Journal of Sustainable Tourism	Local opinions on trophy hunting in Kyrgyzstan
MESLEK YÜKSEKOKULU				
43	Tahir Gonen, Salih Yazicioglu	SCI Expanded	Arabian Journal for Science and Engineering	The Effect of Curing Conditions on Permeation of Self-Compacting Lightweight Concrete with Basaltic Pumice Aggregate
44	Tahir Gonen	SCI Expanded	Construction and Building Materials	Freezing-thawing and impact resistance of concretes containing waste crumb rubbers

2018 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULUSAL VE
ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

No	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ	MAKALE İSMİ
1	Найманова Ч. К., Тынчтыкбекова А.	Сборник статей. Этнос и лингвокультура. Выпуск 15. Санкт- Петербург, 2018, с. 128-133.	Seasonal Symbolism in Chingiz Aitmatov's Jamila.
2	Найманова Ч.К., Канатбек кызы А.	Сборник статей. Серия «концептуальный и линг-вальный миры», Санкт-Петербург, 2018, с. 198-203.	Прецедентные феномены в произведениях Чин-гиза Айтматова. Лингвокультурные аспекты концептуальных исследований. К 70-летию юбилею доктора филологических наук, профес-сора Валентины Авраамовны Масловой.
3	Найманова Ч. К., Байжигитова А.	Тезистер. Түрк элдеринин философиялык мурасы 1 эл аралык симпозиуму. 19-21-сентябрь, 2018, Бишкек шаары, Кыргызстан. 66 р.	The Interpretation of the Concept of "Success" in Kyrgyz and American View of the World: Associative Experiment.
4	Найманова Ч. К.	Вестник ОшГУ, Специаль-ный выпуск (1), 2018, с. 251-254.	Vocatives in English and Kyrgyz Languages: Structure and semantics.
5	Найманова Ч. К., Бактыбекова А.	Известия Вузов Кыргыз-стана, № 3, 2018, с. 172-175.	Personal Deixis in Theresa May's speech.
6	Найманова Ч. К.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 6, 2018, с.165-169.	Дискурсивный анализ рассказа Эрнеста Хемин-гуэя "A Day's Wait"
7	Найманова Ч. К., Байжигитова А.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 6, 2018, с. 178-181.	Interpretation of the Concept of Success in English and Kyrgyz View of the World (based on proverbs and sayings).
8	Найманова Ч. К. Канатбек кызы А.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 10, 2018, с. 127-132.	Allusion in O' Henry's Stories.
9	Найманова Ч. К., Тынчтыкбекова А. Т.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, № 10, 2018, с. 141-145.	Spring as the Representation of Severities in Ernest Hemingway's "A Farewell to Arms"/
10	Kürşad Yılmaz	Journal of Human Sciences ISSN: 2458-9489 Tarih: Mart 2018	Türkiye'deki eğitim yönetimi alanı ile ilgili çalışmalara eleştirel bir bakış
11	Kürşad Yılmaz vd.	Trakya Eğitim Dergisi ISSN: 2630- 6301 Tarih: Eylül 2018	Güç mesafesi ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması
12	Rüştü YEŞİL	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi 2018 ISSN: 1624-7215	Sivilleşme Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
13	Rüştü YEŞİL	International Online Journal of Educational Sciences-2018 ISSN: 1309-2707	Çocuk Eğitimi Yeterliği Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

14	Rüştü YEŞİL	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi 2018 ISSN: 1624-7215	Değer eğitimi modeli olarak Ahilik
15	Rüştü YEŞİL	Turkish Studies Educational Sciences-2018 ISSN: 1308-2140	Yabancı dil olarak Türkçeyi öğrenme uygulamaları ölçeğinin geçerlik ve güvenirlilik çalışması
16	Rüştü YEŞİL	Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi 2018, ISSN: 2147 -1037	Ebeveynin Çocuk Eğitimi Konusundaki Yeterliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi
17	Hasan Yılmaz	Universal Journal of Educa-tional Research 2018	Fear of Success and Life Satisfaction in terms of Self-efficacy
18	Hasan Yılmaz	Universal Journal of Educa-tional Research 2018	A Study on the Comparison of Kyrgyz and Turkish University Students in Terms of Anger Expression Styles, Humor and Obedience
19	Hasan Yılmaz	Universal Journal of Educa-tional Research 2018	The Turkish Adaptation of 15-Item Version of the Need for Cognitive Closure Scale and Relationship between Thinking and Decision-making Styles
20	Hasan Yılmaz	Asian Journal of Education and Training 2018	Comparison of the University Students in Turkey and Central Asia with Regards to Their Characteris-tics of Thinking, Decision Making and Cognitive Closure
21	Vefa TAŞDELEN	Beytulhikme Haziran 2019	Taşdelen, V. (2019). İki Osmanlı Aydını, Namık Kemal ve Ahmet Mithat'a Göre İslâm Uygarlığındaki Bilimsel ve Kültürel Gerilemenin Nedenleri, 9/2.
22	Vefa TAŞDELEN	Manas Sosyal Bilimler Dergisi Mart 2018	Taşdelen, V. (2018). Ahmet Mithat'ın Nizâ-ı İlm ü Dîn Adlı Eserinde Din ve Bilim Çatışması Sorunu. Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7/2, ss. 75-89.
23	Vefa TAŞDELEN	Manas Sosyal Bilimler Dergisi Temmuz 2019	Taşdelen, V. (2019). Necmettin Tozlu'nun Eserlerinde Düşünme Eğitimi ve Otantisite. Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, , ss..
24	Abdiraşıit BABATAEV	Oş İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı: 25, 2018	Cengiz Aytmatov'un Eserlerinde Din Olgusu
25	Abdiraşıit BABATAEV	Oş İlahiyat Fakültesi Dergisiü Sayı: 25, 2018	SSCB Eğitim Sistemi ve Ateizm Propogandası
26	Kishimjan Eshenkulova	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7/3, 207-227-6.	Кыргызстанда радикалдашуу маселеси жана аялдардын орду
27	Kishimjan Eshenkulova	Turan-SAM	Bilim Ve Düşünce Ekseninde Semerkand Rasathanesi
28	Kubatbek Tabaldiev, vd.	Journal of Archaeological Science: Reports	The First Combined Archaeological and Archaeo-metric Analyses on Bronze Age Pottery from Kyr-gyzstan (Uch Kurbu site)

29	Kubatbek Tabaldiev, vd.	Journal of Archaeological Science: Reports 20, August 2018	The effect of geographical margins on cereal grain size variation: Case study for highlands of Kyrgyz-stan
30	Z.Altımışova	Türkistan Kurultayı , Kafkasya ve Türkistan'da 1938 Sovyet Katliamı ve Etkileri Göç, Sürgün ve Kimlik, 3-5 Ekim 2018, s.573-582, Kastamonu/ Türkiye.	"Sovyetler Birliğinde "Sınıf Mücadelesi" Çerçevesinde Uygulanan Baskı Örneği: Kırgızistan'dan Yapılan Sürgünler"
31	Z.Altımışova	Türk Tarih Kurumu tarafından düzenlenen XVII. Türk Tarih Kongresi, II.Cilt-II.Kısım, s. 555-575, 2018, Ankara/Türkiye.	"Sovyetler Birliği'nde Kolhozlaştırma Hareketlerine Dair Bazı Tespitler: Kırgızistan Örneği"
32	Kayrat BELEK	Tarihi-Kültürü Sempozyumu-IV Bildirileri, Cilt 3, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve Kültür ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı Yayınları, No:42, Kocaeli, 2018, s. 1597-1605.	"Çoban Mustafa Paşa Külliyesi ve Merkezi Asya'da Karahanlı Külliyelerine Mukayeseli Bir Bakış", s. 1597-1605.
33	Kayrat BELEK	XVII. Türk Tarih Kongresi Bildiri Kitabı. Ankara, Türki-ye. 2018.	Kırgızistan'da Yeni Bulunan Karahanlı Dönemine Ait Damgalı Türk-Islam Kitabeleri.
34	Kayrat BELEK	ACCU Nara International Correspondent Vol.21. 2018. Nara. Japan.	"The Mausoleum Kyok-Tash in Kyrgyzstan"
35	Kayrat BELEK	Yörükler: Orta Asya'dan Anadolu'ya Bildiri Kitabı. 2019. Bursa, Türkiye	"Köktürk Dönemlerine Ait Tanrı Dağları Petro-gliflerindeki Göç Ve Mesken Tasvirleri"
36	Кожобеков М.	Историческая и социально-образовательная мысль. – Т. 10. - № 2. – Ч. 2, 2018.	State Apparatus in the Kirghiz Khaganate
37	Кожобеков М.	Turkish Studies Türkoloji Araştırmaları, Tarih-History (13/8). 2018.	Osmonaalı Sıdıq Uulu ve Kırgız Tarih yazıcılığında yeri ve önemi
38	Кожобеков М.	MANAS Journal of Social Studies (MJSR), 07 (03), 2018.	Осмонаалы Сыдыковдун чыгармалары жана алардын тарыхый мааниси
39	Кожобеков М. Чекиров К.Б. Мамбаева С.К.	Международный журнал экспериментального образования. – № 7, 2018.	Особенности подготовки докторантов (PhD) на базе Кыргызско-турецкого университета «Ма-нас»
40	Кожобеков М.	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018, № 9, С. 141-145	Ареал распространения культуры енисейских кыргызов
41	Кожобеков М.	PIAC-61. Бишкек 2018, сентябрь	Саян-Алтай аймагындагы VII к. биринчи жары-мындагы саясий кырдаал жана кыргыздар.

42	Кожобеков М.	Энесай Кыргыз каганаты-нын тарыхын изилдеген илимпоз МУРАТБЕК КО-ЖОБЕКОВДУН 60 жылдык мааракесине арналган “Кыргыз каганаты тарыхы жана кыргыз таануу масе-лелери” аттуу эл аралык илимий-тажрыйбалык жы-йын (И.Арабаев атындагы КМУ, Бишкек) Жетинин айынын (ноябрдын) 23ү, 2018-жыл. – Бишкек, 2018	Кыргыздардын орто кылымдагы тарыхынын изилдениши.
43	Кожобеков М.	Cambridge Scientific Pub-lishers, 2018.	Government Structure of the Kirghiz Khaganate, Making the Kyrgyz
44	Кожобеков М.	2010-жыл 7-апрель элдик революциянын мааниси ат-туу илимий-практикалык жыйын. – КТМУ 6. 04. 2018.	«Революция теориясы»
45	Roza ABDIKULOVA	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı2, Güz, 2018. S. 207-217.	Kırgızistan Cumhuriyeti. Asya Araştırmaları.
46	Roza ABDIKULOVA	XII. Uluslararası Balkan Ta-rihi Kongresi. 1-2 Aralık 2018. Samsun/ Türkiye.	Rusya Dış Siyasetinde Balkanlar.
47	Ceenbek Alimbaev	18. Türk Tarih Kurumu Kongresi, Ankara 1-5 Ekim 2018	Ideolojik Düşüncenin Tarih Bilimine Olan Etkisinin Kırgızistan'daki Kaynaklar Işığında İncelenmesi
48	Ceenbek Alimbaev	“Ош- түрк дүйнөсүнүн ма-даний борбору”	Ош шаары архивдик булактарда(18-22кк. Башы)
49	Ceenbek Alimbaev	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı2, Güz, 2018. S. 113-125.	XIX. Yüyülda Kırgızlar
50	I. Ozyigit, B. Eskin, M. E. Uras, U. Sen, B. E. Er-dogan, G. Kurmanbekova, Z. Severoglu & I. E. Yalcin	Fresen Environ Bull, 27(2):668-674, 2018	Some heavy metals and mineral nutrients of narrow endemic Cirsium byzantinum Steud., from Istanbul, Turkey
51	E. Filiz, M. E. Uras, I. I. Ozyigit, U. Sen, H. Gungor,	Fresen Environ Bull, 27(12), 8351-8358, (2018),	Genetic diversity and phylogenetic analyses of Turkish rice varieties revealed by ISSR markers and chloroplast trnL-F re-gion,
52	I. Ozyigit, B. Yalcin, S. Turan, I. A. Saracoglu, S. Karadeniz, I. E. Yalcin, G. Demir,	Biol Trace Elem Res, 182(2), 387-406, (2018),	Heavy metal and mineral nutrient status of widely used medicinal plants' leaves in Turkey and their health implications,
53	Бейшеналиева С.Т, Курманбекова Г.Т.	Наука, новые технлогии и ин-новации Кыр-гызстана №2, 2018	Культурные свойства патогенных и условно-патогенных микроорганизмов пищевых продуктов

54	Sharshenalieva G.A., Kurmanbekova G.T., Chekirov K., Beishenalieva S.T.	European Journal of Natural History № 3, 2018, Rus-sia, Moscow	Ecology-Cytogenesis originality of some mammal of Kemin region (Kyrgyzstan)
55	Омурзакова Н.Т., Курманбекова Г.Т., Бейшеналиева С.Т., Табылдиева Э.К. Кыдыралиева Б.У.	Вестн. Том. гос. ун-та. Биология. 2018. № 42. DOI: 10.17223/19988591/42/11	Активность тканевых ферментов у коров (<i>Bos taurus</i>) и яков (<i>Bos grunniens</i>), содержащихся в разных экологических условиях
56	N.Aldayarov, A.Turusbek kızı, A.Mamatcanova, B.Kıdıraliyeva	Вестн.КНАУ им.К.И.Скрябина. № 4 (49), 2018. ISSN 1694-6286.	Кыргыз Ала-Тоолорун байырлаган Сибирь тоо текелеринин (<i>Capra sibirica</i>) жана Сибирь эликтеринин (<i>Capreolus rufargus</i>) эпидемиологиялык абалын морфологиялык баалоо
57	Кыдыралиева, Б. У., Курманбекова, Г. Т., Чекиров, К. Б., Илкер, О. И., Илхан, Д., & Осман, С. А.	Universum: Химия и биология : электрон. научн. журн. 2018. № 12(54)	Минеральный состав некоторых органов <i>Perovskia abrotanoides</i> KAR., произрастающей на территории Каджи-Сайского уранового хвостохранилища
58	Тургунбаева А.М., Илхан Д., Ибрахим И. О., Курманбекова Г. Т., Этем О., Кыдыралиева Б. У., Али О. С., Чекиров К. Б.	Молодой уче-ный. – 2018. – №50. – С. 77-83.	Влияние загрязнения, вызванного радиационным излучением урана, на минеральное питание растений вида <i>Artemisia dracunculul</i>
59	М.Р. Русланбекова, К.Б. Чекиров, Д. Илхан, И.Ө. Ибрахим, Г.Т. Курманбекова, О. Этем, В. Тугче, Н. Шайкиева, Б.У. Кыдыралиева, О.С. Али	Инновации в науке: научный журнал. – № 12(88). – Новосибирск., Изд. АНС «СибАК», 2018. – С. 5- 9.	Содержание некоторых минеральных элементов в почве и растении вида <i>Ephedra intermedia</i> , произрастающего на территории Каджи-Сайского уранового хвостохранилища
60	Абдыкаимова Т. А., Илхан Доган, Ибрахим Илкер Озйигит, Зеки Североглу, Ибрахим Эртугрул Йалчын, Чекиров К. Б.	Universum: Химия И Биология № 12 (54) декабрь, 2018 г.	Содержания некоторых минеральных элементов и тяжелых металлов в почвах и растениях вида <i>achillea millefolium</i> L., произрастающих на территории реки Аламедин г. Бишкек.
61	Кожобеков М.Ч., Чекиров К.Б., Мамбаева С.К.	Международный Журнал Экспериментального Образования , № 7 2018, ISSN 2618-7159	Особенности Подготовки Докторантов (Phd) На Базе Кыргызско-Турецкого Университета Манас
62	Иманбердиева Н.А.	Вестник Алтайского государственного аграрного университета. №2 (160), 2018. С. 86-90.	Хвойные леса Ат-Башинской долины Внутреннего Тянь-Шаня Кыргызстана.
63	Asan Omuraliev, Ella Abylaeva	MANAS Journal of Engineering, Volume 6 (Issue 2), 2018, 193-202.	Asymptotics of the Solution of the Parabolic Problem with a Stationary Phase and an Additive Free Member

64	Asan Omuraliev, Ella Abylaeva	Український Математичний Вісник Том 15 (2018), No 4, 536-542.	Обыкновенные дифференциальные уравнения со степенными пограничными слоями
65	S.Balci, M.İmaskyzy, F.G. Abdullayev	Ukr. Math. J., 70 (3), 2018., 362-384.	Polynomial inequalities in regions with interior zero angles in the Bergman space
66	F.G.Abdullayev, M. İmashkyzy, V. Savchuk	Ukr. Math. J., Vol. 70, No. 2, July, 2018, pp. 165-181,	Application of Faber Polynomials to Proving a Combinatorial İdenties
67	D. Şimşek, F. G. Abdullayev	J. of Math. Sci. Vol. 234, No. 1, October, 2018, 73-81	On the recursive sequence $x_{n+1} = \frac{x_{n-(k+1)}}{1 + x_n x_{n-1} \dots x_{n-k}}$
68	M. İmaskyzy, G. Abdullayev, F.G. Abdullayev	J. of Math. Sci. Vol. 234, No. 1, 2018, 35-48	Bernstein-Walsh type inequalities in un-bounded regions with piecewise asymptotically conformal curve in the weighted Lebesgue space
69	F. G. Abdullayev	Complex Analysis and Operator Theory-2018, Online yayımlandı. doi.org/10.1007/s11785-018-0857-7	Uniform Convergence of the Generalized Bieberbach Polynomials in Regions with Simultaneously Exterior and Interior Zero Angles.
70	G.A. Abdullayev, F.G. Abdullayev, A.Taylakova	Adv. in Analysis 4 (3), 2018, 143-153.	Polynomial İnequalities in Regions Bound-ed by Piecewise Asymptotically Conformal Curvewith Nonzero Angles in the Bergman Space
71	F.G. Abdullayev, D. Şimşek, Z.Tashbaeva, N.Saypidinova	Adv. in Analysis 3 (2), 2018, 100-112.	Polynomial inequalities in regions with piecewise asymptotically conformal curve in the weighted Lebesgue space
72	Burak Ogul, Dağıstan Şimşek	Manas Journal of Engineering, 6 (1), 56-74, 2018.	Solutions Of The Rational Difference Equations $x(n+1) = x(n-23)/1+x(n-5)x(n-11)x(n-17)$,
73	Dağıstan Şimşek, Peyil Esengül kyzy	Manas Journal of Engineering, 6 (2), 82-97, 2018.	Solutions Of The Rational Difference Equations $x(n+1)=x(n-15)/1+x(n-3)x(n-7)x(n-11)$,
74	Nurtilek Camsitov, Dağıstan Şimşek,	Manas Journal of Engineering, 6 (1), 14-25, 2018.	Solution Of The Maximum Difference Equations $x(n+1) = \max (A/x(n-1), y(n)/x(n-1))$, $y(n+1) = \max (A/y(n-1), x(n)/y(n-1))$
75	Gulşat Muhametjanova	International Journal of E-business And E-government Stud-ies Vol 10, No 2, 2018.	Determinants Of Intention To Use Government Web Sites In Kyrgyz Republic.
76	M.İ. İmanaliev, A. Asanov and R.A. Asanov	Differential Equa-tions, 54(3) (2018) 381-391.	On a class of Systems of Linear and Non-linear Fredholm Integral Equations of the Third kind with Multipoint Singularities
77	İманалиев М.И., Асанов А., Асанов Р.А.	Дифференциаль-ные уравнения, 2018, том 54, № 3, с.387-397.	Об одном классе систем линейных и нелинейных интегральных уравнений Фредгольма третьего рода с многоточечными особенностями.

78	Асанов А., Орозмаматов Ж.Ш.	Постулат, 2018, № 8, с. 1-7.	Об одном классе линейных интегральных уравнений Фредгольма третьего рода на оси.
79	Асанов А., Асанова К.А.	Вестник Института математики НАН КР, Бишкек, 2018, с.46-51.	Экспоненциальная оценка решений одного класса линейных интегродифференциальных уравнений второго порядка на полуоси.
80	Урдалетова А.Б., Кыдыралиев С.К.	Вестник КЭУ. №1(43). Бишкек, 2018. с.74-76.	Структура решений линейных Диофантовых уравнений
81	Урдалетова А.Б., Кыдыралиев С.К.	Вестник КРСУ. Том 18, №12. Бишкек, 2018. с.15-19.	Нестареющие магические квадраты. Часть 1
82	Урдалетова А.Б., Кыдыралиев С.К.	Вестник КРСУ. Том 18, №12. Бишкек, 2018. с.15-19.	Нестареющие магические квадраты. Часть 2
83	Урдалетова А.Б., Кыдыралиев С.К. Керимкулов Э.Дж.	Известия вузов Кыргызстана №6, 2018, с. 3-16	Треугольники на языке аналитической геометрии
84	Muhammet KAMALI	J. Fract. Calc. Appl. 9 (2018) no 1, 180-187.	The Fekete-Szego inequality for a class of p-valent functions
85	Карашева Т. Т.	Вестник Костромского Государственного университета, научно-методический журнал, серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, №1, 2019, с.176-180.	О преемственности в изучении колебательного движения в курсах физики и теоретической механики
86	Abdyldaeva E.F., Kerimbekov A., Kabaeva Z.C.	International Conference on Analysis and Applied Mathematics (ICAAM-2018) AIP Conference Proceedings. Mersin 10, Turkey, 6-9 September 2018	Peculiarities of constructing an optimal vector distributed control with nonlinear optimization of oscillation processes.
87	A. Kerimbekov, E.F. Abdyldaeva	Analysis and Partial Differential Equations: Perspectives from Developing Countries. Imperial College London, UK,, (2018) 14-30	The Optimal Vector Control for the Elastic Oscillations Described by Fredholm Integral-Differential Equations
88	Abdyldaeva E.F., Kerimbekov A.	PROCEEDINGS of the 6th International Conference on CONTROL AND OPTIMIZATION WITH INDUSTRIAL APPLICATIONS, Volume II, July 11-13, 2018, Baku, Azerbaijan	Approximate solution of boundary value problem for hyperbolic equation with Fredholm integral operator
89	Prof. Dr. Fatih BAŞBUĞ	Çizgi Yayınları, Konya 2018	Ahmet Yaku-boğlu'nun Eserlerine Yansıyan Günümüz Üs-küdarı
90	Prof. Dr. Fatih BAŞBUĞ	KTMÜ Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Volume 7, Issue 3, S:249-259, Bişkek	Bazı Avrupalı Ressamların 'Kana'da Dügün' konulu Eserlerine Üzere
91	Öğr. Gör. Sebahattin SIVRIKAYA	Azerbaycan Devlet Medeniyet ve İncesenet Üniversitesi, 2018, Bakü-Azerbaycan,	"Qırğızistan ve Türkiye ağı içaçılıq enenesinde söylayıcı tipleri ve ağıların mu-siqi hususiy-yetleri"

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

92	Öğr. Gör. Sebahattin SIVRIKAYA	“Наука и ин-новационные технологии”), 2018, Bişkek-Kirgizistan	Кыргыз элдик маданияттагы аза күтүү ко-шокторунун функциясы
93	Пиримбаев Жусуп	Журнал «Общество и экономика» №2, стр. 103-109	Кыргызско-Турецкое сотрудничество в сфере образования
94	Prof. Dr. Damira CAPAROVA	Евразийское научное объединение, Перспективные направления развития современной науки. Март 2018, Часть 3: ISSN 2411-1899	Практика бюджетного финансирования здравоохранения в Кыргызской Республике
95	Prof. Dr. Damira CAPAROVA	Евразийское научное объединение, Перспективные направления развития современной науки. Март 2018, Часть 3, ISSN 2411-1899	Внебюджетное финансирование здравоохранения Кыргызской Республики
96	Prof. Dr. Damira CAPAROVA	Сибирская финансовая школа 3/ 2018, ISSN 1993-4386	Система оплаты труда в государственном секторе здравоохранения в Кыргызской Республике
97	Prof. Dr. Damira CAPAROVA	Сибирская финансовая школа 1/ 2019, ISSN 1993-4386	Финансовое обеспечение государственных организаций здравоохранения в рамках обязательного медицинского страхования в Кыргызской Республике.
98	Tezcan ABASIZ	18.02.2019, 0944-1344 Environmental Science and Pollution Research	Volatility of the alternative energy input prices and spillover effects: a var [ma]-mgarch in bekk approach for the turkish economy
99	Zamira ÖSKÖNBAEVA	Financial and credit ac-tivity: problems of theo-ry and practice, Vol. 3 (26), 2018	Causal link between fi-nancial development and economic growth: the case of transition coun-tries
100	Zamira ÖSKÖNBAEVA	Reforma 2(78), 2018	Kırgızistan'da ihracat ve ithalatın iktisadi büyüme üzerindeki etkisi
101	Zamira ÖSKÖNBAEVA	Reforma 4(80), 2018	Türk Cumhuriyetlerinde Turizm ve Ekonomik Büyüme ilişkisi: Panel nedensellik analizi
102	Hakan CETINTAŞ, Damira BAIGONUSHOVA	Turkish Studies Economics, Finance and Politics. Volume 13/22, Summer 2018, p. 193-210. ISSN: 1308-2140, ANKARA-TURKEY	The relationship between business cycles and remittances in Kyrgyzstan
103	Seyil NAJİMUDİNOVA, Azamat MAKSÜDÜNOV, Kenan ÖZDEN, Elşen BAĞIRZADE, Raşid TAZHİBAYEV	(2018) Bilig/ Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, 87: 129-156	Değişen Dünyada Değişmeyen Değerler: Türk Cumhuriyetlerinde Üniversite Öğrencilerinin İş Etiğine Yönelik Tutumları
104	Hasan GÜL, Azamat MAKSÜDÜNOV	(2019). Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(2): 1459-1478.	“Manas Sosyal Araştırmalar Dergisinde 2012-2018 Yılları Arasında Yayınlanan Makalelerin İçerik Analizi”.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

105	Doç. Dr. Hasan GÜL, Aysuluu BEYŞENOVA	(2019). Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, C: 20, S: 1, 438-446.	"Türkiye'de Liderlik Özellikleri İle İlgili Yazılan Tezlerin İçerik Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi"
106	Y.ALTUN TÜRKER, Doç Dr. Kasım BAYNAL, T. TÜRKER	Turkish Online Journal of Distance Education (2019), 20(2),pp:195-218	The Evaluation of Learning Management Systems by Using Fuzzy AHP, Fuzzy TOPSIS and an Integrated Method: A Case Study.
107	Doç. Dr. Kasım BAYNAL, Dr. Öğr Üyesi Y. ŞAHİN, S. TAPHASANOĞLU	MANAS Journal of Social Studies (2019), 8(2), pp:1871-1888	Çok Kriterli Karar Verme Teknikleriyle Lüks Konut Projesi İçin Beyaz Eşya Seçimi
108	Dr. Öğr. Üyesi Emin YÜREKLİ, Prof. Dr. Selçuk Burak HAŞILOĞLU	Pamukkale Journal of Eurasian Socioeconomic Studies – 5(2) 2018	Etnosentrik Düzeyine Göre Farklı Ülke Menşeli Ürünlerin Algısı: Kırgız Öğrenciler Örneği
109	Dr. Öğr Üyesi Emin YÜREKLİ	MANAS Journal of Social Studies 8 (1) 2019	Muhasebe Meslek Mensuplarının Mesleki Yargı Kullanımında Gerçeğe Uygun Değer Yaklaşımına Etkileri
110	Dr.Öğr.Üyesi Emin YÜREKLİ, Prof.Dr. Türker SUSMUŞ	Ege Stratejik Araştırmalar Dergisi – 10 (1) 2019.	Kural Bazlı Muhasebeden İlke Bazlı Muhasebeye Geçişin İşletmeler Açısından Stratejik Önemi ve Muhasebecilerin Görüşleri
111	Dr. Öğr Üyesi Emin Yüreklİ, Murat AVCI	The Journal of Turk & Islam World Social Studies – 19, 2018	Geçiş Ekonomilerinde Üniversite Öğrencilerinin Göç Eğilimlerinin Araştırılması: KTMÜ Örneği
112	Selda LİMON, Arş. Gör. Nurdan ORAL KARA, Doç. Dr. Ömer Lütfi ANTALYALI	Süleyman Demirel Üniversitesi, Vizyoner Dergisi 10 (23) - Ocak 2019.	Yönetim Literatüründe Stereotip (Kalıp yargı) Kavramı: Ulusal ve Uluslararası Alandaki Yönetim Araştırmaları Üzerine Bir İnceleme
113	Doç.Dr. Adem GÖLEÇ, Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	South African Journal Of Industrial Engineer-ing, May 2019 Vol 30(1), pp 110-123	A Fuzzy Methodology for the Local Entrepreneurial Culture Evaluation: Evidence from Post-Soviet Kyrgyzstan
114	Öznur Ergul, Dr.Öğr. Üyesi Atakan AL-KAN, Doç.Dr. Kasım BAYNAL	American Journal of Engineering Research (AJER), (8)2, 31-38, (2019)	Supplier Selection in a Food Industry with Fuzzy AHP and Fuzzy MOORA Methods
115	Doç.Dr. Mus-tafa BIYIKLI	BGU CARÇISI	Çin'in Orta Asya Yaklaşımı
116	Doç.Dr. Mus-tafa BIYIKLI	Manas Sosyal Araştırma-lar Dergisi	Turkish Glossory Produc-tion and Meaning in the Inherit of Turkish Culture: Comparative Analysis of Seventeen Turkish Lan-guage Dictionaries
117	Doç.Dr. Mus-tafa Biyıklı	Kırgızistan Araştırmaları 2019	Kırgızistan Dış Politi-kasında Türk Dili Konuşan Ülkeler İş Birliği Konseyi'nin Yeri
118	Kar-ymsakov, K.; Sulay-manova, B.; Aseinov,D.	Business & Economics Research Journal, 10(1), 2019	Determinants of Innova-tion Activity of Small and Medium Sized Enterprises in Small PostSoviet Coun-tries
119	Aseinov, D.; Kar-ymsakov, K.	Sosyoekonomi, 26(38), 2018, ss. 71-86	Development of the Banking System in Kyr-gyzstan: An Historical Review and Current Chal-enges

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

120	Abdieva, R., Sulaimanova, B., & Kar-ymshakov, K.	Economics and Business Letters, 2019, 8(1), 17-30.	Gender differences, risk attitude and entrepreneur-ship in Kyrgyzstan.
121	Kar-ymshakov, K., & Sulaim-anova B.	International Journal of Manpower. (2019).	The school-to-work tran-sition, overeducation and wages of youth in Kyr-gyzstan.
122	Erdoğan, M., & YAMALTDINOVA, A.	Optimum: Journal of Economics & Manage-ment Sciences (2018).	Borsa İstanbul'a Kayıtlı Turizm Şirketlerinin 2011-2015 Dönemi Finansal Performanslarının TOPSİS ile Analizi.
123	Erdoğan, M.	Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2018)	Turizm İşletmelerinin Finansal Performanslarını Etkileyen Firmaya Özgü, Sektörel ve Makroekonomik Belirleyiciler
124	M. Köylü; B. Murzaraimov; M. Düzenli; O. Eyüpoğlu; M. Korkmaz	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2019, Cilt: 8, Sayı: 4	"Kırgızistan'daki Din Görevlilerinin Mesleki Yeterlikleri ve Sorunları"
125	B. Murzarayimov; M. Köylü	Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, Haziran 2019, 23(1): 193-211.	"Bağımsızlık Sonrası Kırgızistan'da Yaygın Din Eğitimi Faaliyetleri ve Camiler"
126	Korkmaz M.; Osmanoğlu C.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, C.8, ss.975-991.	"Küreselleşmenin Birey ve Toplum Hayatına Etkileri ve Din Eğitimi"
127	Korkmaz, M.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, (Kabul edildi, 2019 yılı son sayısında yayımı bekleniyor).	"Türk-İslam Geleneğinde Öğretmen-Öğrenci İlişkilerinin Ahlaki Çerçevesi"
128	Mehmet Demirci	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Ahkamu'l-Kur'an ve Kurtubi'nin Tefsir Anlayışı (Bu yıl yayınlanacak)"
129	Hamza Çakır	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2018 Cilt 7, Sayı 3	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları
130	Hamza Çakır	Tarih Okulu Dergisi (TOD) Haziran 2018 Yıl, 11, Sayı XXXIV, ss. 933-951	Kırgızistan Resmi Haber Ajansı 'Kabar'da Türkiye'nin Temsili
131	Hamza Çakır	Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi "Kırgız Dili ve Edebiyatı" Dergisi, 2018 31.sayı	Медиагрома́тность (Medya Okur Yazarlığı)
132	Hamza Çakır	Erciyes İletişim Dergisi, 6 (1), s. 35-58	ABD'nin Kudüs'ü İsrail'in Başkenti Olarak Tanıma Kararını, Rus Haber Ajansı TASS ile Okumak
133	Yusuf Yurdigül	KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi 20 (35): 12-20, 2018 ISSN: 2147 - 7833	Olimpiyat Oyunları Tanıtım Filmlerinde Aday Şehir İmajı (2016, 2020, 2024, 2028 Olimpiyat Oyunları)
134	Yusuf Yurdigül	T.C. Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Ekim 2018 Cilt: 22,Sayı: Özel Sayı Issn : 1304-4990	Simgesel Bir İletişim Aracı Olarak Manas Destanının Anıtlarlaştırılması (Bişkek Manas Anıtları Analizi)
135	Yusuf Yurdigül	Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD), Aralık, 2018, 4 (2) e-ISSN : 2458-9381	Sosyal Paylaşım Siteleri ve Demokratikleşme İlişkisi: Facebook Örneği

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

136	Абды Сатаров	И. Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик университети, КМУ-нун Жарчысы илимий журналы, 2018 ISSN 1694- 7851	Жаштарды тарбиялоодо Ч. Айтматовдун чыгармаларынын ролу
137	Niyazi Ayhan ve Erdoğan Akman	Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, 2018,531 (3):945-958 ISSN:2148-1237	2017 Kırgızistan Cumhurbaşkanlığı Seçimlerinde Adayların Kullandığı Billboard Reklamalarının Göstergibilimsel Analizi
138	Niyazi Ayhan	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,2018	Simgesel Bir İletişim Aracı Olarak Manas Destanının Anıtlaştırılması (Bişkek Manas Anıtları Analizi
139	Niyazi Ayhan	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 2018	Olimpiyat Oyunları Tanıtım Filmlerinde Aday Şehir İmajı (2016, 2020, 2024, 2028 Olimpiyat Oyunları),
140	Niyazi Ayhan	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 2018	Cultural Identity and Media: Screening Practices of Marriage in Kyrgyz Media (The Case of “El Ukpasin” Films,
141	Niyazi Ayhan	Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi,2018	2017 Kırgızistan Cumhurbaşkanlığı Seçimlerinde Adayların Kullandığı Billboard Reklamalarının Göstergibilimsel Analizi
142	Гулзада Станалиева	И.Арабаев атындагы улуттук университетинин жарчысы	Ч.Айтматовдун «Саманчынын жолу» повестинде пейзаждын аткарган ролу
143	Бакыт Орунбеков	Наука новые техноло-гии и инновации Кыр-гызстана	2019-жыл: Кыргызстандын парламенттик шайлоо алдындагы саясий аба ырайы
144	Zeki Okyay	Erciyes İletişim Dergisi, 21.01.2019	ABD'nin Kudüs'ü İsrail'in Başkenti Olarak Tanıma Kararını, Rus Haber Ajansı TASS ile Okumak
145	Aslı Yurdigül	A.Ü. Sosyal Bilimler Ens. Dergisi-Mart 2019	Ahıska Türkleri'nin Medya Kullanım Alışkanlıkları ve Kültürel Etkileşim Süreci Üzerine bir Araştırma
146	Aslı Yurdigül	Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi-Haziran 2019	Kırgızistan'da E-Ticaret Uygulamaları ve Tüketicilerin Satınalma Sürecinde Kanaat Önderlerinin Rolü
147	Uğur Ünal	Journal of Current Re-searches on Social Sci-ences	International Strategies Framework Education of Diplomacy in Turkey (A Study on the Mevlana Change Program)
148	Uğur Ünal	Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	Development Perspectives of Turk-ish-Speaking Contries Cooperation Council According to Human De-velopment Indices
149	Uğur Ünal	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler En-stitüsü Dergisi	Ahıska Türkleri'nin Medya Kullanım Alışkanlıkları ve Kültürel Etkileşim Süreci Üzerine Bir Araştırma

150	Uğur Ünal	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Internationalization Policies Of Turkey's Higher Education Area A Research On Turkey Graduates
151	Uğur Ünal	C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi	Economic Diplomacy Of Turkey In The Context Of Politics Of Pres-tige In Foreign Economic Relations
152	Uğur Ünal	Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi	The Research of Justice in Representation for Democratic Political Culture
153	Kanışay Muktarova	Türkiye İletişim Araştırmaları Dergisi	Kırgızistan Örneğinde Medyanın Gündem Kurma Etkisi
154	Moldoseyit Mambetkunov	Б.Бейшеналиева атын-дагы Кыргыз Мамле-кеттик Маданият жана искусство университети, Маданият жана искусство ISBN 978-9967-12-474-5 жарчысы, Декабрь 2018	Ч.Айтматов атындагы тил жана адабият институтунун илимий-тарыхый жолу
155	Regina Jamankulova	KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi 20 (35): 21-26, 2018	Cultural Identity and Media: Screening Practices of Marriage in Kyrgyz Media (The Case of "El Ukpasin" Films)
156	Ismailova R.	Interactive Learning Environments. 26 (8), 1010-1022	Learning management system implementation: a case study in the Kyrgyz Republic.
157	Ismailova R.	Tehnički vjesnik/Technical Gazette, 25 (5), 1339-1347	How do computer engineering students construe usability and accessibility? A comparative study between Turkey and Kyrgyzstan
158	Ismailova R.	Universal Access in the Information Society, 17(2), pp 437-445.	Accessibility Evaluation of Top University Websites: A comparative study of Kyrgyzstan, Azerbaijan, Kazakhstan and Turkey.
159	Benli, I., Ismailova, R.	International Technology and Education Journal, 2(1), pp 1-8	Use of Open-Ended Questions in Measurement and Evaluation Methods in Distance Education.
160	Ismailova R., Muhametjanova G.	International Journal of eBusiness And eGovernment Studies, 10(2), pp 30-45	Determinants of Intention to Use Government web sites in Kyrgyz Republic.
161	Tashtanova, M., Ismailova, R.	MANAS Journal of Engineering (MJEN), 6 (1), pp: 75-83	Comparison Of The Security Mechanisms Of Document Management Systems
162	Bolushbek, A., Ismailova, R.	MANAS Journal of Engineering (MJEN), 6 (1), pp: 84-95	Development Of Scientific Content Management, Evaluation And Publication Software
163	O. Yakıt, R. Ismailova	Manas Journal of Engineering (MJEN), 6 (2), pp: 164-176	Learning Management System Implementation. Case Study on User Interface Configurations.

164	Bolushbek uulu A., Ismailova R.	9th International Congress on Entrepreneurship, Digital Transformation in Entrepreneurship: Opportunities and Policies. KTMU (Kyrgyzstan), 10-12 May 2018, Bishkek, Kyrgyzstan, 79-80	Конференция жана Журнал Мазмунун Башкаруу, Баалоо, Оңдоо жана Публикациялоо Системасын Өнүктүрүү: Колдонуучу Көз Карашы (Development of Conference and Journal Content Management, Evaluation, Editing and Publishing System: Users' Perception – in Kyrgyz).
165	Yakit O., Ismailova R.	9th International Congress on Entrepreneurship, Digital Transformation in Entrepreneurship: Opportunities and Policies. KTMU (Kyrgyzstan), 10-12 May 2018, Bishkek, Kyrgyzstan, 81.	Distance Education in Kyrgyz Republic: Perspectives.
166	Жумабаева Ч.Н., Бримкулов У.Н.	Международный журнал экспериментального образования. – 2019. – № 1. – С. 5-10	Социальные сети, цифровые образовательные ресурсы и гаджеты в учебном процессе: мнение студентов кыргызстана и казахстана
167	Tokonov A.T., Brimkulov U.N.	Периодический журнал: Евразийский союз ученых (ЕСУ). № 5(62), 2019. С. 65-68. DOI: 10.31618/ESU.2413-9335.2019.1.62.90	Разработка автоматизированного способа записи мультиплексированных спекл-голограмм.
168	Садыков Т.С., Көчкөнбаева Б.О. Шаршембаев Б.	Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета Том 18. № 1, 2018	Улуттук корпус үчүн морфологиялык белгилөөлөр.
169	Т.Садыков, А.Шерова Шаршембаев Б.	Международная научно-практическая конференция на тему «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОИСКИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» посвященная к 10-летию образовательного учреждения «Кентауский гуманитарно –технический колледж» 19 апрель 2019 год	Үндүүлөрдүн сөздүктөгү колдонулушуна фоностатистикалык илик
170	Т.Садыков, А.Муслу, А.Шерова, А.Мухалиев Шаршембаев Б.	Международная научно-практическая конференция на тему «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОИСКИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» посвященная к 10-летию образовательного учреждения «Кентауский гуманитарно –технический колледж» 19 апрель 2019 год	Түрк тилдеринин фоностатистикасы жөнүндү
171	Маймеков З.К. и др.	Проблемы региональной экологии- Москва, 2018 -№4	Выщелачивание отвального сурьмяного кека в окислительной среде с целью получения оксида сурьмы
172	З.Маймеков З.К. и др	Проблемы региональной экологии- Москва, 2018 -№5	Возможности переработки отвальных кеков, как сырья техногенного образования

173	З.К. Маймеков, Д.А. Самбаева, Ж.Б. Изаков, Т.З. Маймеков.	Материалы международной научно-практической конференции «Основные тенденции развития энергетики и механики в условиях промышленной революции» посвященной 50-летию факультета « Нефти, газа и механики», Тараз, 2019, 11-15	Разложение отработанного совола электротрансформаторов и утилизация токсичных хлорсодержащих веществ на основе оксида бария
174	З.К. Маймеков, К.Т.Баканов, Д.А. Самбаева, Н.Т. Шайкиева, Р.Н. Алиев.	Материалы I международного конгресса тюркского мира по естественным наукам и медицине, Кыргызстан, Ош, 21-23 апрель, 95-97	Физикохимические и термодинамические параметры глины: SiO ₂ -Al ₂ O ₃ -Fe ₂ O ₃ -FeO-Ti ₂ O-CaO-MgO-P ₂ O ₅ -SO ₃ -K ₂ O-Na ₂ O-H ₂ O-H ₂ SO ₄ и применение ее при очистке сточных вод
175	Ilhan Dogan ^{1,2} , Bermet Kidiraliyeva ¹ , Ibrahim Ilker Ozyigit ^{1,3} , Kadırbay Cekirov ¹ , Nurzat Saykiewa ⁴ , Tugce Varol ⁵ , Etem Osma ⁵ , Zeki Severoglu ³ , Ali Osman Solak ⁶ , Gulbubu Kurmanbekova	International Ecology 2018 Symposium. 19-23 June 2018, Kastamonu/TURKEY.	«Evaluation of the Magnitude of the Environmental Pollution Caused by the Former Soviet Uranium Facility Located at the Kaci Say Village I the Isik-Ton Region in Kyrgyzstan Using Perovskia abrotanoides Kar. as Biomonitor Organism»
176	Bermet Kidiraliyeva ¹ , Ilhan Dogan ¹ , Ibrahim Ilker Ozyigit ¹ , Kadırbay Cekirov ¹ , Bihter Ucar ² , Nurzat Saykiewa ³ , Ali Osman Solak ³ , Gulbubu Kurmanbekova ³ ;	II. International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress, 11-15 SEPTEMBER 2018 Baku, Azerbaijan.	Assessment of Radiation Induced Genotoxic Damage in Perovskia Abrotanoides Kar. Grown in the Area of Former Mine Tailings Located Near Kaji-Sai Village in Kyrgyzstan Using ISSR-PCR analysis
177	Ilhan Dogan ¹ , Ibrahim Ilker Ozyigit ¹ , Kadırbay Cekirov ¹ , Tugçe Varol ² , Etem Osma ³ , Nurzat Saykiewa ⁴ , Bermet Kidiraliyeva ⁴ , Ali Osman Solak, Gulbubu Kurmanbekova.	II. International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress, 11-15 SEPTEMBER 2018 Baku, Azerbaijan.	“Environmental Impacts of Pollution Caused by Uranium Radiation at the Former Uranium Waste Dump”.
178	Dr. Nurzat Totubaeva*, Zhiide Tokpaeva, Akjol Akjigit uulu, Prof. Dr. Kanatbek Kojbaev.	Polish Journal of Environmental Studies, 2019	Microbiological Diversity and Biotechnological Potential of the Soil Ecosystem of the High-Mountainous Landfill
179	Г. Т. Талайбекова, К. А. Кожобаев, Ж. К. Токпаева, Г. К. Эсенжанова, Н. Э. Тотубаева.	Проблемы Региональной Экологии. 2019, №2, 20-25.	Фитотестирование нефтезагрязненных почв с помощью фитотолерантных растений».

180	Г. К. Эсенжанова, Н. Э. Тотубаева, Ж. К. Токпаева, Г. Т. Талайбекова, К. А. Кожобаев.	Проблемы Региональной Экологии. 2019, №2, 38-43.	Изменения некоторых показателей почв и грунтов города Балыкчы, загрязненных нефтепродуктами после ремедиации».
181	Iskakova J, Hutzler M, Kemelov K, Grothusheitkamp D, Michel M, Methner F-J	Journal of American Society of Brewing Chemists 77 (1):54–61.	Screening a Bozo starter culture for potential application in beer fermentation.
182	Сейтканова Ж.С., Искакова Ж.Т., Дейдиев А.У.	«Известия Вузов», Бишкек, 2018. № 1. С. 31-34	Исследование закваски для производства национального напитка «Бозо»
183	Усубалиева А. М., Мажитова А. Т., Озбекова Ж. Э., Алымкулова Н. Б.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана №2, 2018.-С.41-44.	Исследование витамина С и бета- каротина в овощах выращенных в парниковых условиях Чуйской области
184	Jamila Smanalieva, Janyl Iskakova, Zhyldyzai Ozbekova, Zhyldyz Oskonbaeva, Dietrich Darr	"Global food security and food safety: The role of universities" Tropentag, September 17-19, 2018, Ghent	Investigation of Physiochemical Characteristics of Wild Fruits and Berries from the Walnut-Fruit Forests of Southern Kyrgyzstan
185	Свечникова Е.М., Усубалиева А.М., Кожобекова К.К.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана Б. №2, 2018. -С.39-40.	Содержание витамина с в джеме из черной смородины выращенной в Иссык-Кульской области.
186	Ж. Бочолоев, А. Касымакунова, Р. Адил Акай Тегин.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 9, 2018.	Исследование физико-химических и микробиологических показателей национального продукта Чучук изготовленного из кинины.
187	Кыдыралиев Н.А., Бодошов А.У., Темирбекова А.А.	«Пищевая промышленность»№ 11, 2018, С-25-27.	Разработка фруктово-овощного пюре для детей в возрасте до трех лет.
188	Бодошов А.У.	«Известия Вузов», №1. Бишкек, 2018-С. 23-26.	Определение продолжительности варки местных сортов фасоли методом пенетрации
189	Ibrahim Ilker Ozyigit, Mehmet Emin Uras, Ibrahim Ertugrul Yalcin, Zeki Severoglu, Goksel Demir, Bakyt Borkoev, Kalipa Salieva, Sevil Yucel, Umran Erturk, AliOsman Solak.	«Известия Вузов», №2, 2019 Бишкек, С.43-47.	Исследование физико-химических свойств сушеных абрикосов реализуемых на торговых площадках г. Бишкек
190	Ibrahim Ilker Ozyigit, Mehmet Emin Uras, Ibrahim Ertugrul Yalcin, Zeki Severoglu, Goksel Demir, Bakyt Borkoev, Kalipa Salieva, Sevil Yucel, Umran Erturk, AliOsman Solak.	Biological Trace Element Research 2019 May;189(1): Pages 277-290. doi: 10.1007/s12011-018-1461-4.	Heavy Metal Levels and Mineral Nutrient Status of Natural Walnut (<i>Juglans regia</i> L.) Populations in Kyrgyzstan: Nutritional Values of Kernels.

191	Kulumkan Sartova, Emil Omurzak,Gulnara Kambarova, Isaak Dzhumaev,Bakyt Borkoev, Zhyrargul Abdullaeva.	Diamond & Related Materials 91 (2019) Pages 90–97	Activated carbon obtained from the cotton processing wastes
192	Абдилла у. И., Талантбек к. Ж.,Borkoev В.,Ismatillaev S.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2018. №7. С. 109-112.	Адсорбционное свойство бентонита месторождения Бешкент
193	Alimbekov A.,Borkoev B.	Известия ВУЗов Кыргызстана. 2018. №6. С. 138-142	Некоторые аспекты развития человечности у детей в кыргызской народной педагогике
194	Nahit Aktaş	Journal of Colloid and Interface Science	Microstructured prealloyed Titanium- Nickel powder as a novel nonenzymatic hydrogen peroxide sensor
195	Nahit Aktaş	Journal of Separation Science	Selective separation and determination of quercetin from red wine by molecularly imprinted nanoparticles coupled with HPLC and ultraviolet detection
196	Nahit Aktaş	Journal of Separation Science	Efficient and selective separation of metronidazole from human serum by using molecularly imprinted magnetic nanoparticles
197	Nahit Aktaş	International Journal of Hydrogen Energy	A novel Central Composite Design based response surface methodology optimization study for the synthesis of Pd/CNT direct formic acid fuel cell anode catalyst
198	Nahit Aktaş	Recent Patents on Materials Science	Degradable Natural Phenolic Based Particles with Micro-and Nano-size Range
199	Nahit Aktaş	Fullerenes, Nanotubes and Carbon Nanostructures	Synthesis, characterization, and voltammetric hydrogen peroxide sensing on novel monometallic (Ag, Co/MWCNT) and bimetallic (AgCo/MWCNT) alloy nanoparticles
200	Nahit Aktaş	Fullerenes, Nanotubes and Carbon Nanostructures	Synthesis and characterization of novel Ti doped hexagonal mesoporous silica catalyst for nonenzymatic hydrogen peroxide oxidation
201	Nahit Aktaş	Microporous and Mesoporous Materials	Synthesis and characterization of novel Ti doped hexagonal mesoporous silica catalyst for nonenzymatic hydrogen peroxide oxidation
202	Nahit Aktaş	MANAS Journal of Engineering	Synthesis, Characterization and Modification of Novel Food Packaging Material from Dimethyl acrylamide/ Gelatin and Purple Cabbage Extract

203	Kalipa SALIYEVA	ХИМИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ. 2018. №4. С. 263–271.	Исследование химико-технологических свойств отходовбиомассы растительного сырья
204	Ali Osman Solak	Desalination and Water Treatment,112 (2018) 34-41ISSN Print 1944-3994, ISSN Online 1944-3986	A novel highly sensitive carbon-based HMPD/GC sensor electrode: copper ions analysis in flour and water samples
205	Ali Osman Solak	MANAS Journal of Engineering 6(2) (2018) 1-14 e-ISSN 1694-7398	Electrochemical Detection of Cadmium and Lead in Rice on Manganese Dioxide Reinforced Carboxylated Graphene Oxide Nanofilm.
206	Emil Omurzak	MATERIALS RESEARCH EXPRESS Volume: 5 Issue: 8 Article Number: 085404. Published: AUG 2018	Synthesis of biologically active silver and copper nanocomposites
207	Emil Omurzak	PHYSICA STATUS SOLIDI A-APPLICATIONS AND MATERIALS SCIENCE Volume: 215 Issue: 11 Article Number: UNSP 1700910	Thermal and Optical Properties of In and In ₂ O ₃ Nanoparticles Synthesized Using Pulsed Plasma in Water
208	Ü. Gürbüz, A. E. Telli, H.A. Kahraman, D. Balpetek Külcü, S. Yalçın	2018. Ital. J. Food Sci., vol. 30, 828-839. ISSN: 1120-1770 e ISSN: 2239-5687	Determination of Micro-bial Contamination, pH and Temperature Changes in Sheep and Cattle Carcasses During the Slaughter and Pre-Cooling Processes in Konya, Turkey.
209	Aydogdu U, Yildiz R, Guzelbektes H, Naseri A, Akyuz E, Sen I.	Polish Journal of Veterinary Sciences, 2018, 21, 2, 273-280. ISSN: 1505-1773 eISSN: 2300-2557	Effect of combinations of intravenous small-volume hypertonic sodium chloride, acetate Ringer, sodium bicarbonate, and lactate Ringer solutions along with oral fluid on the treatment of calf diarrhea.
210	Aydogdu U, Guzelbektes H.	Veterinari Medicina, 2018, 63,1, 1-11. ISSN 0375-8427 (Print) ISSN 1805-9392	Effect of colostrum composition on passive calf immunity in primiparous and multiparous dairy cows.
211	Kursat Altay, Mehmet Fatih Aydin, Ayperi Aytmirzakizi, Zarima Jumakanova, Ayday Cunusova, Nazir Dumanli	2019 Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi c.: 25 sy.: 1 s.: 77-81 ISSN: 1300-6045; Online ISSN: 1309-2251	Molecular Survey of Hepatozoonosis in Natural Infected Dogs: First Detection and Molecular Characterisation of Hepatozoon canis in Kyrgyzstan
212	Ugur Aydogdu, A. Coskun, R. Yildiz, H. Guzelbektes, I. Sen	2018 Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society c.: 69 sy.: 4 s.: 1189-1194 ISSN: 1792-2720	Clinical importance of lipid profile in neonatal calves with sepsis
213	Ihsan KISADERE, Nurcan DONMEZ NaristeKADYRALIEVA, Abdulkadir KESKIN, Mustafa GARIP, Ruslan SALYKOV.	Manas J,Agr Vet Life Sci, 2018, 8 (1), 19 23 ISSN: 1694-7932	Comparison of some hematological values and Ipha naphthyl acetate esterase (ANAE) positive lymphocyte ratios of sheep breeds (Hissar and Edilbaev) reared in Kyrgyzstan

214	Ertan ORUÇ, İhsan KISADERE, Zarima JUMAKANOVA, Nariste KADIRALIEVA, Abdulkadir KESKİN	Manas J Agr Vet Life Sci, 2018, 8 (1), 9 18 ISSN: 1694-7932	Bişkek bölgesinde barındırılan köpeklerde genital hastalıkların jinekolojik vepatolojik yönden araştırılması.
215	Hatice Ahu Kahraman, Banu Kandil, İlknur Tekdemir, Emrah Sur, Ümit Gürbüz	(2018). Eurasian J Vet Sci, 2018, 34, 1, 43-48. DOI:10.15312/Euasian JVe ISSN : 1309-6958	Kuru dinlendirme işlemi-nin Akkaraman ırkı erkek kuzuların Longissimus Thoracis veLongissimus Lumborum kaslarının sarkomer yapısı üzerine etkisi.
216	Hatice Ahu Kahraman, Ümit Gürbüz	(2018) MANAS Journal of Engineering. Volume 6 (Issue 1) , Pages 7-13 ISSN 1694-7398 e-ISSN 1694-7398	Aging Applications on Beef Meat.
217	Ümit Gürbüz, Fatih Ramazan İstanbullul ve Yusuf Biçer	(2018). Manas Journal of Agriculture Veteri-nary and Life Sciences ISSN: 1694-7932	Kurut Production Tech-nology and Determi-nation Of Quality Charac-teristics.
218	Duygu Balpetek Külcü and Ümit GÜRBÜZ	(2018) MANAS Journal of Engineering. ISSN 1694-7398 e-ISSN 1694-7398	Use of Ohmic Heating System in Meat Thawing and Its Effects on Micro-biological Quality
219	Aydogdu U, Guzelbektes H.	Erciyes Üniv Vet Fak Derg, 2018, 15(1), 46-50 ISSN: 1304-7280	Sütçü inek ve düvelerde postpartum dönem se-rum ıgg ve biyokimyasal parametrelerin karşılaştırılması.
220	Aydogdu U, Coskun A, Yıldız R, Guzelbektes H, Sen I.	Eurasian J Vet Sci, 2018, 34, 1, 56-59. ISSN : 1309-6958	Changes of hematologi-cal parameters and se-rum iron levels in calves with systemic inflamato-ry response syndrome.
221	Тулобаев А.З., Ниязбекова З.Н., Аскарбек Гулназ.	Вестник КНАУ.	Значение пастбищного животноводства и эт-новетеринарии в Кыр-гызской Республике
222	Тулобаев А.З., Ниязбекова З.Н., Аскарбек Гулназ, Жору-баев С.А.	Вестник КНАУ. – Биш-кек, 2018. - №2 (47). – С.183-187. ISSN 1694-6286.	
223	Салыков Р.С., Тулобаев А.З.	Вестник КНАУ. – Биш-кек, 2018. - №2 (47). – С.194-201. ISSN 1694-6286.	
224	Мырзаканов Н.М., Тулобаев А.З., Ниязбекова З.Н., Туратов С.Г.	Алматы: КазНАУ, 2018. – С.69-74. ISBN 978-601-241-683-1.	
225	Тулобаев А.З., Мырзаканов Н.М., Туратов С.Г.	Вестник КНАУ. – Биш-кек, 2018. - №3 (48). – С.31-33. ISSN 1694-6286.	
226	Tinatin Doolotkeldieva	Environ Sci Pollut Res (2018) 25:31848–31862 DOI 10.1007/s11356-017-0048-5	Microbial communities in pesticide-contaminated soils in Kyrgyzstan and bioremediation possibilities

227	Tinatin Doolotkeldieva	Advances in Bioscience and Biotechnology, 2018, 9, 107-126 http://www.scirp.org/journal/abb	Biodiversity of Bacillus thuringiensis Strains and Their Cry Genes in Eco-systems of Kyrgyzstan
228	Tinatin Doolotkeldieva	Chapter ID: _50483_In Agri-cultural Research, Updates. Volume 22 Nova Publish-er,USA, 2018	Streptomyces bio-products against apple and pear diseases in organic orchards
229	Hüseyin Göçmen	Phytoparasitica 45: 715	A new record of Turkey Aleyrodidae fauna, ficus whitefly Singhiella sim-plex (Singh) (Hemiptera:Aleyrodidae)
230	Tinatin Doolotkeldieva	Soil Journal, 2018, Turkey	Biological and molecular characteriza-tion of native Bacillus thuringiensis isolates from Kyrgyzstan
231	Mustafa Paksoy	Manas Journal Of Agricul-ture Veterinary And Life Sciences	Farklı Sıcaklık Uygulamalarının Man-tarda (Agaricus Bisporus (Lange) Sing.) Verim ve Karpofor Özellikleri Üzerine Etkileri
232	Mustafa Paksoy	Manas Journal Of Agricul-ture Veterinary And Life Sciences	Bazı Çekirdek Kabağı (Cucurbita pepo L.) Islah Hatlarının Bafra Koşullarında-ki Performansları
233	Mustafa Paksoy	Iğdır Üniversitesi Fen Bilim-leri Enstitüsü Dergisi	Türkiye'den Toplanan Popülasyon-lardan Elde Edilen Çerezlik Kabak Çeşit Adaylarının Mineral Madde İçerikleri
234	Mürüvvet Ilgin	Journal of Agricultural, Food and Environmental Sciences	Characterization of Caprifig (Ficus carica var. caprificus) Accessions Selected from Various Locations In The Eastern Mediterranean Region Of Turkey
235	Selahattin Çınar	Applied Ecology And Environmental Research, 2018	Quality Characteristics Of The Mixtures Of Some Warm Season Perennial Grasses With Alfalfa (Medicago Sativa L.) Under Irrigated Conditions In The Mediterranean Region Of Turkey
236	Selahattin Çınar	Legume Research	Assesment Of Yield And Quality Characteristics Of Alfalfa (Medicago Sativa L.) Cultivars With Different Fall Dormancy Rating
237	Selahattin Çınar	Türk Doğa Ve Fen Dergisi , 2018	Adana İli Tufanbeyli İlçesi Meralarının Botanik Kompozisyonunun Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma
238	Demirhan Bilal, Canuzakov Kanat, Ab-durrahmanova Cipare, Gunay Mehmet, Bolzhirova Emillia	Science, Movement and Health, Vol. XVIII, ISSUE 2 Supplement, 2018 September 2018, 18 (2 supplement): 290 – 294 ISSN (2285-777X)	Seasonal evaluation of regional strength of athletes of national team of Kyrgyzstan from dif-ferent branches of sport before 2016 summer Olympic games
239	Abdurrahmanova Cipare, Canuzakov Kanat, Demirhan Bilal, Nigar Yaman, Bolzhirova Emilla, Parpibaev Beksultan	Science, Movement and Health, Vol. XVIII, ISSUE 2, 2018 June 2018, 18 (2): 113-118 ISSN (2285-777X)	The analysis of scores of athletics competition held at the different times of the day

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

240	Bilal Demirhan, Abdurrahmanova Cıpare, Serdar Geri, Kanat Canuzakov	International Journal of Sport Culture and Science Mart 2019 7(1) ISSN(2148-1148)	Examination of reaction times of athletes of Kyrgyz national team during preparation period for 2016 summer Olympic games
241	Demirhan Bilal, Abdurrahmanova Cıpare, Türkmen Mehmet, Canuzakov Kanat	Science, Movement and Health, Vol. XIX, ISSUE 2, 2019 June 2019, 19 (2): 136-140 ISSN (2285-777X)	Determination of some physical properties of u-23 soccer players'
242	Kanat Canuzakov, Mehmet Türkmen, Bilal Demirhan, Cıpare Abdurrahmanova	Science, Movement and Health, Vol. XIX, ISSUE 2, 2019 June 2019, 19 (2): 136-140 ISSN (2285-777X)	Department of sports and other faculties students' level of pre-exam state anxiety
243	Абдырахманова Д.О., Абдырахманов Б.А., Шамиль уулу Мухтар.	Наука и новые технологии №7, 2019 Респ.науч-теор. Журнал с.53-58.	Бокс менен машыккан студенттердин физикалык өнүгүүсү, физикалык иш жөндөмдүүлүгү жана ден соолугу
244	Öğr. Gör. Dr. Marat Seyitkaziyeve, Öğr.gör. Aydar AKMATOV	Наука, новые технологии и инновации 2019	16-17 жаштагы боксчулардын психологиялык даярдыгын аныктоо ыкмалары
245	Öğr. Gör. Dr. Marat Seyitkaziyeve, Öğr.gör. Aydar AKMATOV	Наука, новые технологии и инновации 2019	Организация занятий физической культурой в группах "Здоровья" в высших учебных заведениях.
246	Okutman Dayır Camangulov	Наука, новые технологии и инновации 2019	"Таяк менен ойнолуучу оюндардын мааниси"
247	Okutman Dayır Camangulov	Наука, новые технологии и инновации 2019	"Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин 1-курсунда окуган студенттердин физикалык өнүгүшүн изилдөө"
248	Yrd.Doç.Dr. Tolga GÖK, Yrd.Doç.Dr.Cemal İNCE, Yrd.Doç.Dr. Erkan AKGÖZ	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2018	Eğitim Amacıyla Farklı Ülkelere Göç Eden Öğrencilere Yönelik Bir Araştırma: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Örneği
249	Yrd.Doç.Dr. B.Turdumambetov	Российский научный жур-нал «Вестник Национальной академии туризма», 2019	Этика международного охотничьего туризма
250	Doç.Dr.Nurudin KIDIRALİYEV	Пищевая промышленность, № 11 2018	Разработка фруктовоовощного пюре для детей в возрасте до трех лет
251	Yrd.Doç.Dr.Cemal İNCE, Yrd.Doç.Dr. Tolga GÖK	Turkish Studies-Economics, Finance, Politics, 2018	Seyahat Acentası Çalışanlarının İş Değerleri Algısı ve İşten Ayrılma Niyeti İlişkisi
252	Yrd.Doç.Dr.Cemal İNCE, Öğr.Gör.Dr. Gülmira SAMATOVA	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(4), 633-653. (Yayın No: 4429123)	İşgören Tatmin Düzeyinin Hizmet Kalitesine Etkisi: Bişkek-Kırgızistan Araştırması
253	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ulutaş	Diyalektolog Ulusal Sosyal Bilimler Dergisi , 18, p. 219-229. Doi: 10.22464/diyalektolog.203. 2018	İş Güvensizliği Algısının İşgörenlerin İş Tükenmişliğine Etkisi

254	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ulutaş	Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 7, Sayı: 92, Mayıs 2019, s. 202-224, ISSN: 2148-2489 Doi Number: http://dx.doi.org/10.16992/ASOS.14990	İş-Aile Çatışmasının İş Stresi'ne Etkisi: Bişkek Turizm Sektörü Üzerine Bir Alan Araştırması,
255	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ulutaş	Turkish Studies Economics Finance Politics, 14(2), 539-554., DOI: 10.29228/TurkishStudies.22930, 2019	Karasek'in İş Talep-Kontrol-Destek Modelinin İşgörenlerin İş Stresi Üzerindeki Etkileri: Bişkek Manas Uluslararası Havalimanı Çalışanları Üzerine Bir Alan Araştırması
256	Doç.Dr. Barış ERDEM, Yrd.Doç.Dr. Erkan AKGÖZ, Araş. Gör. İbrahim GÜNDOĞDU	Journal of Tourism and Gas-tromony Studies, 2018	Lisans düzeyinde turizm eğitimi alan öğrencilerin uluslararası staj deneyimlerine ilişkin memnuniyet algıları: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi örneği.
257	Yrd.Doç.Dr. Erkan AKGÖZ, Öğr.Gör. Kımbat ASANOVA	Diyalektolog-Ulusal Sosyal Bilimler Dergisi: Winter2018, Issue 19, p423-436. 14p. ISSN : 2146 - 4219	Yöresel Yemeklerin Sürdürülebilir Turizme Etkisi: Kırgız Mutfağı Örneği
258	Dr.Öğr. Üyesi Ülker Erdoğan Aracı Yrd. Doç. Dr. Erkan Akgöz	Journal of Tourism and Gas-tromony Studies, 2018	İşgören İlişkilerinde Yaşanan Sorunların İnsan Kaynakları Yöneticilerinin Bakış Açısından Değerlendirilmesi
259	Suat Akyürek, Barış Erdem	Turizam International Scien-tific Journal, 2019, Volume 23, Issue 1, pp. 17-33	Gastronomy museums as sustainable hangouts in gas-tromony tourism: A gas-tromony museum proposal for Gümüşhane City, Turkey
260	Doç.Dr. Barış ERDEM, Araş. Gör. İbrahim GÜNDOĞDU	International Journal of Medical Research & Health Sciences, 2018	Kumiss Treatment in the Context of Health Tourism: A Research in Kyrgyzstan
261	Doç.Dr. Barış ERDEM, Araş. Gör. İbrahim GÜNDOĞDU	International Scientific Journal Turizam	An Investigation on Kumiss Treatment in the Context of Health Tourism: A Literature Review
262	Barış Erdem, Sinan Bakkal	Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, 2019, Cilt 15, Sayı 2, ss. 582-611	Kırgızistan'ı Ziyaret Eden Yabancı Turistlerin Memnuniyet Algıları
263	Dr. Zafer ALTUN	Nevruz Dergisi, 2019	Folklor, Dil ve Medeniyet Meselelerinin İncelenmesinde Bilim ve İnovasyonun Uygunluğu
264	Toyçubay ÜSÖNALİYEV	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Kırgızca'yı Yabancı Dil Olarak Öğretme (Altın Köprü Ders Kitabının Örnekleri)
265	Toyçubay ÜSÖNALİYEV	Тил жана маданият Gazetesi, 2019	Суперлешкен, гиперлешкен жана кутуга кирген заманда, же жоругу жолдо калган жомоктой дүйнө...
266	Toyçubay ÜSÖNALİYEV	Семинардын материалдары Gazetesi, 2019	Dilimize giren kelimelerin özelliklerine göre kullanılması, tarihi ve şu andaki kullanılması
267	Toyçubay ÜSÖNALİYEV	Жарчы Gazetesi,, 2019	Kırgızcaya Giren Yabancı Kelimelerin Günümüzde Kullanılması

268	Öğr. Gör. Zamira MACİTOVA	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	«Алтын көпүрө» kitabındaki öğretim düzeyini geliştirme ve onun prensipleri
269	Öğr. Gör. Zamira MACİTOVA	"Кыргыз тили" Gazete-si, 2019	«Алтын көпүрө» kitabındaki öğretim yönteminin özellikleri ve onun prensipleri
270	Dr. Gülzat NURDİN KIZI	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Kırgızcanın Gramerini İletişimsel Yöntem ile Öğretme
271	Kıyal TOKTONALİYEVA	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Konuları Özetlemede Test Ödevlerinin İhtiyaçları ve Onları Kullanma Yöntemleri
272	Dr. Anara YÜRÜMEZ	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Monolog ve Karşılıklı Konuşma - Sözlü Konuşmanı Geliştirme Temeli Olarak
273	Aynura BEYŞEYEV	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Oyun Dersleri ile Dil Öğretme
274	Turdubek MAMIRBAYEV	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	"Алтын көпүрө" Ders Kitabındaki Okuma-Anlamanın Yöntem Temelleri (Metinler ile Çalışma Yöntemleri)
275	Askatbek MAMADİYEV	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Dil Öğretimindeki İzleme Araçlarının Önemi
276	Nazgül MURZAKMATOVA	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Dinleme -Anlama ve onun Bilim Yöntemi
277	Venera TURATBEK KIZI	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Yazı İşlerinin Dil Öğretimindeki Önemi
278	Dr. Gülzada NARMAMATOVA	"Эл агартуу" Dergisi, 2019	Kırgızcanın Gramerini İletişimsel Yöntem ile Öğretme
279	İrfan ARIK, Fatih ÇELİK	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2019	Türk dizilerinin orta asya türk cumhuriyetlerinde türkçe öğrenmeye etki-si (kırğızistan örneği)
280	Prof. Dr. Hüseyin ÖĞÜT	ScienceCitation Index Expanded kapsamındaki Etki Faktörü (ImpactFactor) 4,9 olan "RenewableEnergy" dergisinin (ISSN:0960-1481)	"Investigation Of Engine Performance And Kit Design For The Usage Of Safflower Oil As In Diesel Engine"
281	Doç.Dr. Tahir GÖNEN Gonen Tahir	Freezing-thawing and impact resistance of concretes containing waste crumb rubbers,	Construction and Building Materials 177 436–442, (2018)
282	Doç.Dr. Tahir GÖNEN Gonen Tahir	Arabian Journal for Science and Engineering. 43 (10) 5157-5164, 2018	The Effect of Curing Conditions on Permeation of Self-Compacting Lightweight Concrete with Basaltic Pumice Aggregate

BİLİMSEL PROJELER

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

NO	PROJE TÜRÜ	PROJE ADI	FAKÜLTE/BİRİM	DESTEKLEYEN KURUM
1	Araştırma	"Zaman, İnsanlar ve Olaylar" Prof. Dr. Layli Ükübayeva, Araştırmacı Öğr. Gör. Dr. Negizbek Şabdaneliyev)	Edebiyat /Türkoloji	KTMÜ
2	Araştırma	Kırgızistan'da Dil Planlaması Uygulamaları ve Dil Politikaları, (Proje yürütücüsü Prof. Dr. Mehmet Aydın, Doç. Dr. Burul Sağınbayeva).	Edebiyat /Türkoloji	KTMÜ, (TUAM) ve Kırgız Cumhuriyeti Devlet Dili Milli Komisyonu (MAMTİL)
3	Araştırma	Türk Dünyası Ortak Metinleri Antolojisi. (Yard. Doç. Dr. Halit Aşlar, Yard. Doç. Dr. Nurdin Useev	Edebiyat /Türkoloji	KTMÜ
4	Araştırma	Türkiye Türklerinin ve Kırgız Halkının Değerlerini Yansıtan Temel Kavramlar Sözlüğü	Edebiyat /Türkoloji	KTMÜ
5	Araştırma	İlahiyat Fakültelerinde Okutulacak Ders Kitaplarının Yazılması ve Kırgızcaya Tercümesi	İlahiyat Fakültesi	TİKA ve Türkiye Diyanet İşler Başkanlığı
6	Araştırma	Küreselleşme bağlamında öğretmenlerin etnopedagojik uzmanlığını arttırmalarının teorik ve yöntemsel esasları	Eğitim Bilimleri Bölümü	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
7	Araştırma	Öğrenci Adaylarının Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma	Eğitim Bilimleri Bölümü	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
8	Araştırma	"Manas" Destanı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencilerinin insani değerlerinin geliştirmek	Prof. Dr. Akmatali ALİMBRKOV ve Beden eğitimi Akademisi öğretim elemanları	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
9	Araştırma	Hasan YILMAZ'ın 'Öğrencim, bu kitabı okuyacak mısın' adlı kitabını kırgızcaya çevirmek	Doç. Dr. Hasan YILMAZ ve Eğitim Bilimleri Bölümü	KTMÜ
10	Araştırma	Türkiye Türkçesindeki Atasözlerin Kırgız Türkçesine Aktarılması ve Bağlam Dizini Projesi, BAP projesi, Manas Üniversitesi BAP Projesi, Bişkek 2018 yılından itibaren (Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR)	Edebiyat Fakültesi/ Mütercim-Tercümanlık Bölümü	KTMÜ

11	Araştırma	Türk Dünyası Ortak Metinleri Antolojisi, Manas Üniversitesi BAP Projesi, Araştırmacı. Tamamlanma Tarihi 2019. (Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR)	Edebiyat Fakültesi/ Mütercim-Tercümanlık Bölümü	KTMÜ
12	Araştırma	Türkiye Türklerinin ve Kırgız Halkının Değerlerini Yansıtan Temel Kavramları Projesi. – Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA.	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	KTMÜ, TUAM
13	Araştırma	Айтматов. Последний писатель империи (жизнь и творчество). - Астана: "Фылым" баспасы, 2018. - 336 с. Türk Akademiyası Projesi. – Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	Türk Akademiyası
14	Araştırma	Öğrenci Adaylarının Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma	Eğitim Bilimleri Bölümü	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
15	Araştırma	İlahiyat Fakültelerinde Okutulacak Ders Kitaplarının Yazılması ve Kırgızcaya Tercümesi. Abdıraşit Babataev	İlahiyat Fakültesi	TİKA ve Türkiye Diyanet İşler Başkanlığı
16	Araştırma	Türk Dünyası Ortak Metinleri Antolojisi	Mütercim-Tercümanlık	TUAM/BAP
17	Araştırma	Türkiye Türkçesindeki Atasözlerin Kırgız Türkçesine Aktarılması ve Bağlam Dizini	Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
18	Araştırma	Bağlam Dizini ve Tematik Dizin Çerçevesinde Kırgız Atasözleri	Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
19	Araştırma	Altın Köprü Uzaktan Türkçe Öğretimi; A1, A2 Düzeyinde	Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
20	Araştırma	Altın Köprü Uzaktan Kırgızca Öğretimi; A1, A2 Düzeyinde	Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
21	Araştırma	Manas Destanının Tematik Dizini	Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
22	Araştırma	Altın Köprü Uzaktan Türkçe Öğretimi; B1, B2	Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
23	Araştırma	Altın Köprü Uzaktan Kırgızca Öğretimi; B1, B2	Mütercim-Tercümanlık	KTMÜ
24	Araştırma	Kırgızistan'da Kamu Çalışanlarının Sosyal – Ekonomik Durumu: Bişkek Örneği (Yürütücü: Prof. Dr. Mustafa ORÇAN, Arşmci. Ali ÜNAL)	Edebiyat F/Sosyoloji	KTMÜ

25	Araştırma	Türkiye'den Kırgızistan'a Personelin ve Ailelerin Karşılaşmış oldukları Genel Sorunlar ve Uyum Araştırması: KT Manas Üniversitesi. (Danışan; Prof. Dr. Mustafa ORÇAN)	İİBF /İşletme	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
26	Araştırma	"Time, People and Events" Project (Coordinator Prof. Dr. Laili UKUBAEVA) KTMU, Bişkek 2018-2019. (Araştırmacı: Nurgül Suleymanova)	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
27	Araştırma	Koçkor bölgesi Arkeolojik araştırma kazisi (iii. Etap)	Edebiyat/Tarih	KTMÜ, TİKA
28	Araştırma	"Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Koçkor-Kök Say 2019 Arkeoloji Araştırmaları"	Edebiyat/Tarih	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
29	Araştırma	1. Holomorf Fonksiyonların Yaklaşım Teorisinde Ekstremal Problemleri, Proje No: KT Manas Üniversitesi, KTMÜ-BAP- 2018 FBE 03.	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	KTMÜ, Ukrayna Ulusal Bilimler Akademisi Matematik Enstitüsü
30	Araştırma	"S pUzaylarında Çok Değişkenli Fonksiyonların Yaklaşımları için Düz ve Ters Teoremler, KTMU-BAP-2018.FBE.05."	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi. Marmara Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi
31	Araştırma	"Fonksiyonel Uzaylarda Yaklaşım ve İzometri Teorisinin Bazı Problemleri, KTMU-BAP-2019.FBE.01."	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	"KTMÜ, KC Milli Bilimler Akademisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve KC Hükümeti Çevre ve Ormanlık Devlet Ajansı"
32	Araştırma	"Reel değişkenli fonksiyonların yaklaşımları için düz ve ters teoremler, KTMU-BAP-2019.FBE.02."	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı

33	Araştırma	Dereceli Sınır Değer Problemleri, KTMU-BAP-2018.FBE.08	"Uygulamalı Matematik ve Enformtaik"	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
34	Araştırma	"Kırgızistan'da yaygın olarak ekimi yapılan ekmeklik buğday (Triticum aestivum L.) ve arpa (Hordeum vulgare L.) varyetelerine ait genetik çeşitlilik ve filogenetik ilişkilerinin biyoteknolojik yöntemler ile araştırılması"	Biyoloji	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
35	Araştırma	"Isık Göl - Ton bölgesindeki Kacı Say Köyünde bulunan eski Sovyet uranyum depolama tesisinin sebep olduğu çevresel kirliliğinin boyutlarının belirlenmesinde Efedra (Ephedra intermedia) ve Rus Adaçayı (Perovskia abrotanoides Kar) bitki türlerinin biyomonitör organizma olarak kullanılması"	Biyoloji	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
36	Araştırma	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi kampüs florasına ait temel floristik özelliklerin tespiti ve bunların kayıt altına alınması	Biyoloji	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
37	Araştırma	"Kırgızistan'da yaygın olarak ekimi yapılan ekmeklik buğday (Triticum aestivum L.) ve arpa (Hordeum vulgare L.) varyetelerine ait genetik çeşitlilik ve filogenetik ilişkilerinin biyoteknolojik yöntemler ile araştırılması"	Biyoloji	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
38	Araştırma	Arkeolojik-Epigrafi Yüzev Araştırmaları Projesi	Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi	KTMÜ, TİKA
39	Araştırma	Koçkor Arkeolojik Araştırmalar Projesi	Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi	KTMÜ, TİKA
40	Proje	Öğrenci Adaylarının Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma	İİBF - İşletme Bölümü	KTMÜ

41	Araştırma Projesi	Türkiye'den Gelen Personelin ve Ailelerinin Karşılaşmış oldukları Genel Sorunlar ve Uyum Araştırması: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Örneği	İİBF - İşletme Bölümü	KTMÜ/ T.C.Şırnak Üniversitesi/ T.C.Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
42	Proje	Green School – Green Society	İİBF - İşletme Bölümü	LEAD Alliance, IRI Mongolia
43	Araştırma	Kırgızistan'da Demokrasinin Kurumsallaşma Süreci: 2010'dan Günümüze Siyasal Gelişmeler (Yürütücü: Altınbek COLDOŞOV, Araş. Gör. Ömer Faruk KARAMAN, Araş.Gör. Ediliya ABDİKADIROVA)	İİBF/ Uluslararası İlişkiler Bölümü	KTMÜ / T.C. İstanbul Üniversitesi
44	Araştırma	Türkiye'nin Kırgızistan Din Eğitimine Katkıları (Mustafa Bıyıklı) Devam ediyor	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ
45	Proje	"Education-job mismatch and labor outcome of youth in Kyrgyzstan".	İİBF/ İktisat Bölümü	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
46	Araştırma Projesi	Kırgızistan'daki Din Görevlilerinin Mesleki Yeterlikleri ve Sorunları	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ
47	Araştırma Projesi	Kırgızistan'daki Din Görevlilerinin Hadis Bilgi Düzeyleri	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ
48	Bilimsel Araştırma Projesi	At Sürülerinin Yayla Ortamındaki Davranışlarının Araştırılması	İletişim	KTMÜ
49	Belgesel Film	Komuz	İletişim	KTMÜ
50	Belgesel Film	Tandır	İletişim	KTMÜ
51	Film Galası	3. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali Ödüllü Filmlerin Kırgızistan Galası	İletişim	KTMÜ
52	Sosyal Sorumluluk Projesi	"Bir Tatlı Huzur" Huzur Evi Sakinleri İçin	İletişim	KTMÜ
53	Bilimsel Araştırma Projesi	Manas Üniversitesinin Kırgız Basınında Yansıması	İletişim	KTMÜ, ORASAM
54	Bilimsel Araştırma Projesi	Issık-Göl Arkeolojik Etnografik Yüzeysel Araştırmaları	İletişim	KTMÜ, ORASAM
55	Bilimsel Araştırma Projesi	«Kırgızistan'da Halkla İlişkiler Eğitiminin Durumu»	İletişim	KTMÜ

56	Sosyal Sorumluluk Projesi	"BİZ BİR AİLEYİZ"Kimsesiz çocuklar için	İletişim	KTMÜ
57	Bilimsel Araştırma Projesi	"Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Issık-Göl) Arkeolojik-Epigrafik Yüzey Araştırmaları "	İletişim	KTMÜ
58	Belgesel Film	Жылкылар	Veteriner ve İletişim	KTMÜ
59	Belgesel Film	Жайлоодогу көз ирмем	İletişim	KTMÜ
60	Belgesel Film Yapımı	3-көчмөндөр оюну	İletişim, RTS	KTMÜ
61	Tiyatral Gösteri	Nevruz-2019	İletişim	KTMÜ
62	Bilimsel Araştırma Projesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin Kırgız Basınında Temsili	İletişim	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı
63	Belgesel Film Yapımı	"Doç.Dr.Yusuf Yurdiğül, "Hekat Anlatan Adam Behçet Mahir""	İletişim	KTMÜ
64	Uzunmetrajlı Kurmaca Film	Şambala	"KC Hükümeti, KC Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı, İletişim"	KTMÜ
65	Film projesi	«Orozdunun on uulu»	İletişim	KTMÜ
66	Belgesel Film Yapımı	"Cusup Abdrahmanov" adlı belgesel film	İletişim	KTMÜ
67	Araştırma	"Çevrimiçi Eğitim Sistemi İçeriğinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi"	Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	KTMÜ
68	Araştırma	Kırgızistan-Türkiye E-Devlet Uygulamaları ve Belge Yönetim Sistemlerinin Karşılaştırmalı Çalışması	Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
69	Araştırma	Elektrik transformatörlerdeki poliklorlanmış bifenilleri toprak alkali metallerin oksitleri yardımıyla dönüştürüm ve yok etme bilimsel üsleri oluşturma	Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
70	Araştırma	Yağlı paçavra atıkların rekultivasyonu	Mühendislik Fakültesi,Çevre Mühendisliği	Kumtor LLC

71	Araştırma	“Yabani Bitkilerin Biyolojik Aktif Maddelerinin Kullanımı ile Kırgızistan'daki Ceviz Ormanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Yönetimi ve Yeni Değerlerin Yaratımı”	Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği	Almanya Eğitim ve Bilim Bakanlığı
72	Araştırma	«Biyolojik aktif nanoboyutlu bakırın ve gümüşün sentezi»	Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı
73	Araştırma	«Kırgızistan'daki Bitkisel Hammadde Atıklarının Kapsamlı Geri Kazanımı»	Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı
74	Araştırma	Kacı Say Köyü'nde bulunan eski uranyum depolama tesisinin sebep olduğu çevresel kirliliğin boyutlarının belirlenmesinde Artemisia dracunculoides, Ephedra intermedia ve Perovskia abrotanoides bitki türlerinin kullanılması.	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi
75	Araştırma	Kırgızistanda Yaygın Olarak Ekimi Yapılan Ekmeklik Buğday (Triticum aestivum L.) ve Arpa (Hordeum vulgare L.) Varyetelerine Ait Genetik Çeşitlilik ve Filogenetik İlişkilerinin Biyoteknolojik Yöntemler ile Araştırılması.	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi
76	Araştırma	Bal İçerisinde Antibiyotik Tayini İçin Moleküler Şekil Hafızalı Swab Örneklerin Hazırlanması	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü	Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi
77	Araştırma	Kuantum Nokta Yapıların Sentezi ve Fotokimyasal Glikoz Elektrooksitleme Uygulamaları	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü	KTMÜ
78	Araştırma/ Изилдөө	«Мониторинг особо опасных зоонозных болезней на охраняемых территориях Кыргызстана».	Veteriner Fakültesi	Институт биотехнологии НАН КР. МНТЦ №KR-2267.
79	Araştırma	“At Sürülerinin Yayla Ortamındaki Davranışlarının Araştırılması (I.)”.	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve “Muras Başatı” Sosyal Vakfı
80	Araştırma	Kurut Üretim Teknolojisi Ve Kalite Niteliklerinin Belirlenmesi.	Ziraat Fakültesi	KTMÜ, Proje Koordinasyon Başkanlığı

81	Araştırma	Orta Asya Bölgesindeki Meyve Genetik Kaynaklarının Toplanması, Muhafazası ve Karakterizasyonu II: Kırgızistan ve Kazakistan'daki Kayısı Genetik Kaynaklarının Toplanması, Kendine Verimlilik ile Akrabalık İlişkilerinin Moleküler Yöntemlerle Belirlenmesi ve Muhafaza Altına Alınması	Ziraat Fakültesi	Erciyes Üniversitesi
82	Araştırma	Kırgızistan Çüy Bölgesi Meralarının Ot Verimi, Ot Kalitesi ve Botanik Kompozisyonlarının Belirlenmesi	Ziraat Fakültesi	KTMÜ, Muş Alpaslan Üniversitesi
83	Araştırma	Surveillance and Pathogen Characterization of Bacterial Canker of Stone Fruits Using Biochemical and Molecular Methods and its Bio-management	Ziraat Fakültesi	UNDP or Perez-Guerrero Trust Fund Pakistan, Iran, Kyrgyzstan
84	Araştırma	Bio control international research project	Ziraat Fakültesi	BMBF grant Germany
85	Araştırma	Seralarda organik sebze üretimi için endüstriyel yeni biyolojik gübre formülü geliştirme	Ziraat Fakültesi	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı
86	Araştırma	Insect pathogenic bacteria, bacterial entomotoxins and bacteriophages: regional microbial biodiversity for more ecosystem-friendly and sustainable plant protection in Central Asia".	Ziraat Fakültesi	German Federal Ministry of Education and Research" (BMBF)
87	Araştırma	Çüy Bölgesinde Domates Güvesi Tuta absoluta'nın biyolojisi, dağılımı, mücadele tekniklerinin belirlenmesi"	Ziraat Fakültesi	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
88	Bilimsel Araştırma Projesi	Bişkek ve Çüy Bölgesi 8-10 Yaş Çocukların Sportif Yetenek Taraması	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/ Antrenörlük Eğitimi Bölümü	TİKA, K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı, K.C. Gençlik ve Beden Eğitimi Spor Bakanlığı, K.C. Beden Eğitimi ve Spor Akademisi, T. C. :On dokuz Mayıs, Konya, Selçuk, Gazi, Ankara, Bartın, Atatürk, Sütçü İmam Üniversiteleri, T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu

89	Araştırma	'Kırgızistan ve Türkiye At Oyunları Araştırma' Uluslararası Projesi	BESYO-Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve GOSAM	KTMÜ,T.C. Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi
90	Araştırma	Kırgızistan'da Faaliyet Gösteren Konaklama İşletmelerinin Niteliklerinin Araştırılması Ve Standart Sınıflandırma Kriterlerinin Belirlenmesi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	KTMÜ, TİKA ve K.C Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı
91	Araştırma	Kırgızistan Gastronomi Turizmi Haritasının Hazırlanması ve Tur Rotalarının Belirlenmesi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	KTMÜ ve Kırgızistan Aşçılar Birliği
92	Araştırma	TİKA'nın İlişkide Olduğu Ülkelerde Turizm Sektöründe Mesleki Yeterlilik Potansiyelinin Geliştirilmesi"	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	TİKA
93	Araştırma	Негизги маданий баалуулуктар: Кыргызстан, Түркия (Кыргыз тилинин лингвомаданий сөздүгү). КТМУ.	Гуманитардык факультет	КТМУ
94	Araştırma	"Polimer Esaslı Farklı Kaplama Tiplerinin Betonun Biyolojik Korozyon Direncine Etkisinin İncelenmesi (Doç.Dr. Tahir GÖNEN, Prof.Dr. Tayfun UYGUNOĞLU)"	MYO	КТМУ

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

No	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliği Yapan Birim
1	Kırgız Eğitim Bilimleri Akademisi	Seminer	Yayın etiği ve Uluslararası dergilerde yayın yapma ile ilgili seminer tarafımızdan verilmiştir.	Edebiyat Fakültesi
2	Sputnik Radyosu	Söylev	Dünya BM Aile ve aileyi koruma gününe ilişkin "Aile ve aile kurmaya hazırlanma" konulu söylev	Edebiyat Fakültesi
3	Kırgızistan Milli Bilimler Akademisi	Staj	Felsefe Bölümünün 3 ve 4 sınıf öğrencileri ders programında belirtilen staj zorunluluğunu yerine getirmişlerdir.	Felsefe Bölümü, Siyaset ve Hukuk Araştırmaları Enstitüsü
4	İ. Arabev Kırgız Devlet Üniversitesi	Staj	Felsefe Bölümünün 3 ve 4 sınıf öğrencileri ders programında belirtilen staj zorunluluğunu yerine getirmişlerdir.	Felsefe Bölümü
5	Saarland Üniversitesi	Kırgız Korpusu	Saarland Üniversitesi ile işbirliği	Mütercim-Tercümanlık
6	КРнын Куралдуу Күчтөрүнүн Советтер Союзунун Баатыры генерал-лейтенант К. Үсөнбеков атындагы Аскер институту	Аскер институтунун студенттерин эл ара-лык математикалык олимпиадага даярдоо	Математикалык олимпиадага даярдоо	Математик Bölümü
7	Кочкор районун билим берүү баш-кармалыгы	Кочкор районунун мектептеринин ма-тематик магалимдеринин квалификация-сын жогорулатуу се-минарлар	Квалификация жогорулатуу семинарлары	Математик Bölümü
8	Бишкек, 68 лицей,	Педагогикалык практика, семинар	Семинар	Математик Bölümü

9	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Biolojik Olimpiyat	Komisyon ve jüri Üyeliği	Biyoloji Bölümü
10	The University of Michigan Museum of Zoology	"Kırgızistan'da dağda yaşayan orman kuşlarının ornitolojik incelenmesi"	Araştırma Projesi	Biyoloji Bölümü
11	T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve T.C. Selçuk Üniversitesi	10.Uluslararası Girişimcilik Kongresi Düzenlenmesi	Kongre koordinatörlüğü Bilim ve Düzenleme Kurulu yapılandırılması	İİBF, İşletme Bölümü
12	"Kırgızistan Ticari Bankası" A.Ş.	Bankacılık Seminer Serileri	Risk Yönetimi Departmanı Başkanı Rahat Alişerova tarafından Bankacılık Sektöründe Risk Yönetimi konusunda seminer verilmiştir.	Finans ve Bankacılık Bölümü
13	Demirbank, Rosinbank, Optimabank, KICB	Staj	Sonra İstihdam edilmek üzere stajyer alımı ile ilgili sınav yapıldı.	Finans ve Bankacılık Bölümü
14	Oş İlahiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı Değişimi	Oş İlahiyat Fakültesinden Öğretim Üyeleri ders vermek üzere fakültemize gelmiş ve KTMÜ İlahiyat Fakültesinden de Öğretim Üyeleri Oş İlahiyat Fakültesinde seminer vermiştir.	KTMÜ, İlahiyat Fakültesi
15	Aziz Mahmud Hüdai Vakfı	Öğrencilerin Kursu katılımı	Aziz Mahmud Hüdai Vakfı ile işbirliği neticesinde 22 öğrencimiz 2 ay boyunca Kur'an ve temel dini bilgiler kursuna katılmışlardır	KTMÜ, İlahiyat Fakültesi
16	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi Almatı/Kazakistan	Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde İslam Hukuku ve Arapça alanında programlar	Ali Yüksek ve muhitin Düzenli Almatı Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi'ne misafir öğretim üyesi olarak bir haftalık süre ile ders vermiştir.	KTMÜ, İlahiyat Fakültesi
17	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi Almatı/Kazakistan	Tefsir İlminin Temel Kaynakları; Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Almatı Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi'nden gelen öğrencilere Fakültemizde dersler ve seminerler verilmiştir.	KTMÜ, İlahiyat Fakültesi
18	Kırgızistan Cumhuriyeti Ziraat Bakanlığı	Uzmanların Eğitimi ve Cihazların çalıştırılması	2 haftalık eğitim verilmiştir; HPLC ve saf su cihazları çalışır hale getirilmiştir.	Kimya Mühendisliği

19	LTD Fresko, LTD Ekodan, LTD Şirin, LTD Myedovaya Artel, LTD Tokmok konserve fabrikası	Danışmanlık	Gıda Güvenliği konusunda İşletme sistemi boyunca Danışmanlık/ekspert İSO 22000	Gıda Mühendisliği Bölümü
20	Madencilik ve Maden Teknolojileri Enstitüsü, Kırgız Teknik Üniversitesi	Bilimsel	Danışmanlık	Çevre Mühendisliği Bölümü
21	Kimya Enstitüsü ve Kimya Teknolojisi, Ulusal Bilimler Akademisi	Bilimsel	Danışmanlık	Çevre Mühendisliği Bölümü
22	Veteriner Hekimler Odası	Özel veteriner hekimlik hizmetlerinin yasal dayanağı ve veteriner hekim etik protokolünün kabulü çalıştıyı.	Yapılan çalıştay çerçevesinde Kırgızistan Veteriner Hizmetleri Etik kodeksi ve Özel veteriner hekim hizmetleri kanuni belirlenmesi çalışmalarında bulunuldu.	Veteriner Fakültesi, Araştırma ve Uygulama Merkezi.
23	JİCA desteği ile yapılan	Bitki Koruma	Dr.Mahabat Konurbaeva ve Dr. Saykal Bobuşeva tarafından Elma ve Kayısı Hastalık ve zararlıları konuda çiftçiler için seminerlar verildi	Bitki Koruma
24	Kırgız patenti ve Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO)	Fikri Mülkiyet Politikası	Kırgız Cumhuriyeti Kırgız patenti ve Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO) tarafından düzenlenen Alt Bölgesel Seminer "Üniversitelerde ve Araştırma Üniversitelerindeki Fikri Mülkiyet Politikası	Bitki Koruma
25	Center for Landscape and Landuse Research, Müncheberg (ZALF), Germany	DSÜ Öğretim Üyesi ve araştırma	Profesör Rolf O. Kuchenbuch Bitki Koruma Bölümü öğrencilerine Bitki Besleme ve Toprak Teşhisi derslerin vermiştir.	BKO
26	AgroLead, 'Helvetas' Uluslar arası , 'Ziraat Danışma Hizmeti' Ulusal kurumlar, 'Agroplatforma' Derneği	Danışmanlık	Kırgızistan çiftçileri ve ziraat alanı uzmanlarına bilimsel-uygulama konusunda danışmanlık yapma	Ziraat Fakültesi
27	Doğu Avrupa ile Tarım ve Ekolojide Denkleşme Birliği	İşbirliği	Bu sözleşme kapsamında 3.sınıf öğrencilerimiz LOGO programı esaslarına göre yapılan sınavı kazanarak Almanya'da 6 aylık staj yapmaktadırlar.	Ziraat Fakültesi

28	KTMÜ İle Türkiye Tohum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapılan İşbirliği Protokolü	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakültesi
29	Türkiye Oteller	Uygulamalı Eğitim ve Staj	Yüksekokulumuzun öğretim elemanları Türkiye’de staj yapan öğrencilerimizi ziyaret ettiler	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
30	Ilıca Hotel SPA Wellness Resort ve Belek Beach Resort Hotel	Teşekkür belgeler	Üniversitemizin rektörü Prof. Dr. Sebahattin Balcı adına Yüksekokulumuzun öğretim elemanlarına öğrencilerin aldığı mesleki becereleri ve iş disiplini için teşekkür mektubu iletilmiştir	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
31	TİKA	Proje	TİKA’nın İlişkide Olduğu Ülkelerde Turizm Sektöründe Mesleki Yeterlilik Potansiyelinin Geliştirilmesi”	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
32	Bişkek Büyük Britanya Büyükelçiliği	Toplantı	“Turizmde Global Meseleler” toplantısına katılma	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
33	T.C. Bişkek Büyükelçiliği Kültür ve Tanıtım Müşavirliği	Ziyaret	Yüksekokulumuzun öğretim elemanları T.C. Bişkek Büyükelçiliği Kültür ve Tanıtım Müşavirliğini ziyaret ettiler	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
34	K.C. Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı	Ziyaret	K.C. Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanımızı Ziyaret!	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
35	HORECA	Tören	Yüksekokulun Yönetimi HORECA CLUB düzenleyen Yılın Törenine katılma	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
36	Uluslararası İş Konseyi	Toplantı ve Sunum	Turistik destinasyonların pazarlaması	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
37	K.C. Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı, TİKA	Toplantı ve Sunum	Almatı-Bişkek Ekonomi Koridoru Toplantısı/Almatı Intercontinental Hotel,	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
38	TİKA	Bilgilendirme	TİKA’nın İlişkide Olduğu Ülkelerde Turizm Sektöründe Mesleki Yeterlilik Potansiyelinin Geliştirilmesi” başlıklı projenin bilgilendirme ve oryantasyon toplantısı	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

39	Parfecoffee	Master klass	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün öğretim elemanı Parfecoffee şirketinin düzenlemiş 'Mastika' adlı master klasa katıldı	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
40	GIZ-Alman programası, Kırgızobşepit	Seminer	Göçmenlerin bilim ve becerelerin validasyon süreci adlı seminere katılma	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
41	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı Ön lisans mesleki eğitim ajansı	Sunum	Yüksekokulu öğretim elemanları KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı Ön lisans mesleki eğitim ajansı düzenlemiş toplantıya sunum ile katılma	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
42	Belek Beach Resort Hotel Belek, Serik/Antalya	Yaz Stajı	Yaz stajı için öğrenciler Türkiye'ye gönderildi.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
43	KTÜ Politeh Kolledji	Sosyal ve Kültürel Etkinlikler, Yarışmalar	Yarışmalar, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler vb.	Otomotiv
44	MP 'Bişkeksoe Pasajirskoe avtotransportnoe predpriyatie'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Otomotiv
45	'Savenok'Kreşi	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Çocuk Gelişimi
46	'Tatinakay'Kreşi	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Çocuk Gelişimi
47	118. Kreşi	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Çocuk Gelişimi
48	66. Kreşi	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Çocuk Gelişimi
49	'Nur' Kreşi	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Çocuk Gelişimi
50	'Bişkek-Türk' ilkokul Kreşi	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Çocuk Gelişimi
51	Os00 Avtosentr 'Perekryostok'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Otomotiv
52	Os00 'YugStroy'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	İnşaat
53	Os00 'Aziya Motors'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Otomotiv
54	Os00 'Bişkek Standart'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	İnşaat

55	0AO 'Azat' Korparatsiyası	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	İnşaat
56	'KAYNAR GROUP'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	İnşaat
57	'Letay Kg'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	İnşaat
58	'Hyunday Center'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Otomotiv
59	'New House'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	İnşaat
60	TTC 'Maks'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Otomotiv
61	'Eko Alyans'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Otomotiv
62	'Aalam Kuruluş'	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	İnşaat
63	61 Kolledj	Sektör Uygulamaları	Sektör Uygulamaları	Muhasebe
64	İWATE Üniversitesi (Japonya)	Protokol	İkili Protokol anlaşması hazırlanmaktadır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı imzalanması pılanlanmaktadır.	FBE, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı

5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

No	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Katılan Öğr. Sayısı
1	Panel	"Cengiz Aytmatov'un Eserlerinin Diğer Dillere Çevirimi"	Edebiyat Fakültesi, Batı Diller Bölümü	20
2	Seminer	Moskova Devlet Uluslararası İlişkiler Enstitüsü Alman Dili Bölümü öğr. üyesi Doç. Stüdemann Tobias tarafından "Berlin Freie Universitat'inde Yüksek Lisans ve Doktora Programları" ve "Uluslararası Akademik Kariyer. Freie Universitat Berlin Örneğinde"	Edebiyat Fakültesi, Batı Diller Bölümü	30
3	Program	21 Mart Nevruz bayramı dolayısıyla UNESCO tarafından '21 Mart Uluslararası Şiir Günü' münasebetiyle 'Semetey' programı düzenlenmiştir	Edebiyat Fakültesi, Batı Diller Bölümü	40
4	Program	'Hoş geldin 1.sınıf'	Edebiyat Fakültesi, Doğu Diller Bölümü	50
5	Yarışma	Öğrenciler arası 'Çin kali-grafi' adlı yarışması	Edebiyat Fakültesi, Doğu Diller Bölümü	45
6	Yarışma	Şiir Okuma yarışması	Edebiyat Fakültesi, Doğu Diller Bölümü	45
7	Sempozyum	"Түрк элдеринин фило-софиялык мурасы" эл аралык симпозиуму	Felsefe Bölümü	80-90
8	Салтанат	Философия бөлүмүнүн 1-кур студенттердин тосуп алуу(таанышуу) салтанаты	Felsefe Bölümü	35
9	Кино көрүү	Философия жана ком-муникация бөлүмдөрүнүн студенттери үчүн кино. "Философтор".	Felsefe Bölümü	80-90
10	Конкурс	КТУ Манас жана МУК, Улуттук университет студенттердин арасын-да эссе конкурс. "Философия жана Мен"	Felsefe Bölümü	80-90
11	Тегерек стол	Дүйнөлүк философия күнү	Felsefe Bölümü	-60
12	Seminer	Философия жана адабият. Адабиятчы жана журналист Эсенбай Нурушев менен жолугушуу	Felsefe Bölümü	-60
13	Piknik	Философия бөлүмүнүн студенттери үчүн пикник.	Felsefe Bölümü	35
14	Радиоберүү	«Чыңгыз Айтматов 4 тилде»	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	
15	Орусча-түркчө программа	Улуу орус акыны, жа-зуучусу А. С. Пушкин-дин 220 жылдык юби-лейине арналган про-грамма	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	1,2,3 - курс
16	Жумалык	Англис тилинин он күндүгү	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	1-4-курстар

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

17	Жолугушуу, интервью	Проф. Сет Агбо менен жолугушуу жана интервью	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	30
18	Интервью	Евразия Гильдиясынын президенти проф. Лаура Гамильтон менен интервью	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	30
19	Студенттер арасындагы конкурс	Жылдын мыкты котор-мочусу	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	20
20	Sunuculuk	T.C. Cumhurbaşkanı R. T. Erdoğanın KTMÜ'ye resmi ziyaretinde sunuculuk yapılmıştır	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	100
21	Piknik	Türkçe-Rusça Programı öğrencileri için piknik düzenlenmiştir	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	1-4. sınıflar
22	Anma programı	9 Mayıs Zafer Bayramı vesilesiyle TRT-2.sınıfı öğrencileri ile birlikte anma programı düzenlenmiştir.	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	TRT-2. sınıf
23	Şiir programı	Şiir programı	Mütercim-Tercümanlık Felsefe Bölümü	
24	Sosyoloji Kupası	Sosyoloji Kupası («Debat» Üniversitelerarası öğrenci bilgi yarışması), KTMÜ, K. Tınıstanov Konferans Salonu.	Sosyoloji Bölümü	50
25	Öğrenci Münazarası Yarışmasını,	Yarışma, Sosyoloji Kupası 2018	Sosyoloji Bölümü	50
26	Gezi	Tyoplye Kluçi Piknik ve Gezi	Sosyoloji Bölümü	40
27	Gösteri	Hazırlık sınıf öğrencileri için "Hoş Geldiniz!" programı	Fen Fakültesi	374
28	Eğitim	Hazırlık sınıfı öğrenciler için ders programı	UME Bölümü	33
29	Seminer	«Ааламдашуу шартын-да кыргыз жаштары жана мүмкүнчүлүктөрү» Асылбек Жодонбеков	Biyoloji Bölümü	50
30	Ağaç dikimi	«Ак Кайың аллеясы»	Biyoloji Bölümü	25
31	Seminer	«Биринчи жардам – ал-гачкы кадам» Доç. Dr.N.Cumabayeva ve 'Tündükelektro' cankurtaranı	Biyoloji Bölümü	60
32	Seminer	"Биотехнология лабораториясынын методдорунун симулятору" Ба-кыт Асанакунув	Biyoloji Bölümü	25
33	Gösteri	Büyük yazar Cengiz Aytmatov'un 90. doğum yılı dönümü için konulan "Gengiz Han'a küsen bulut" filmine gittiler.	Matematik Bölümü	20
34	Gezi	1.Sınıf öğrencileri Büyük yazar Cengiz Aytmatov'un 90. doğum yılı dönümü için Ata-Beyit'e ziyarette bulundular	Matematik Bölümü	16
35	Eğitim	Hazırlık sınıfı öğrenciler için ders programı	Matematik Bölümü	20
36	gösteri	"Güle-güle IV sınıfı" programı	Matematik Bölümü	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

37	Konser	T.C Devleti Cumhurbaşkanlığı Recep Tayyip Erdoğan Onuruna K.C. Cumhurbaşkanlığı Re-zidansında verilen konser	Müzik Bölümü	30
38	Konser, Sergi	Issık Köl Çolpon Ata, Göçmen Oyunları Etkinlikleri	Müzik ve Grafik Bölümleri	20
39	Gala Yemeği Konseri	1.Uluslararası Türk Halklarının Felsefi Mirası Sempozyumu.	Müzik Bölümü	30
40	Gala Yemeği Konseri	"6. Uluslararası Türk Dünyası Ekonomi Forumu"	Müzik Bölümü	30
41	Gala Yemeği Konseri	Cengiz Aytmatov Kampüsü Kasım Tınıstanov Konferans Salonu, "Orta Asya Alimlerinin İslam Medeni-yetine Katkıları" konulu sempozyum	Müzik Bölümü	40
42	Yarışma - Konser	Uluslararası Romansiada (Roman Müziği Yarışması)	Müzik Bölümü	20
43	Konser, Sergi	T.C. Devletin Ku-ruluşunun 95. Yılı Etkinlikleri	Müzik Bölümü	30
44	Konser	Klasik Roman Müzikleri	Müzik Bölümü	35
45	Gala Yemeği Konseri	"Avrasya Göçebe Halklarının Geleneksel Spor Oyunlarının Oluşu-mu ve Gelişimi" temasıyla III. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Müzik Bölümü	35
46	Yarışma	Cengiz Aytmatov 'un 90. Yılı Etkinlikleri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	15
47	Konser	Yardım Konseri	Müzik Bölümü	20
48	Konser, Sergi, Gösteri	'Bilinen ve Bilinmeyen Aytmatov' Doğumunu 90. Yılında Cengiz Aytmatov Etkinlikleri	Tüm Bölümler	200
49	Konser	Nostalji Konseri	Müzik Bölümü	40
50	Konser- Gösteri	Uluslararası Kadınlar Günü Etkinlikleri kapsamında Bişkek Yaşlılar Huzur evi etkinliği	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	15
51	Konser- Gösteri	Çanakkale Zaferi Yıl Dönümü etkinlikleri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	60
52	Konser - Gösteri	Nevruz Etkinlikleri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	250
53	Konser- Gösteri	Laylı Ükübaeva 'nın sanat yılı etkinlikleri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	15
54	Konser-	Media Manas 'da Dünya Müziği Gecesi	Müzik Bölümü	5
55	Master Classı	A.Ibrayev Master Classı	Müzik Bölümü	30
56	Etkinlik	Kariyer Günü Etkinliği	Tüm Bölümler	200
57	Sergi	'Prof.Dr. Fuat Sezgin Yılı' kapsamında Uluslararası Karma Sergi	Resim ve Grafik Bölümleri	50
58	Konser- Gösteri	Kırgızistan Zafer Haftası Etkinliği	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	25

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

59	Konser	Bahar Şarkıları Konseri	Müzik Bölümü	30
60	Konser	Şarkılarla Bitmeyen Sevgi adlı Düet Konser	Müzik Bölümü	25
61	Konser- Gösteri	19 Mayıs Etkinlikleri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	30
62	Konser- Gösteri	Mezuniyet Töreni Etkinlikleri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	18
63	Ziyaret	Engelli Çocuklara Yardım Projesi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	15
64	Teknik Gezi	Kırgızistan Parlamentosu Gezisi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	20
65	Teknik Gezi	Kırgızistan Parlamentosu Gezisi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	22
66	Teknik Gezi	Değişim pr. öğrencilerinin ülkeyi tanması amacıyla yapılan müze gezisi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	6
67	Gezi	Öğrenci ve Öğretim elemanları arasında kaynaşmayı sağlamak amacıyla yapılan doğa gezisi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	60
68	Gezi	Kardeş Öğrenci projesi kapsamında değişim pr. Öğrencilerine yönelik Issık-Göl gezisi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	16
69	Gezi	Yabancı öğrencilere yönelik kırgız yemek kültürü günü	Uluslararası İlişkiler Bölümü	10
70	Kültürel etkinlik	Kurban Bayramının Kutlanması	İlahiyat Fakültesi	4321
71	Kültürel etkinlik	Aşure Günü	İlahiyat Fakültesi	135
72	Seminer	İslam-Bilim İlişkisinde Matematik	İlahiyat Fakültesi	68
73	Sempozyum	Orta Asya Alimlerinin İslam Medeniyetine Katkıları	İlahiyat Fakültesi	246
74	Kurs	Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kursu	İlahiyat Fakültesi	140/95
75	Kültürel etkinlik	Mevlit Kandili	İlahiyat Fakültesi	428
76	Seminer	Bilimsel Araştırma Teknikleri II	İlahiyat Fakültesi	53
77	Seminer	Bilimsel Araştırma Teknikleri II	İlahiyat Fakültesi	42
78	Kültürel etkinlik	Kuran Okumaya Başlama Töreni	İlahiyat Fakültesi	79
79	Kültürel etkinlik	Regaip Kandılı	İlahiyat Fakültesi	319
80	Kültürel etkinlik	Mıraç Kandili	İlahiyat Fakültesi	357
81	Kültürel etkinlik	Berat Kandili	İlahiyat Fakültesi	345
82	Kültürel etkinlik	Piknik	İlahiyat Fakültesi	135
83	Kültürel etkinlik	Kadır Gecesi	İlahiyat Fakültesi	579
84	Kültürel etkinlik	Ramazan Bayramı	İlahiyat Fakültesi	3791
85	Seminer	Tefsir İlmının Temel Kaynakları Ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Kazakistan Kariyer Üniversitesi Öğrencilerine Mehmet Demirci; Mustafa Köylü)	İlahiyat Fakültesi	60

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

86	Kurs	Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kursu	İlahiyat Fakültesi	120/79
87	Kültürel etkinlik	Kurban Bayramın Kutlanması	İlahiyat Fakültesi	3456
88	Eğitim	Haber Toplama Ve Yazma Süreci - Gazetecilik Mesleğinde Kariyer Planlaması konulu seminer	İletişim, Gazetecilik	50
89	Eğitim	Spor Muhabirliği/ Spor Haber Spikerliği konulu seminer	İletişim, Gazetecilik	50
90	Eğitim	Gazetecilikte Ekonomi Konuları Yansıtma Master Klass	İletişim, Gazetecilik	50
91	Film Festivali	Türk Dünyası Belgesel Film Festivali Kırgızistan Gösterimleri	İletişim	100
92	Eğitim	Basınla İlişkiler ve Basın Bülteni Hazırlama seminer	İletişim, Gazetecilik	50
93	Master klas	"Bir dünyö Kırgızistan" belgesel film festivaline gelen BDT sinema uzmanları ile master klas	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	120
94	Master klas	KTRK 60 yıl dönümü. TV uzmanı Tamara Camanbaeva ile master klas	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	50
95	Toplantı	Bölüm Uluslararası Öğrenciler Toplantısı	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	14
96	Seminer	"Halkla İlişkiler Mesleğinin Günümüzdeki Durumu. Gelenekselden Stratejik Bakışa" adlı seminer	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	30
97	Film Galası	"Aytmatov aalamı", yeni belgesel film gösterimi, yönetmen Bakıt Karagulov	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	120
98	Panel	"Aytmatov ve Sinema"	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	70
99	Film gösterimi, master klas	"Benim sözüm benim ruhum" belgesel film gösterimi, yönetmen Bekbolot Aydaraliyev (Aytmatov hk.)	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	70
100	program	"Aytmatov aalamı", yeni belgesel film gösterimi, yönetmen Bakıt Karagulov	İletişim	120
101	Panel	«Ulu Yazar Cengiz AYTMATOV Basında»	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	50
102	Müsabaka	"Bize bilinen ve bilinmeyen yönleriyle C.Aytmatov" konulu C.Aytmatov'un 90.yıldönümü ile ilgili bilimsel yarışma	Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve İletişim Fakültesi birlikte	150
103	Eğitim	Uluslararası Habercilik ve Haber Ajansı Muhabirliği Master Klass	İletişim, Gazetecilik	50
104	Eğitim	Ulu Yazar Cengiz Aytmatov Basında Seminer	İletişim, Gazetecilik	80
105	Eğitim	Yazarlık ve Telif Hakları Seminer	İletişim, Gazetecilik	50
106	Eğitim	Sanal Ortamda Medya okuryazarlığı ve Hakların Korunması Seminer	İletişim, Gazetecilik	50

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

107	Seminer (Yrd. Doc.Dr.Türker Elitaş)	"Reklamlar ve Göstergeler"	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	30
108	Seminer	"Kırgızistan'da SMM uzmanlarının gerekli nitelikleri" konusunda seminer	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, Öğrenci PR Kulübü	45
109	Film gösterimi, master klas	"Tünkü kırsık" film gösterimi ve yönetmeni Temir Birnazarov ile master klas	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	100
110	Seminer	"Sinema ve edebiyat"	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	50
111	Eğitim	Istırabın Medyatikliği ve Mülteci Fotoğraflarında Etik Sorunlar Seminer	İletişim, Gazetecilik	50
112	Film gösterimi, master klas	"Kırgız sinemasında kadın yönetmenler", Asel Juraeva ve Nargiza Mamatkulova ile master klas, film gösterimi	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	50
113	Seminer	"Radyo ve TV gazeteciliğin bugünü ve yarını", TV uzmanları Bübükan Dosaliyeva, Burulkan Sargulova, Asel Sıdkovalar ile	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	100
114		Kariyer günü	İletişim	100
115	Eğitim	TV Haberciliği Ve Yayın Teknikleri Master Klass	İletişim, Gazetecilik	80
116	Seminer	"Etkili Basın Bülteni Nasıl Oluşur?"	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	60
117	Seminer	"Medya Okuryazarlığı"	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	70
118	Film Gösterimleri (her hafta)	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık alanına ait filmlerin gösterimi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	30-50
119	Eğitim	Orta Asya Çalışmaları Üzerine Bir Meta Sentez Çalışması Seminer	İletişim, Gazetecilik	50
120	Master klas	Sunuculuk teknikleri	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	80
121	Seminer	"Sovetik Kırgızistan" 1945 yıl yapımı uzun metrajlı belgesel filmin gösterimi ve söyleşi	Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü	30
122	Müsabaka	BRAIN RİNG	Gıda Mühendisliği	30
123	Söyleşi	Yıl Başı kutlaması	Gıda Mühendisliği	30
124	Gezi-gösteri	Bölüm Tanıtımı	Gıda Mühendisliği	30
125	Eğitim	Yüksek Lisans için Burslar	Gıda Mühendisliği	30
126	Tören	Meslek Önlüğü Giydirme Töreni	Veteriner Fakültesi	28
127	Toplantı	Aile Konseyi Toplantısı	Veteriner Fakültesi	28
128	Toplantı	Hazırlık sınıfı öğrencileriyle tanışma toplantısı	Veteriner Fakültesi	56

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

129	Kutlama	Dünya Veteriner Hekimler Günü	Kırgızistan Cumhuriyeti Veteriner Hekimler Odası	42
130	Mesleki etkinlik	Mesleki Yemin töreni	Vetreiner Fakültesi	15
131	Söyleşi	Mezunlar ile Buluşma	Ziraat Fak. Dekanlığı	222
132	Söyleşi-Sergi	Kariyer Günü	Ziraat Fak. Dekanlığı	222
133	Eğitim-Sergi	Enginar Tarla Günü	Ziraat Fak. Dekanlığı	150
134	Eğitim	'Hoş geldiniz I. Sınıf ve Ant İçme' töreni	BESYO	150
135	Sergi	Aşure Günü	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, İlahiyat Fakültesi, STKKM	150
136	Eğitim Gezi	Gasrtonomi ve Mutfak Sanatları bölümünün 1 sınıf danışmanlık saati kapsamında Supara Etno kompleksine eğitim ve sektör gezisi düzenlenmiştir	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	20
137	Seminer	Kaynar Group Yöneticileri Yüksekokulun öğrencilerine 'Yönetim süreci hakkında bilgi verildi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	50
138	Seminer	İmperial Restoranının Yöneticisi Yüksekokulun öğrencilerine 'Yönetim süreci hakkında bilgi verildi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	100
139	Eğitim Gezi	Yemek kültürü ve medya ders kapsamında Bişkek'teki Ambassador oteline gezi düzenlenmiştir	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	15
140	Seminer	Kırgızistan'da High High Road LLC Turizm İşletmesinin müdürü Nargiza İBRAHİMOVA "Kırgızistan'da Turizm İşletmesi Nasıl Açılır?"	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	50
141	Eğitim gezi	Yemek kültürü ve medya ders kapsamında Bişkek'teki Sanatlar Müzesine gezi düzenlenmiştir	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	15
142	Seminer	Bişkek'te yeni faaliyete geçmeye hazırlanan Accor Oteller Grubuna bağlı Novotel Bişkek Genel Müdürü İlke ALPARSLAN "Uluslararası Marka Otel İşletmeciliği" konu ile seminer verdi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150
143	Toplantı	Yüksekokulumuzun öğrencileri Yaz stajı süreci hakkında değerlendirme toplantısı düzenlendi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150
144	Seminer	Bişkek'teki Grand Hotel Genel Müdürü Bekcan Ergeşov	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150
145	Eğitim Gezi	Yüksekokulumuzun birinci sınıf öğrencileri sektör gezisi Apple Hostel ve Art Hotel	Yüksekokulu öğretim elemanları	20
146	Seminer	Metroloji, Standartlaştırma ve Belgelendirme ders kapsamında KC Standartizasyon ve metroloji ajansının yöneticileri öğrencilerimize metroloji, standartlaştırma ve belgelendirme hk seminer verildi	Yüksekokulu öğretim elemanları	50
147	Gösteri	Turizme Hoşgeldiniz Günü	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

148	Seminer	Janara Taşibekova -Kruvaziyer Turizmi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	100
149	Gösteri	Yetim Yurduna Yeni Yıl Konser ile Ziyaret	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	20
150	Toplantı	Yüksekokulumuzun öğrencileri Yürt dışı yaz stajı görüşmeleri toplantısı düzenlendi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	100
151	Eğitim Gezi	Gasrtonomi ve Mutfak Sanatları bölümünün 1 sınıf öğrencilerine danışmanlık saati kapsamında President Hall Restoranına eğitim ve sektör gezisi düzenlenmiştir	Gasrtonomi ve Mutfak Sanatları bölümü	25
152	Gösteri	Yüksekokulumuzun Karyer Günü 2019 düzenleme	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150
153	Gösteri	Çanakkale Zaferi Düzenleme	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150
154	Yarışma	Bişkek Parkta düzenlenmiş 4.Yemek Yarışmaya katılma	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	5
155	Müsabaka	Üniversitemizde "Yeşil Kampüs Projesi Kapsamında Manas Korusu'nda Sizin de Bir Dikili Fidanınız Olsun" adlı etkinliğine katılım	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	50
156	Yarışma	Uluslararası Avrasya Yemek Festivali	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	15
157	Gezi-Ziyaret	Yaşlılar Evine Ziyaret	Sosyal Faaliyetler Komisyonu	20
158	Müsabaka	Bilgi Yarışmaları	Yarışama Komisyonu	50
159	Sergi-Eğitim	Kültür ve Sanat Faaliyetleri	Duvar Gazetesi Komisyonu	20
160	Spor	Spor Müsabakaları	Spor Komisyonu	50
161	Piknik	Piknik	Danışman Öğretmenler	500
162	Gezi	Gezi	Danışman Öğretmenler	500
163	Gezi-Ziyaret	Yaşlılar Evine Ziyaret	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	
164	Konser	Öğretmenler Günü Kültür ve Sanat Faaliyetleri	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	15
165	Gezi	Kırgız Devlet Milli Kütüphanesi	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	190
166	Program	Kırgızistan Gençler Tiyatro Oyunu	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	25
167	Voleybol	Spor Müsabakaları	Spor Komisyonu	3
168	Anma Günü	C. AYTMATOV, A. OSMONOV'u Anma Edebi Günü	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	80
169	Kültür Faaliyeti	Biz bir Aileyiz	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

170	Sınıflar arası yarışma	"Spelling Bee"adlı telaffuz yarışması	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	78
171	Gösteri	Drama Club (Öğrencilerin İngilizce dil kullanım becerilerini geliştirmeleri için oyun/piyes hazırlamaları)	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	
172	Yarışma	Aynı seviye grubu sınıflar arasında İngilizce bilgi yarışması yapılması	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	
173	Gezi-Ziyaret	Yaşlılar Evine Ziyaret	Sosyal Faaliyetler Komisyonu	20
174	Müsabaka	Bilgi Yarışmaları	Yarışama Komisyonu	50
175	Hayırseverlik	Kimsesiz Çocuklar evi ziyaret	Rusça Koordinatörlüğü	10
176	Gezi	Piknik	Rusça Koordinatörlüğü	
177	Teknik Gezi	İnşaat 1. Sınıf öğrencileri ile İmam Serahsi Camii'ne teknik gezi düzenlendi.	İnşaat Programı	25
178	Söyleşi	Türkiye'nin tanınmış ozanlarından Ozan KUYUCU Yüksekokulumuzu ziyaret ederek söyleşide bulundu.	Meslek Yüksekokulu	20
179	Eğitim	Atık malzeme kategorisine giren motor yağı varillerinin geri dönüşümünü sağlayarak konforlu ofis oturma grubu haline getirdi.	Otomotiv Programı	15
180	Gösteri	Yüksekokulumuz 1. Sınıf öğrencilerine yönelik "Hoş Geldiniz" etkinliği düzenlendi.	Meslek Yüksekokulu	120
181	Seminer	İnşaat Ajansı Belgelendirme Merkezi Müdürü Abdraev Joldoş MATENOVİÇ tarafından "Kırgızistan'da İnşaat Malzemelerini Belgelendirme İşlemi" semineri düzenlendi.	İnşaat Programı	30
182	Seminer	Prof. Dr. Ömer AKIN tarafından "Başarılı Olmanın En Kolay Yolu" semineri düzenlendi.	Meslek Yüksekokulu	80
183	Söyleşi-gezi	Yüksekokulumuzda öğrenim hakkı kazanan hazırlık sınıfı öğrencileri ziyaret edildi	Meslek Yüksekokulu	135
184	Söyleşi	Pazarlama Programı 1. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak Oryantasyon Programı düzenlendi	Pazarlama Programı	32
185	Müsabaka	Öğrencilerimiz arasında "Şakaşov" yarışma programı düzenlendi	Meslek Yüksekokulu	60
186	Müsabaka	Öğrencilerimiz arasında Satranç ve Toguz Koorgol yarışması düzenlendi	Meslek Yüksekokulu	75
187	Eğitim	Yüksekokulumuzun Akreditasyon çalışmaları ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı.	Meslek Yüksekokulu	15
188	Seminer	Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Canan SUUÇAK tarafından Etkili İletişim konulu seminer verildi.	Meslek Yüksekokulu	90
189	Eğitim	Yüksekokulumuz 1. Sınıf öğrencileri ile Yaz Stajı bilgilendirme toplantısı yapıldı.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	85

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

190	Müsabaka	Öğrenciler arasında "Business Plan" yarışması düzenlendi	Meslek Yüksekokulu	40
191	Söyleşi	Aile Konseyi toplandı	Meslek Yüksekokulu	
192	Teknik Gezi	Kyrgyz Consept Firmasına teknik gezi düzenlendi	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	20
193	Seminer	HoReCa Kulübü temsilcileri tarafından Turizm Programı öğrencilerine yönelik seminer düzenlendi	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	45
194	Teknik Gezi	Turizm öğrencilerimiz Hyyat Regency Oteline teknik gezide bulundu.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	20
195	Ziyaret-Söyleşi	Issık Göl Bölgesindeki turizm sektör temsilcileri Yüksekokulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimizle buluştu.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	60
196	Ziyaret-Söyleşi	Ilıca Oteli temsilcileri Yüksekokulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimizle söyleşide bulundu.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	50
197	Seminer	Kantin-Kafeterya İşletmeleri Müdürü Muratbek COLDOŞOV tarafından Turizm öğrencilerine yönelik "Kariyer Planlama" semineri verildi.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	60
198	Seminer	Pazarlama Programı Başkanı Dr. Gülnara KARADENİZ tarafından "Mevlana Değişim Programı" semineri verildi.	Meslek Yüksekokulu	120
199	Ziyaret	Çocuk Gelişimi Program Başkanlığı tarafından öğrencileri ile Bişkek'teki bazı kreşlere ziyaret düzenlendi.	Çocuk Gelişimi Programı	35
200	Teknik Gezi	Burana'ya Turizm Programı öğrencilerine yönelik teknik gezi düzenlendi.	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	30
201	Eğitim-Söyleşi	Öğrencilerimizi ve sektör temsilcilerinin bulunduğu "Kariyer Günü" etkinliği düzenlendi	Meslek Yüksekokulu	220
202	Sergi	Mimari Maket Dizaynı ve El Yapımı Çocuk Oyuncakları" sergisi düzenlendi	Çocuk Gelişimi ve Otomotiv Programı	85
203	Müsabaka	Kolejler arası yarışmaya katılım sağlandı ve Otomotiv Programı öğrencilerimiz düzenlenen yarışmada 1. Oldu.	Otomotiv Programı	8
204	Müsabaka	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen turnuvada voleybol takımımız 3. Oldu.	Meslek Yüksekokulu	10
205	Seminer	Lenin Rayonu Vergi Dairesi Müdürlerinden ve mezunumuz Adilet KASIMALİYEV tarafından Muhasebe öğrencilerine yönelik olarak "Kırgızistan Vergi Sistemi" konulu seminer düzenlendi.	Muhasebe Programı	60
206	Eğitim-Gezi	Yüksekokulumuz öğretim elemanları Taraz/ KAZAKİSTAN'da düzenlenen uluslararası sempozyuma bildirimleri ile katıldı.	Meslek Yüksekokulu	4

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORİF ETKİNLİKLER

No	Tarih	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
1	16-17 Eylül 2018	Futbol Turnuvası	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	150
2	Eylül 2018	Manas Cup Turnuvası	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Öğrenci Koordinasyon Merkezi	80
3	01-15 Ekim 2018	Üniversitemiz hazırlık sınıfı öğrencileri arası turnuvası' düzenlenmiştir.	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	200
4	10 Ekim 2018	Kimsesiz çocuklara yönelik 'Futbol Turnuvası'	Müsabaka	K.C. Futbol Federasyonu, K.C. Sokak Futbolu Federasyonu, KTMÜ BESYO	60
5	18 Şubat 2019	'KTMÜ öğrencileri arası IX. Spor Oyunları Turnuvası' (Streetbol, Voleybol, Masa Tenisi, Satranç, Toguz Korgool, Ordo, Atletizm ve Futbol)	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	300
6	11 Kasım 2018	Kırgız Güreş Turnuvası	Müsabaka	K.C. Güreş Federasyonu	50
7	18 Kasım 2018	Masa Tenisi Turnuvası	Müsabaka	Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	150
8	Aralık 2018	Voleybol Turnuvası	Müsabaka	KTMÜ Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ve K. Karasayev Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	50
9	Ocak 2019	Santranç Turnuvası	Müsabaka	KTMU Rektörlük, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve K.C. Santranç Federasyonu	50
10	23-27 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Basketbol Bayan	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	12
11	28-29 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Satranç Bayan	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	12
12	26-27 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Masa Tenisi Bayan	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
13	26-19 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Satranç Bay	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	4
14	23-19 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Satranç Bay	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

15	23- Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Grekoromen	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
16	12-16 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Voleybol Bayan	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	12
17	13 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Serbest Güreş Bay	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	2
18	16 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Serbest Güreş Bayan	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	4
19	28 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Kırgız Güreşi	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	1
20	2 Nisan 2019	Universiade Spor Müsabakaları Judo Bayan	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
21	17-19 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Judo Bay	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
22	4 Nisan 2019	Universiade Spor Müsabakaları Sambo	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
23	2-5 Nisan 2019	Universiade Spor Müsabakaları Boks	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	4
24	11-14 Nisan 2019	Universiade Spor Müsabakaları Ordo	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	8
25	13-14 Nisan 2019	Universiade Spor Müsabakaları Atletizm Bayan	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	1
26	16-21 Nisan 2019	Universiade Spor Müsabakaları Basketbol Bay	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	12
27	12-15 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Halter	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	2
28	14-19 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Toguz Korgool Bay	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	4
29	15-17 Mart 2019	Universiade Spor Müsabakaları Masa Tenisi Bay	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	3
30	21 Mart 2019	Nevruz Bayramı Etkinlikleri - Spor Yarışmaları	Spor Yarışma	Rektörlük-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	200
31	01 Mart - 19 Mayıs 2019	X. Kış Sağlıklı Yaşam turnuvası (akademik ve idari birimler)	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	300
32	25 Mayıs 2019	Kırgızistan Cumhuriyeti plaj güreş şampiyonası	Müsabaka	K.C. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi	20
33	6-8 Nisan 2019	Jiu- Jitsu Asya Şampiyonası	Müsabaka	Kırgız Cumhuriyeti Jiu-Jitsu Federasyonu	1

6. SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

NO	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM	AÇIKLAMA
1	2018 Aralık	Ziyaret	Sosyal sorumluluk	Uluslararası ilişkiler	Engelli Çocuklara Yardım Projesi
2	13 Mayıs 2019	Seminer	Topluma hizmet	Kırgız Eğitim Bilimleri Akademisi, KAO, KTMÜ	Yayın etiği ve Uluslararası dergilerde yayın yapma ile ilgili seminer
3	23 Mart 2019	Seminer	Topluma hizmet	KTMÜ, Eğitim Bilimleri Bölümü	Art terapi ve kendini tanıma yolları konulu seminer
4	26 Nisan 2019	Seminer	Topluma hizmet	KTMÜ, Eğitim Bilimleri Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Emeği geçmiş öğretmen, Leylek ilçesi, NO:3, Arka Gimnazyumu müdürü Gapır Madaminov'un öğrencilerle buluşması
5	Ekim, Kasım 2018	«Чыңгыз Айтматов 4 тилде»	Радиоберүү	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	Чыңгыз Айтматов
6	29.04.2019 - 2.05.2019	А. С. Пушкиндин 220 жылдык юбилейи	Орусча-түркчө программа	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	Улуу орус акыны, жазуучусу А. С. Пушкиндин 220 жылдык юбилейине арналган программа
7	11-22 Şubat 2019	Англис тилинин он күндүгү	Жумалык	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	Англис тилинин он күндүгү
8	Nisan 2019	Жолугушуу жана интервью	Жолугушуу, интервью	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	Профессор Сет Арбо ме-нен жолугушуу жана интервью
9	Haziran 2018	Интервью	Topluma Hizmet	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	Евразия Гильдиясынын президенти, профессор Лаура Гамильтон менен интервью
10	24 Nisan 2019	9 Mayıs Zafer Bayramı	Anma programı	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	9 Mayıs Zafer Bayramı vesilesiyle TRT-2.sınıfı öğrencileri ile birlikte anma pro-gramı düzenlenmiştir.
11	17.12.18	Seminer	Topluma Hizmet	Biyoloji Bölümü	«Ааламдашуу шартында кыргыз жаштары жана мүмкүнчүлүктөрү» Асылбек Жоодонбеков
12	02.04.19	Ағач dikimi	Topluma hizmet	Biyoloji Bölümü	«Ак Кайың аллеясы»
13	11.04.19	Seminer	Topluma hizmet	Biyoloji Bölümü	«Биринчи жардам – алгачкы кадам» Doç.Dr.N.Cumabayeva ve 'Tündükelektro' cankurтарanı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

14	21 Mart 2019	Huzur evinde etkinlik	Sosyal Sorumluluk	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	Bişkek Yaşlılar Huzur evi etkinliğinde Gel Nevruzum adlı Etkinlik
15	1 Ekim - 30 Nisan 2019	Topluma hizmet	Eğitim	İlahiyat Fakültesi	Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kursu
16	24 Haziran-26 Temmuz 2019	Topluma hizmet	Eğitim	İlahiyat Fakültesi	Kur'an-ı Kerim ve Dini Bilgiler Kursu
17	26 Ekim 2018	Yardıms severlik etkinliği	Sosyal Sorumluluk Faaliyeti	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	Kırgızistan Çocuk Onkoloji ve Hemotoloji Merkezine maddi yardım
18	Ekim 2018	Geleneksel Türk Yemekleri Kermesi	Sosyal Sorumluluk	İletişim Fakültesi	Fakülte olarak her sene Onkoloji Devlet Hastanesinde tedavi görmekte olan çocuklara yardım amaçlı Türk Yemeklerinin Kermesi düzenlenmektedir.
19	Ekim 2018	«Çocuk Hakları ve Çocuk Odaklı Habercilik» seminer	Sosyal Sorumluluk	İletişim Gazetecilik	Sosyal sorumluluk çerçevesinde düzenlenen bu etkinlik çocuk haklarının korunmasına yönelik yapılmıştır. Seminer Yrd.Doç. Dr.Gökçe Yoğurtçu tarafından verilmiştir.
20	Kasım 2018	Kimsesiz Çocuklar Yurdu Ziyareti	Sosyal Sorumluluk	İletişim Fakültesi	Fakülte mensupları ve öğrenciler tarafından Kasım ayında Kimsesiz Çocuklar Yurduna Ziyaret düzenlenmiştir.
21	Şubat 2019	Seminer	Sektörle İşbirliği	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, "Azattık" Radyosu gazeteci Bakıt Asanov	"Siyasal Halkla İlişkiler" konusunda seminer
22	Şubat 2019	Kariyer Günleri'ine yönelik seminer	Topluma Hizmet	İletişim Gazetecilik	Nisan ayında Fakültede düzenlenecek olan Kariyer Günlerine yönelik seminer verilmiştir. Seminer Kırgız Tuusu Gazetesi'nden Gazetecisi Bolot TAŞTANALİYEV ve Erkin-Too Gazetesinin Bölüm Başkanı Karbalas BAKİROV tarafından verilmiştir.
23	Şubat 2019	Manas Üniversitesinin Kırgız Basınında Yansıması	Bilimsel Araştırma	İletişim Gazetecilik	Manas Üniversitesinin Kırgız Basınında Yansımasına yönelik fakülte öğretim üyeleri Yrd.Doç. Dr.Erdoğan Akman ve Yrd.Doç. Dr.Uğur Ünal tarafından bilimsel araştırma projesi yapılmıştır.

24	Mart 2019	3.Türk Dünyası Belgesel Film Festivali Ödüllü Filmlerin Kırgızistan Galası	Topluma Hizmet	İletişim Fakültesi	Türk Dünyası Belgesel Film Festivalinde Ödül kazanan filmlerin üçüncü kez yapılan galası fakültemizde gerçekleştirilmiştir.
25	12 Mart 2019	Sektörle İşbirliği	Topluma Hizmet	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, Bişkek Termik Elektrik İstasyonu Kurumu Halkla İlişkiler departmanı müdürü Tagcana Aydaraliyeva	"Devlet Kurumlarında Halkla İlişkiler Faaliyetleri" adlı seminer
26	4 Nisan 2019	Kariyer Günleri	Sektörle İşbirliği	İletişim Fakültesi	Kırgızistan'da halkla ilişkiler ve reklamcılık, gazetecilik ve medya alanında faaliyet gösteren kurumlar davet edilmiştir, öğrencilere sektördeki istihdam konularında bilgi verilmiştir
27	16 Nisan 2019	Sektörle İşbirliği	Topluma Hizmet	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, "Ormon Branding" reklam ajansı müdürü Tölöbek Nurdinov	"Marka Oluşturma" konusunda seminer
28	Nisan 2019	Kariyer Günleri	Topluma Hizmet	İletişim Fakültesi	Fakültemiz son sınıf öğrencilerine yönelik Nisan ayına Kırgızistan'da faaliyet gösteren 20'ye yakın özel ve devlet medya kurumları mensuplarının katılımıyla Kariyer Günleri düzenlenmiştir.
29	3 Mayıs 2019	Kimsesiz Çocuklara Yönelik Faaliyet	Sosyal Sorumluluk Faaliyeti	İletişim Fakültesi, Öğrenci PR Kulübü, Voyenno Antonovka kimsesiz çocuklar evi	Kimsesiz çocuklara İletişim Fakültesinde çizgi filmi gösterimi, eğlence faaliyetleri, yemek
30	7 Mayıs 2019	Seminer	Sektörle İşbirliği	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, «Great Studio» ajansı müdürü Medelkan Orozbay kızı	"Sosyal Ağlarda Etkili SMM Faaliyeti Nasıl Olmalı?" konulu seminer
31	Yıl içinde	Fakülte Yardım Komisyonu	Sosyal Sorumluluk	İletişim Fakültesi	Fakülte olarak yardıma muhtaç, finansal olarak zorluk çeken öğrencilere öğlen yemeğini karşılamak amacıyla Fakülte Yardım Komisyonu çalışmaktadır.
32	19-20 Şubat 2019	Akreditasyon	Topluma hizmet	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Yüksek öğretim ve Meslek eğitim kuruluşların akreditasyon işleri

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

33	9-10 Nisan 2019	Akreditasyon	Topluma hizmet	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Yüksek öğretim ve Meslek eğitim kuruluşların akreditasyon işleri
34	Yıl boyu	Sağlık Hizmeti	Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet	Veteriner Fakültesi	1000 kadar sahipli / sahipsiz hayvana sağlık hizmeti verildi. Veteriner hekim adayları olan öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkanının oluşturulması yanı sıra özellikle sahipsiz sokak hayvanlarının sağaltımının toplumsal etkileri mevcuttur
35	Kasım 2018	Kimsesiz Çocuk Yurtları Ziyareti	Sosyal sorumluluk	Veteriner Fakültesi	Her yıl en az iki defa olmak üzere kimsesiz çocuk yurtları ziyaret edilerek oyuncak, giysi ve temel ihtiyaç yardımı yapılmaktadır.
36	Nisan 2018	Kimsesiz Çocuk Yurtları Ziyareti	Sosyal sorumluluk	Veteriner Fakültesi	Her yıl en az iki defa olmak üzere kimsesiz çocuk yurtları ziyaret edilerek oyuncak, giysi ve temel ihtiyaç yardımı yapılmaktadır.
37	09.03.2019	Huzurevi Ziyareti	Topluma Hizmet	Ziraat Fakültesi	Huzurevi Ziyareti
38	31 Mayıs 2019	Spor Yarışması	Topluma Hizmet	BESYO	Haziran Dünya Çocuk Gününe münasebeten 'Herkes için Futbol Şenliği' düzenlenmiştir.
39	1 mart 2019	Балдар үйүнө барып жардам берүү	Sosyal sorumluluk	BESYO	Балдар реабилитациялык борбору. Бишкек ш. Беларусская коч. 25
40	27 Eylül 2018	Kamuoyu bilgilendirme toplantısı	Topluma Hizmet	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Kırgızistan'da Konaklama İşletmelerin Sınıflandırılması projesi ile ilgili olarak kamuoyu bilgilendirme toplantısı
41	24 Aralık 2018	Ziyaret	Gösteri	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Yetim Yurduna Yeni Yıl Konseri ile Ziyaret
42	23 Ocak 2018	TİKA'nın ilişkide olduğu Ülkelerde Turizm Sektöründe Mesleki Yeterlilik Potansiyelinin Geliştirilmesi"	Proje kapsamında Eğitim verme	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Kırgızistan turizm sektöründen 11 katılımcı ve yüksekokulumuzdan 1 öğretim elemanı "Yiyecek-İçecek Servisi" alanındaki tüm eğitimleri başarıyla tamamlamıştır.
43	22.02.2018	Yaşlılar Evine Ziyaret	Gezi-Ziyaret	DHBB	Yaşlılar Evine Ziyaret
44	01.05.18	Piknik	Piknik	DHBB	Piknik
45	01.06.18	Gezi	Gezi	DHBB	Gezi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

46	Nisan 2018	Kimsesiz Çocuklar evi ziyaret	Gezi-Ziyaret	YDBB	Kimsesiz Çocuklar evi ziyaret
47	16 Ekim 2018	Ziyaret	Topluma hizmet	Meslek Yüksekokulu	Tarım Üniversitesi Yüksekokulumuzu ziyaret etti. Muhtemel işbirlikleri ele alındı.
48	25 Ekim 2018	Projeler	Topluma hizmet	Meslek Yüksekokulu	TİKA ile topluma hizmet için yapılacak projeler görüşüldü.
49	21 Aralık 2018	Kermes	Sosyal Sorumluluk	Meslek Yüksekokulu	Sokuluk bölgesinde bulunan Engelli Çocuklar Bakım Evi'ne maddi yardımda bulunmak amacıyla Kermes düzenlendi.
50	01 Aralık 2018	Ziyaret	Sosyal Sorumluluk	Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı 1. Sınıf öğrencileri ile birlikte Bişkek Sosyal Huzurevi ziyaret edildi.
51	30 Ocak 2019	Ziyaret	Topluma hizmet	Meslek Yüksekokulu	Isık Köl Bölgesindeki turizm sektör temsilcileri Yüksekokulumuzu ziyaret edildi.
52	05 Nisan 2019	Ziyaret	Sosyal Sorumluluk	Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi Programı tarafından Bişkek'teki bazı kreşler ziyaret edildi.

7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemiz Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ▶ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ▶ Rekabetçi,
- ▶ Şeffaf,
- ▶ Hesap verebilir,
- ▶ Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversite T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ ve YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ esasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcilerini belirlemiştir. Bu esasta iç tetkik ve gözlemler Türk Standartları Enstitüsü tarafından takvimine uygun şekilde yürütülmektedir. Kalite bilincinin oluşturulması için akademik ve idari personellere Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri verilmektedir.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari Hizmetleri Sunumu" olan belge kapsamı "Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu" olarak değiştirilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, en iyi eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin genel çerçevesi ile sunulduğu Kalite El Kitabı, Üniversitemizde hizmet kalitesini etkileyen tüm faaliyetler ve bunları gerçekleştiren tüm birimleri kapsamaktadır

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. **Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle (<http://eders.manas.edu.kg/>) interaktif olarak verilmektedir.**

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunularak yan dal ve çift ana dal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurt içi ve yurt dışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son üç yılda 1200'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır. Bu bağlamda Bologna sürecinin önemli ilkelerinin biri olan Öğrenci Değişimi Süreci

Üniversitemizde Mevlana, Erasmus plus Orhun Programları çerçevesinde aktif bir şekilde uygulanmaya başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde 4 Akademik, 4 İdari ve 55 öğrencimiz değişim programları çerçevesinde Türkiye'den muhtelif üniversitelere gitmiş, bu bağlamda yine Türkiye'den muhtelif üniversitelerden 8 Akademik, 1 İdari ve 33 öğrenci üniversitemize gelmiştir. Mevlana, Erasmus plus Orhun Programları dışında da Üniversitemiz diğer uluslararası değişim programlarında aktif bir şekilde yer almaya başlamıştır.

Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda “*Bologna Süreci*” ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren İngilizce Diploma Eki (Diploma *Supplement*)” yanı sıra Kırgızca, Türkçe ve Rusça verilmeye başlamıştır. Böyle bir uygulama hali hazırda dünyanın 33 ülkesinde istihdam edilen mezunlarımızın bundan sonraki dünya işgücü pazarında rekabet potansiyelini arttırmaya yol açacaktır. Kurumsal hale getirilmiş olan kalite komisyonları “*ADEK, BEK Komisyonları*”, “*İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi*” gibi komisyonlar çalışma ve değerlendirmelerine sürdürmektedirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilmiştir. Bununla birlikte, Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin ilgili kararı çerçevesinde yurtdışında bulunan dünya çapındaki ünlü üniversitelerde öğretim üyeleri olarak çalışan Kırgızistan vatandaşlarını Üniversitemize kazandırma çalışmaları yürütülmektedir.

Mühendislik Fakültesi tarafından 2017-2018 eğitim-öğretim yılı MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kapsamında hazırlık çalışmaları yapılmış olup, Gıda Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri 2019-2020 döneminde değerlendirilmek üzere MÜDEK'e Ocak 2019'da başvuru yapmıştır.

Üniversitemizde, ders devam yoklamalarının Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine işlenmesi ve devam yoklamalarının öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından web otomasyonu üzerinden takip edilebilmesi amacıyla Elektronik Yoklama Sistemi uygulaması başlatılmıştır.

Elektronik Yoklama Sistemi uygulaması, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı, Bahar Yarıyılında, pilot uygulama olarak Fen Fakültesinde başlatılmış, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı, Güz Yarıyılında kapsam genişletilerek Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulunda devam ettirilmiştir.

Pilot uygulama sonucunda, öğrencilerin derslere katılımına sağladığı olumlu katkılar dikkate alınarak

Elektronik Yoklama Sisteminin 2018-2019 eğitim-öğretim yılı, Bahar Yarıyılından itibaren Üniversitemizin lisans ve önlisans düzeyinde faaliyet gösteren tüm akademik birimlerinde uygulanmasına başlanmıştır.

Elektronik Yoklama programının yazılımı, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerden gelen öneriler ve Rektörlük Makamının uygun görüşleri doğrultusunda yazılım sürekli olarak güncellenmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, nitelikli eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Akademik Kalite Geliştirme Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütecektir. Üniversitemiz, hangi gerekçe ile olursa olsun kendisiyle kişisel ya da kurumsal olarak ilişkide bulunan öğrencinin, bekledikleri ve algıladıkları düzey arasında pozitif manada azami farkı temin etmeyi “Kaliteye ulaşma noktasında bir sonuç olarak değerlendirecektir.

Üniversitemizde kalite geliştirme sürecinde öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak 2010 yılından bu yana yapılmaktadır.

Akademik Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik personelin görüşleri “Görev Yapılan Birimden, Üniversite Hizmetlerinden ve Üniversiteden Memnuniyet” boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 180; 2019 yılında ise 260 öğretim elemanına uygulama yapılmıştır.

Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik ve idari personelin görüşleri “Çevresel Etki, Kurumsal Aidiyet, Sunulan Hizmetler, Yönetim Anlayışı ve Kariyer İmkânları” boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 248; 2019 yılında ise 267 çalışanın görüşleri değerlendirilmiştir.

Hizmet Birimleri Memnuniyet Anketi katılımcıların üniversitemiz hizmet birimlerinden duydukları memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 163; 2019 yılında ise 183 çalışandan veri toplanmıştır.

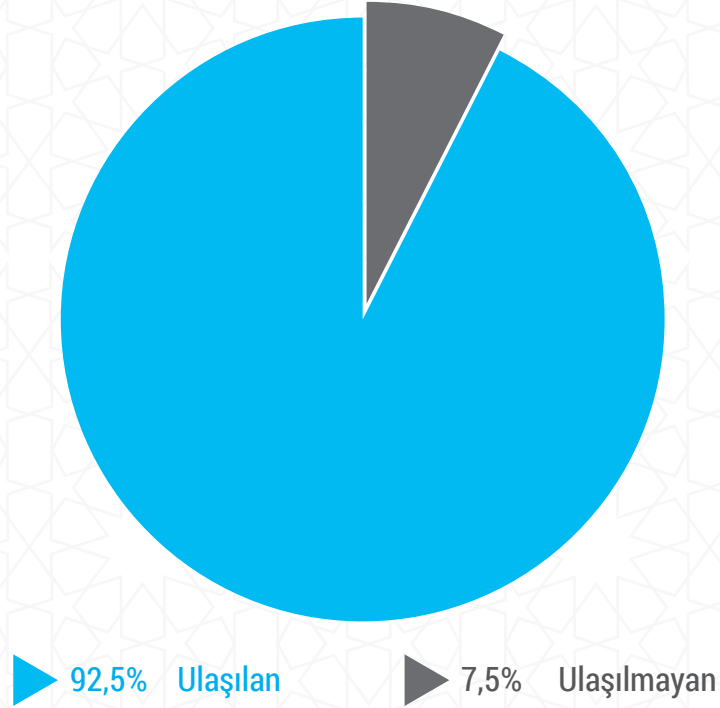
Öğrenci Memnuniyet Anketi üniversitemiz öğrencilerinin “Üniversite İmkânları, Eğitim-Öğretim ve Yönetimsel Uygulamalar” boyutlarındaki memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 3868, 2019 yılında ise 4044 öğrenciden veri toplanmış ve görüşler değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde YÖK Kalite Kurulu'nun çalışmaları ile uyumlu olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Yönetim ve Güvence Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır. Bu yönerge uyarınca, Kalite Kurulu oluşturulmuş ve İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Üniversite Senatosuna sunulmuştur. Dış Değerlendirme için de YÖK Kalite Kurulu ile görüşmelerini sürdürmektedir.

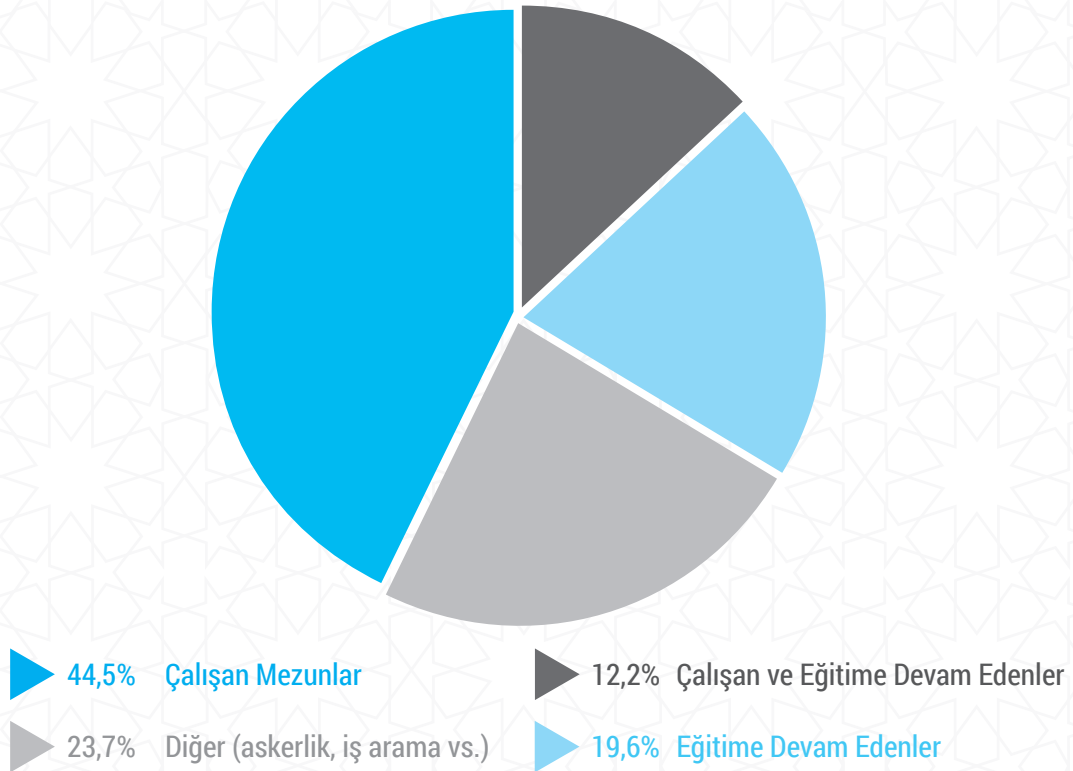
Kalite geliştirme sürecinin Üniversitemiz için en önemli faaliyet olduğunu göz önünde bulundurarak, kurumumuzun tüm akademik personeli ve yöneticileri sürekli gelişmeye olan inancıyla, vizyonuna uygun olarak, daima daha ileriye gitme azim ve kararlılığı içerisinde.

Üniversitemizin Kalite Güvencesini geliştirme faaliyetlerinin bir önemli göstergesi olarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılındaki mezunlarımızın istihdam oranının ülkelere göre dağılımını verebiliriz. Örneğin, KTMÜ Mezunlar Derneği'nin son 6 ay içindeki mezun olan öğrencilerimizin istihdam oranının takibi sonucunda veriler aşağıdaki gibidir:

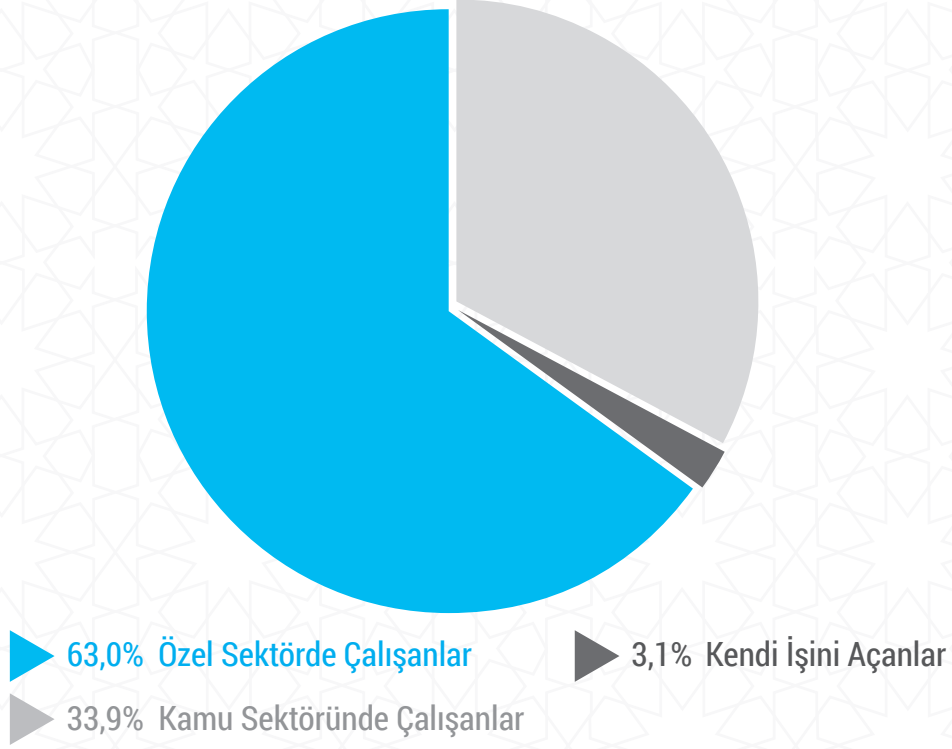
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TOPLAM MEZUN SAYISI: 738
ULAŞILAN MEZUN SAYISI: 683



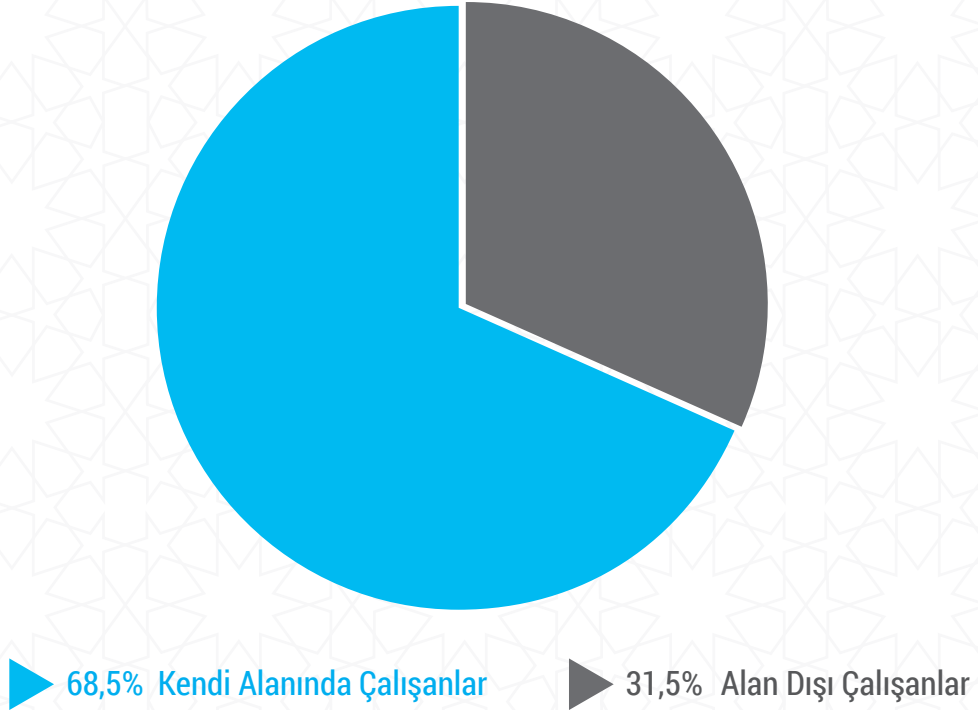
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUNLARIMIZIN MESLEKİ DAĞILIM ORANLARI



ÇALIŞAN MEZUNLARIMIZIN SEKTÖREL DAĞILIM ORANLARI



ÇALIŞAN MEZUNLARIMIZIN ALANA GÖRE DAĞILIM ORANLARI



2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUNLARIMIZIN ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI

ÜLKELER	SAYI	YÜZDE
KIRGIZİSTAN	564	82,58%
TÜRKİYE	56	8,20%
RUSYA	20	2,93%
ALMANYA	9	1,32%
BAE	8	1,17%
KAZAKİSTAN	8	1,17%
ÇİN	7	1,02%
ÖZBEKİSTAN	3	0,44%
MACARİSTAN	1	0,15%
TACİKİSTAN	1	0,15%
BAHREYN	1	0,15%
GÜNEY KORE	1	0,15%
KATAR	1	0,15%
AZERBAYCAN	1	0,15%
KIBRIS	1	0,15%
ESTONYA	1	0,15%
GENEL TOPLAM:	683	100,00%

2018-2019 YILI MEZUNLARIMIZ 16 FARKLI ÜLKEDE MEVCUTTUR.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği çıkarılmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu kapsamda 2018-2019 eğitim-öğretim yılı Fakülte ve Yüksekokulların araştırma görevlisi talepleri değerlendirilerek gerekli kriterleri sağlayan araştırma görevlileri alınmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında 3 araştırma görevlisi 2017-2018 eğitim öğretim yılında Türkiye'ye gönderilmiş ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında da eğitimlerine devam etmişlerdir. Önümüzdeki yıllarda bu süreçler devam edecektir.

BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atanma Yönetmeliği ile Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çok disiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam **218** olup, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında bu sayı **262** olarak gerçekleşerek, büyüme eğilimiyle devam etmektedir.

Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya devam edilmektedir.

Akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan'ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları yürütülmektedir. Bu bağlamda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan Stratejik Planındaki 27 konu içerisinde Üniversitemizce belirlenen;

- ▶ Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi;
- ▶ Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması;
- ▶ Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi;

- ▶ Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması;
- ▶ Kırgızistan'da mevcut dini durum ve dini eğitimin analizi konulu projeler gerçekleştirilmiştir.

Yukarıda bahsedilen projeler Üniversitemizin akademik personeli tarafından ilgili bölümlerde sona erdirilmiş olup, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlık İdari Teşkilatı Başkanlığı'na teslim edilmiş ve projeler çerçevesinde elde edilen sonuçlar ve öneriler Kırgızistan Hükümeti'nin iç siyasi ve kurumsal reformlarının geliştirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca hâlihazırda Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın desteklediği diğer bilimsel projeler de Üniversitemizde yürütülmektedir ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki projeler gerçekleştirilmiştir:

- ▶ "Elektrik transformatörlerdeki poliklorlanmış bifenilleri toprak alkali metallerin oksitleri yardımıyla dönüştürüm ve yok etme bilimsel üsleri oluşturma";
- ▶ "Biyolojik Aktif Bakır ve Gümüş Nanopartikülerin Sentezi";
- ▶ "Kırgızistan'daki Bitkisel Hammadde Atıklarının Kapsamlı Geri Kazanımı";
- ▶ "Yabani Bitkilerin Biyolojik Aktif Maddelerinin Kullanımı ile Kırgızistan'daki Ceviz Ormanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Yönetimi ve Yeni Değerlerin Yaratımı";
- ▶ "Kırgız Ala-Too dağlarında yaşayan vahşi çift toynaklı hayvanların epidemiyolojik durumunun morfolojik değerlendirilmesi";
- ▶ "Çüy Bölgesinde Domates Güvesi Tuta absoluta'nın biyolojisi, dağılımı, mücadele tekniklerinin belirlenmesi";
- ▶ "Reel değişkenli fonksiyonların yaklaşımları için düz ve ters teoremler";
- ▶ "Seralarda organik sebze üretimi için endüstriyel yeni biyolojik gübre formülü geliştirme ".

Yukarıda bahsedilen ziraat sektöründeki projelerden elde edilen sonuçlar yerel topraklardan mikroorganizmaları üreterek toprakları kirleten kimyasal maddelerden arındıran yerel ilaçların üretilmesine; yerel mikroorganizmalardan üretilen biyoilaçlar ithal ilaçlardan daha ucuz olup daha ekonomik açıdan tasarruflu olacaktır ve bunların ülke ekonomisine sağlayacağı katkı büyük fayda getirecektir.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Küreselleşme çağında olduğumuz bu dönemde gelişmek ve uluslararası platformda ilerleyebilmek için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği açık bir gerçektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de bu gerçeğin farkındadır ve bu bakımdan bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye'den 91 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 27 ülkeden 85 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır ve bu hedeflerin

gerçekleştirilmesi için 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 2 önemli adım atılmıştır. Birincisi, 12 Nisan 2016 tarihinde Türkiye'nin Atatürk Üniversitesinde gerçekleştirilen Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği'nin II. Genel Kurulu Toplantısında Birliğin Dönem Başkanlığına Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü, Prof.Dr. Sebahattin BALCI seçilmiştir. Üniversitemizin başkanlığını yürüttüğü 2 yıl içerisinde I. Türk Üniversiteler Birliği Spor Oyunları 11 Üniversiteden 221 sporcu, 40 antrenör ve 11 katile katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında, farklı yükseköğretim kurumlarda eğitim gören öğrenciler arasında dostluğu, bilgi paylaşımını, kültürü ve birliği pekiştirmek için Üniversitemiz tarafından Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi aktif olarak yürütülmektedir.

Uluslararasılaşmaya yönelik atılan ikinci büyük adım ise Merkezi Asya'da bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel işbirliğinde önemli rol oynayacağı, bölge ülkeleri arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunacağı, bölge milletleri ve halkları arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayacağı inancı ile 29 Nisan 2016 tarihinde Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te dünyanın 9 ülkesindeki 53 yükseköğretim kurumlarının üye olduğu "Merkezi Asya Üniversiteler Birliği"nin kurulmasıydı. Merkezi Asya Üniversiteler Birliği üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve bunlarla işbirliği yapan kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini artırmak, uluslararasılaşmayı desteklemek, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamak, ortak diploma programları geliştirmek, program geliştirme ve kredi transfer sistemleri üzerinde birliktelik sağlamak, kalite güvence sistemi oluşturmak ve akreditasyon mekanizmaları üzerinde çalışmak, üye olan üniversitelerin güçlü olduğu alanlarını dikkate alarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeleri geliştirme amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Zaten tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkışı sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının uluslararasılaşmaya müsait olduğu görülebilir. Nitekim Ortaçağ Latince'sinden gelen üniversite, yerel bölgenin dışından, uzak yerlerden gelen öğrencileri de kabul eden okul anlamına gelmekteydi.

8. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye'den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda, 2023 yılının sonuna kadar yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi "Eğitimde bir uluslararası marka, "Kurumsal bir cazibe merkezi", "Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer", "Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu", "Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç" ve nihayet "Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite" seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2018-2019 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllere Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlara sunduğumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 81 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ▶ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ▶ Rekabetçi,
- ▶ Şeffaf,
- ▶ Hesap verebilir,
- ▶ Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari

Hizmetleri Sunumu” olan belge kapsamı “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu” olarak değiştirilmiştir.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında Kalite Komisyon'u ile çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiş ve Üniversitemizin 2015-2019 yılları için Akademik Kataloğunda yer almıştır. Söz konusu Akademik Kataloğumuzda yer alan eğitim-öğretim programları için iyileştirme çalışmaları 2018 yılından itibaren başlanmış olup, 2019 yılı sonu itibarıyla program geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Bu çalışmaları müteakiben, Üniversitemizde yürütülmekte olan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın Devlet Akreditasyon Genel Müdürlüğü tarafından değerlendirilip, 2020 yılına kadar sertifikalar alınmaktadır.

Hali hazırda uygulamada bulunan eğitim-öğretim programlarımız gerekli revizyona tabi tutulmuş olup 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya koyulmak üzere nihai şeklinin verilmesi için Üniversite Senatosu'nun gündemine alınmıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığının onayı ile Üniversitemiz Meslek Yüksekokulunda 7 ön lisans programı, Enstitülerimizde de 5 yüksek lisans programı olmak üzere toplam 12 program Bağımsız Akreditasyon Ajansı (AAOPO) tarafından akredite edilmiştir. Alınmış Akreditasyon Sertifika süreler 2024 yılına kadar geçerlidir.

Üniversitemizin son 10 yılında yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti'ne, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlılığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.



Келерек калуубузга!

Gelecek Elimizde...

www.manas.edu.kg